# *Principios De Análisis Ambiental*

Este manual es un de los cursos de varios módulos del plan de estudios que lleva a los creyentes de la visualización a través de la delegación, multiplicación, organización, y movilización para lograr la meta de evangelización.

Para informaciones adicionales sobre los cursos escriba a:

**Harvestime International Institute**
**Instituto Internacional Tiempo de Cosecha**
14431 Tierra Dr.
Colorado Springs, CO 80921
USA

© Harvestime International Institute

# CONTENIDO

Como Usar Este Manual, 3
Sugerencias Para el Estudio en Grupo, 3
Introducción, 5
Objetivo del Curso, 5

1. El Ambiente, 6

2. Análisis Ambiental, 15

3. Base Bíblica: Antiguo Testamento, 23

4. Base Bíblica: Nuevo Testamento, 30

5. Análisis Ambiental Personal, 36

6. Analizando un Grupo de Personas, 52

7. Analizando un Área, 67

8. Analizando una Nación, 77

9. Analizando una Región, 86

10. Analizando una Organización Cristiana Existente, 96

11. Una Estrategia para el Planeamiento, 110

Apéndice, 115

Respuestas de la sección “Prueba Personal”, 119

# CÓMO USAR ESTE MANUAL

## EL FORMATO DEL MANUAL

Cada lección consiste de:

**Objetivos:** Éstas son las metas que usted debe lograr estudiando el capítulo. Léalos antes de empezar la lección.

**Versículo Llave:** Este versículo da énfasis al concepto principal del capítulo. Memorícelo.

**Contenido del Capítulo:** Estudie cada sección. Use su Biblia para buscar cualquier referencia que no fue imprimada en el manual.

**Prueba Personal:** Haga esta prueba después de que usted terminar de estudiar el capítulo. Intente contestar las preguntas sin usar su Biblia o este manual. Cuando usted ha concluido esta prueba, verifique sus respuestas en la sección de las respuestas proporcionada al final del manual.

**Para Estudio Adicional:** Esta sección le ayudará a continuar su estudio de la Palabra de Dios, mejorará sus habilidades de estudio, y aplicará lo que usted ha aprendido a su vida y ministerio.

**Examen Final:** Si usted esta matriculado en este curso para recibir los créditos e diploma, usted recibió un examen final juntamente con este curso. En la conclusión de este curso, usted debe completar este examen y debe devolverlo para obtener el grado.

## MATERIALES ADICIONALES NECESARIOS

Usted necesitará solamente de una versión de la Biblia Reina Valera Actualizada.

# SUGERENCIAS PARA EL ESTUDIO EN GRUPO

## PRIMERA REUNIÓN

**Abriendo**: Abra con oración e introducciones. Conozca y matricule a los estudiantes.

**Establezca los Procedimientos Del Grupo**: Determine quién conducirá las reuniones, el horario, lugar, y fechas para las sesiones.

**Alabanza Y Adoración**: Invite la presencia del Espíritu Santo en su sesión de entrenamiento.

**Distribuya los Manuales A los Estudiantes**: Introduzca el título del manual, formato, y objetivos del curso proporcionados en las primeras páginas del manual.

**Haga La Primera Tarea**: Los estudiantes leerán los capítulos determinados y harán la prueba personal para la próxima reunión. El número de capítulos que usted

enseñará por sesión dependerá del tamaño del capítulo, contenido, y de las habilidades de su grupo.

## SEGUNDA Y LAS REUNIONES SIGUIENTES

**Abriendo**: Ore. Dé las bienvenidas y matricule a cualquier nuevo estudiante. También dales un manual. Vea quien está presente o ausente. Tenga un tiempo de alabanza y adoración.

**Revisión**: Presente un breve resumen de lo que usted enseñó en la última reunión.

**Lección**: Discuta cada sección del capítulo usando los TÍTULOS EN LETRAS MAYÚSCULAS Y EN NEGRITO como un esbozo de la enseñanza. Pida a los estudiantes que hagan preguntas o comentarios sobre lo que ellos han estudiado. Aplique la lección a las vidas y ministerios de sus estudiantes.

**Prueba Personal**: Repase con los estudiantes la prueba que ellos han completado. (Nota: Si usted no quiere que los estudiantes tengan el acceso a las respuestas, usted puede quitar las páginas con las respuestas en la parte final de cada manual).

**Para Estudio Adicional**: Usted puede hacer estos proyectos en una base individual o en grupo.

**Examen Final**: Si su grupo está matriculado en este curso para los créditos y Diploma usted recibió un examen final con este curso. Reproduzca una copia para cada estudiante y administre el examen en la conclusión de este curso.

**Módulo:** Organización
**Curso**: Principios De Análisis Ambiental

# INTRODUCCIÓN DEL CURSO

Este curso introduce los principios de análisis ambiental necesario para organizar y movilizar los recursos espirituales para evangelizar.

Este estudio enfatiza la importancia de análisis ambiental en planear las estrategias para alcanzar el mundo con el Evangelio. "Análisis Ambiental" se define y se repasa en los registros del Antiguo y Nuevos Testamentos. Instrucciones son dadas para hacer un análisis ambiental personal y analizar grupos de personas, áreas geográficas, naciones, regiones del mundo, y organizaciones cristianas.

Este curso es el segundo en una serie de tres en el "Módulo Organización" del entrenamiento ofrecido por la Red Internacional Tiempo de Cosecha. *"Principios Bíblicos de Administración"* precede este curso, y *"Administración Por Objetivos"* lo sigue.

Se recomienda que estos tres cursos se estudien en su orden sugerido para el entendimiento apropiado del liderato, planificación, y organización necesarias para el ministerio eficaz.

# OBJETIVOS DEL CURSO

Al concluir este curso usted será capaz de:

- Definir el término "análisis ambiental."
- Identificar los propósitos para el análisis ambiental.
- Identificar ejemplos de análisis ambiental del Antiguo Testamento.
- Identificar ejemplos de análisis ambiental Nuevo del Testamento.
- Hacer un análisis ambiental personal.
- Analizar un área geográfica.
- Analizar una nación.
- Analizar una región del mundo.
- Analizar una organización cristiana existente.
- Explicar el plan de "SEGAR" de la Red Internacional Tiempo de Cosecha.
- Usar el análisis ambiental para planear estrategias de evangelismo.

# Capítulo Uno

# EL AMBIENTE

**OBJETIVOS:**

Al concluir este capítulo usted será capaz de:

- Escribir el Versículo Llave de memoria.
- Definir la palabra "ambiente."
- Describir el primer ambiente del hombre.
- Describir el ambiente mundial presente.
- Explicar lo que causó el cambio del primer ambiente al presente.
- Identificar tres maneras en que el ambiente presente afecta al hombre espiritualmente.
- Resumir el plan de Dios para salvar el hombre de este ambiente pecador.
- Explicar cómo el ambiente se relaciona a la misión de la Iglesia.

**VERSÍCULO LLAVE:**

> ***"Jehová vio que la maldad del hombre era mucha en la tierra, y que toda tendencia de los pensamientos de su corazón era de continuo sólo al mal"*** (Génesis 6:5).

## INTRODUCCIÓN

Cada creyente renacido es llamado por Dios para volverse parte del gran cuerpo espiritual conocido como la Iglesia. La comisión principal dada a la Iglesia es llevar el Evangelio a todas las naciones:

> ***"Por tanto, id y haced discípulos a todas las naciones, bautizándoles en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo, y enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado. Y he aquí, yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo"*** (Mateo 28:19-20).

> ***"¿No era necesario que el Cristo padeciese estas cosas y que entrara en su gloria? Y comenzando desde Moisés y todos los Profetas, les interpretaba en todas las Escrituras lo que decían de él"*** (Lucas 24:46-47).

Los esfuerzos para cumplir este desafío son afectados por algo conocido como "el ambiente." Esta lección introduce el asunto del ambiente, define el término, y explica cómo el ambiente e relaciona a la misión de la Iglesia.

## EL AMBIENTE

El "ambiente" incluye los factores físicos, sociales, culturales, y espirituales que rodean a una persona. Incluye todas las partes de la sociedad en que una persona vive, trabaja, y ministra.

**El Ambiente Físico** incluye las cosas materiales visibles que rodean a un hombre. Se refiere al país, ciudad, o pueblo en que él vive. Se refiere a todo que puede ser visto con el ojo natural tales como los edificios, la tierra, los animales, los árboles, las montañas, las posesiones materiales, etc.

El ambiente físico puede ser un desierto seco, una región montañesa fría, una selva, o isla. Puede ser un ambiente muy bueno con tiempo apacible dónde las cosechas crecen fácilmente. Puede ser un ambiente muy áspero, con tiempo malo que torna difícil proporcionar la comida adecuada. El ambiente físico puede ser una ciudad poblada con muchas personas o un área remota con sólo unas personas.

**El Ambiente Social** se refiere a las personas que viven en cualquier ambiente físico. El ambiente social es el pueblo entre quienes usted vive, trabaja, y ministra.

Los individuos en cada sociedad son miembros de familias. Estas familias pueden organizarse en castas, clanes, o tribus. Dentro de estos grupos otras divisiones pueden ser el pobre, el rico, el educado, e el inculto. Una nación es hecha de muchos "grupos de personas," sobre que usted estudiará después en este curso. La manera cómo las personas son organizadas en el ambiente se llama "estructura social."

**El Ambiente Cultural** se refiere a los modelos aceptados de vida y conducta dentro de un grupo de personas. Estos modelos incluyen tales cosas como el idioma, modos, costumbres, y las normas materiales de vivir.

La cultura también incluye tales cosas como la música, arte, ciencia, literatura, sistemas educativos y estructuras políticas. La cultura se desarrolla como resultado de las influencias religiosas y políticas, y por la práctica repetida de costumbres sobre un periodo largo de tiempo.

La cultura varía entre las naciones e incluso entre los grupos de personas dentro de una nación. Por ejemplo, en los tiempos de la Biblia la cultura judía era diferente de aquella de los Gentiles. Los judíos no comían carne y ellos practicaban la circuncisión. Los Gentiles comían carne y no practicaban la circuncisión. Los dos grupos variaban en la religión, costumbres, y en la estructura social.

**El Ambiente Espiritual** se refiere a cosas que afectan el espíritu del hombre.

Dios es ser trino: Dios el Padre, Dios el Hijo Jesucristo, y Dios el Espíritu Santo. El hombre fue creado en la imagen de Dios como un ser trino. El hombre tiene un cuerpo, alma, y espíritu.

El ambiente espiritual es que lo afecta el alma y el espíritu del hombre. Hay fuerzas espirituales del mal bajo el mando de Satanás. Hay fuerzas espirituales del bien bajo el mando de Dios. Estas fuerzas espirituales están guerreando constantemente por el control del alma y espíritu del hombre.

*(El Instituto Internacional Tiempo de Cosecha ofrece un curso titulado **"Estrategias Espirituales: Un Manual De Guerra Espiritual"** qué cubre el asunto del ambiente espiritual en detalle.)*

Para entender los factores físicos, sociales, culturales, y espirituales del ambiente del hombre, nosotros debemos repasar el registro proporcionado por Dios en Su Palabra escrita, la Biblia Santa. Nosotros debemos regresar en la historia a un periodo antes del tiempo, como nosotros lo conocemos, empezado aquí en la tierra.

## EL PRINCIPIO DE TODAS LAS COSAS

La Biblia enseña que Dios siempre ha existido. Él no tiene ningún principio y ningún fin. Su lugar de habitación está en el Cielo. Dios creó Su propio lugar de habitación en el Cielo. Él también creó el lugar de habitación del hombre que es la tierra. Todo lo que existe fue creado por Dios:

> ***"Él antecede a todas las cosas, y en él todas las cosas subsisten. Y además, él es la cabeza del cuerpo, que es la iglesia. Él es el principio, el primogénito de entre los muertos, para que en todo él sea preeminente"*** (Colosenses 1:16-17).

Todo lo que Dios creó era originalmente bueno:

> ***"Dios vio todo lo que había hecho, y he aquí que era muy bueno. Y fue la tarde y fue la mañana del sexto día"*** (Génesis 1:31).

## EL ORIGEN DE MAL

Entre los seres vivientes creados por Dios estaban los ángeles. Había un ángel especial creado por Dios nombrado Lucifer. La Biblia registra que Lucifer era originalmente perfecto, muy bonito, y tenía una posición importante en el Cielo.

Lucifer se tornó muy orgulloso de su belleza y posición. Él organizó algunos de los otros ángeles y se rebeló contra Dios. En el orgullo, Lucifer quiso ser mayor que Dios. Él intentó derrocar el Reino de Dios en el Cielo.

Debido a este pecado, Lucifer y los ángeles que participaron en su rebelión fueron expulsados del Cielo a la tierra. Lucifer se volvió conocido como Satanás o el Diablo. Sus ángeles se volvieron conocidos como los demonios. Usted puede leer la historia de estos eventos en Isaías 14:12-15 y Ezequiel 28:14-16. Satanás es la fuerza espiritual detrás de todo el pecado, todos los actos de injusticia, y todo mal en el mundo.

## EL PRIMER AMBIENTE

Cuando Dios creó nuestro mundo, él era un ambiente perfecto. Dios da Su parecer en todos los actos de Su creación y decía que era "muy bueno" (Génesis 1). Cuando Dios creó al hombre en Su propia imagen, el hombre también era perfecto. Él era puro y estaba en compañerismo espiritual con Dios (Génesis 1:26 y capítulo 2).

Cuando Dios creó la mujer, Él le dijo a la primera pareja para reproducirse y dar a luz niños. Adán y Eva deberían poblar el mundo con otras personas puras, piadosas como ellos (Génesis 2:18-25; 1:28).

El primer lugar en que Adán y Eva vivieron era un jardín llamado Edén. Este jardín era un ambiente bonito llenado de las creaciones maravillosas de Dios:

> ***"Y plantó Jehová Dios un jardín en Edén, en el oriente, y puso allí al hombre que había formado. Jehová Dios hizo brotar de la tierra toda clase de árboles atractivos a la vista y buenos para comer... Un río salía de Edén para regar el jardín..."*** (Génesis 2:8-10).

Dios creó un ambiente perfecto. Pero recuerda, Satanás había sido expulsado del Cielo a la tierra. Satanás causó un cambio terrible para venir a este ambiente perfecto en que el hombre fue colocado por Dios.

## EL PECADO ENTRA EN EL AMBIENTE

Creado en la imagen de Dios, el hombre tenía una mente inteligente con que él podría tomar las decisiones. El hombre podría escoger obedecer o desobedecer a Dios. Usted recordará que Satanás originó el mal. Porque el mal ya existía, el hombre podría escoger entre el bien y el mal. El hombre escogió el mal. La primera desobediencia del hombre a veces se llama "la caída del hombre," significando que el hombre cayó de la rectitud en el pecado. Usted puede leer la historia completa de este evento trágico en Génesis 2-3.

En el Jardín de Edén, había muchos árboles de que Adán y Eva podrían comer. Pero había un árbol que la pareja debería evitar:

> ***"Y Jehová Dios mandó al hombre diciendo: Puedes comer de todos los árboles del jardín; pero del árbol del conocimiento del bien y del mal no comerás, porque el día que comas de él, ciertamente morirás"*** (Génesis 2:16-17).

El hombre tenía el poder para hacer escojas. Él podría obedecer o podría desobedecer a Dios. Satanás llevó al primer hombre y mujer para desobedecer a Dios. Debido a su desobediencia, el pecado entró en su ambiente.

## EL AMBIENTE CAMBIA

El pecado trajo cambios terribles al hombre y su ambiente. Dios había advertido Adán y Eva que la penalidad del pecado era la muerte. Esto incluía la muerte física y espiritual. La muerte espiritual era una pérdida de su relación con Dios. La muerte física era la muerte de sus cuerpos físicos.

Porque Adán y Eva pecaron, el pecado y la muerte vinieron sobre todos los hombres:

> ***"Por esta razón, así como el pecado entró en el mundo por medio de un solo hombre y la muerte por medio del pecado, así también la muerte pasó a todos los hombres, por cuanto todos pecaron"*** (Romanos 5:12).

Debido a la caída de Adán y Eva, el pecado pasó a todos los hombres. Eso significa que todos los que nacen heredan la naturaleza básica de pecado. Así como se heredan los rasgos físicos, el rasgo espiritual de la naturaleza básica del pecado también se hereda.

Cada persona peca individualmente cuando él es impelido por esta naturaleza pecadora para rebelarse contra Dios:

> ***"Pero cada uno es tentado cuando es arrastrado y seducido por su propia pasión. Luego la baja pasión, después de haber concebido, da a luz el pecado; y el pecado, una vez llevado a cabo, engendra la muerte"*** (Santiago 1:14-15).

Debido a la naturaleza básica del pecado y los actos de pecado del individuo, todos los hombres enfrentan la muerte física y espiritual:

> ***"Porque todos pecaron y no alcanzan la gloria de Dios"*** (Romanos 3:23).

El ambiente físico del hombre también era maldito. Dios dijo que la tierra produciría espinos y cardos. El intenso labor (sudor) marca la relación del hombre con su ambiente físico:

> ***"Y al hombre dijo: --Porque obedeciste la voz de tu mujer y comiste del árbol del que te mandé diciendo: No comas de él, sea maldita la tierra por tu causa. Con dolor comerás de ella todos los días de tu vida; espinos y cardos te producirá, y comerás plantas del campo. Con el sudor de tu frente comerás el pan hasta que vuelvas a la tierra, pues de ella fuiste tomado. Porque polvo eres y al polvo volverás"*** (Génesis 3:17-19).

El propio mundo se contaminó por los pecados del hombre:

> ***"... Con tus prostituciones y con tu maldad has profanado la tierra. Por esta causa han sido detenidos los aguaceros, y ha faltado la lluvia tardía. Sin embargo, tuviste el descaro de una prostituta y no quisiste tener vergüenza"*** (Jeremías 3:2-3).

No tardó hasta que Dios apareció en la tierra que Él había creado...

> ***"Jehová vio que la maldad del hombre era mucha en la tierra, y que toda tendencia de los pensamientos de su corazón era de continuo sólo al mal"*** (Génesis 6:5)

Aquí está un resumen de cómo el ambiente del hombre cambió debido al pecado:

**1. <u>El hombre cambió espiritualmente</u>**: Él no estaba más en el compañerismo con Dios. "Muerte espiritual" significa la separación eterna de Dios debido al pecado. Todos en todas las generaciones heredamos la naturaleza básica del pecado y todos los hombres han pecado.

**2. <u>El hombre cambió físicamente</u>**: Su cuerpo envejecería en el futuro, él moriría, y él volvería al polvo de lo que Dios lo creó.

**3. <u>La propia tierra se tornó maldita</u>**: "Espinos y cardos" representaron la maldición bajo que el ambiente fue puesto. El hombre experimentaría grandes dificultades entre él y este ambiente pecador en que él habitaría.

## EL AMBIENTE PRESENTE

El ambiente presente del mundo en que vive el hombre todavía es malo. Hasta que Dios destruya este presente mundo pecador y cree el nuevo Cielo y la nueva Tierra, toda la creación gime por la liberación del ambiente terrible creado por el pecado:

> ***"Porque sabemos que toda la creación gime a una, y a una sufre dolores de parto hasta ahora"*** (Romanos 8:22).

## CÓMO EL HOMBRE ES AFECTADO

El ambiente pecador de este mundo presente afecta al hombre espiritualmente porque tres enemigos espirituales están en el funcionamiento: El mundo, la carne, y el Diablo:

**1. El Mundo**: Satanás trabaja a través del sistema mundial maligno, con todo su pecado, materialismo, y la filosofías ateas.

**2. La Carne**: Todos los hombres nacen pecadores. Satanás trabaja a través de la naturaleza básica del pecado para llevar los hombres y mujeres a los actos individuales de pecado. Esta naturaleza básica (llamada de "carne" en la Biblia) resulta en los terribles actos pecadores de injusticias.

**3. El Diablo**: Satanás todavía está trabajando en el ambiente para lograr sus propósitos. Él trabaja a través de los demonios, y de los hombres y mujeres que someten sus voluntades a él.

## UN MEDIO DE ESCAPE

Dios ha proporcionado un medio de escape de este ambiente pecador. El hombre puede salvarse de los efectos terribles de la muerte espiritual (la separación de Dios):

> ***"Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree no se pierda, mas tenga vida eterna"*** (Juan 3:16).

A través de Jesús, el hombre puede salvarse también de los efectos eternos de la muerte física. Todos los verdaderos creyentes que mueren físicamente serán resucitados algún día de la muerte física a la vida eterna:

> ***"Porque el Señor mismo descenderá del cielo con aclamación, con voz de arcángel y con trompeta de Dios; y los muertos en Cristo resucitarán primero. Luego nosotros, los que vivimos y habremos quedado, seremos arrebatados juntamente con ellos en las nubes, para el encuentro con el Señor en el aire; y así estaremos siempre con el Señor"*** (1 Tesalonicenses 4:16-17).

El mundo pecador en que nosotros vivimos será destruido algún día, y Dios creará un nuevo Cielo y una nueva tierra:

> ***"Pero el día del Señor vendrá como ladrón. Entonces los cielos pasarán con grande estruendo; los elementos, ardiendo, serán deshechos, y la tierra y las obras que están en ella serán consumidas.***

> ***Según las promesas de Dios esperamos cielos nuevos y tierra nueva en los cuales mora la justicia"*** (2 Pedro 3:10,13).

Aunque el mundo todavía está bajo la maldición del pecado, los creyentes pueden librarse de esa maldición y vivir la vida abundante a través de Jesucristo. Jesús dijo:

> ***"... Yo he venido para que tengan vida, y para que la tengan en abundancia"*** (Juan 10:10).

Su naturaleza básica del pecado puede cambiarse por el poder de Dios para llevar el fruto espiritual de amor, alegría, paz, paciencia, benignidad, bondad, fe, mansedumbre, y dominio propio (Gálatas 5:22-23). Aunque usted todavía está en el mundo, usted no tiene que ser parte de este ambiente pecador malo.

> ***"No ruego que los quites del mundo, sino que los guardes del maligno. No son del mundo, como tampoco yo soy del mundo"*** (Juan 17:15-16).

Usted está en el mundo con el propósito de extender el Evangelio a este mundo malo:

> ***"Así como tú me enviaste al mundo, también yo los he enviado al mundo"*** (Juan 17:18).

Nosotros podemos regocijar porque Jesús...

> ***"... se dio a sí mismo por nuestros pecados. De este modo nos libró de la presente época malvada, conforme a la voluntad de nuestro Dios y Padre"*** (Gálatas 1:4).

## EL AMBIENTE Y LA MISIÓN DE LA IGLESIA

El ambiente es importante a la misión de la Iglesia para alcanzar todas las naciones con el Evangelio:

> **Primero**: Todo el ministerio se hace en el ambiente de un mundo que según usted ha aprendido es básicamente malo. Si usted entiende esto, usted no se sorprenderá con los ataques del enemigo mientras usted ministra.
>
> **Segundo**: Hay muchos tipos de ambientes dentro de este mundo que difieren grandemente unos de los otros. Así como todos los hombres son en general afectados por el ambiente malo del mundo, ellos también son afectado por el ambiente específico en que ellos viven. Cuando usted entiende su ambiente específico usted puede presentar el Evangelio más eficazmente.

## PRUEBA PERSONAL

1. Escriba el Versículo Llave de memoria.

_____
_____

2. Defina la palabra "ambiente."

_____

3. Describa el primer ambiente del hombre.

_____

4. Describa el ambiente mundial presente.

_____

5. ¿Qué causó el cambio del primer ambiente al ambiente presente del mundo?

_____

6. Identifique tres maneras en que el ambiente presente afecta espiritualmente al hombre.

_____

7. ¿Cuál es el plan de Dios para salvar el hombre de este ambiente pecador?

_____

8. ¿Cómo el ambiente se relaciona a la misión de la Iglesia?

_____

(Las respuestas se encuentran al final del último capítulo en este manual.)

## PARA ESTUDIO ADICIONAL

1. Estudie Génesis capítulo 3 y observe cómo Satanás usó el ambiente en la primera tentación. El Jardín creado por Dios era perfecto. Pero había un árbol prohibido. Al hombre se dio una opción: obedecer a Dios y evitar este árbol y continuar viviendo en el ambiente perfecto o desobedecer a Dios y permitir que el pecado viniese al ambiente.

En Génesis capítulo 3, Eva está en el ambiente cerca del árbol prohibido. La Biblia advierte acerca del mal...

> ***"Evítalo; no pases por él. Apártate de él; pasa de largo"*** (Proverbios 4:15).

Eva oyó: La voz de Satanás en el ambiente del árbol prohibido.

Ella vio: Algo apelando en el ambiente. Era el fruto prohibido.

Ella tomó: La cosa pecadora del ambiente.

Ella comió: El fruto prohibido. Antes de comer, el mal era externo. No la afectaba espiritualmente, pero cuando ella comió de él, ella se tornó pecadora.

Ella dio: Eva era parte del ambiente "social" de Adán porque ella era su esposa. Ella influyó en Adán para pecar dándole el fruto prohibido. Frecuentemente las personas son influidas a pecar por aquellos en su ambiente social.

Adán comió: Él también compartió del fruto prohibido. El ciclo de pecado había empezado y continuaría a lo largo de la historia. Todos los hombres se volvieron pecadores y el ambiente del mundo se pusieron pecaminoso.

2. Describa el ambiente físico escogido por Lot en Génesis 13:8-11.

3. ¿Qué tipo de ambiente espiritual había en la ciudad de Sodoma que Lot escogió? Vea Génesis 13:13 y capítulos 18-19.

4. Compare el ambiente espiritual descrito en Génesis 6:5 al descrito en Apocalipsis 21:10-27.

# Capítulo Dos

# ANÁLISIS AMBIENTAL

**OBJETIVOS:**

Al concluir este capítulo usted será capaz de:

- Escribir el Versículo Llave de memoria.
- Definir el término "análisis ambiental."
- Identificar seis tipos de análisis ambiental a ser discutidos en este curso.
- Liste siete razones por qué el análisis ambiental es importante al llevar el Evangelio a todas las naciones.
- Resumir los seis peligros para evitar en el análisis ambiental.

**VERSÍCULO LLAVE:**

> ***"Porque todo lo que ha nacido de Dios vence al mundo; y ésta es la victoria que ha vencido al mundo: nuestra fe"*** (1 Juan 5:4).

## INTRODUCCIÓN

Este capítulo introduce el "análisis ambiental," una habilidad que llévanos a entender los ambientes en que las personas viven y cómo ellos afectan los esfuerzos para alcanzarlas con el Evangelio. "Análisis ambiental" es definida y tipos de tal análisis son identificados. Se discuten los peligros para evitar y la importancia del análisis ambiental es explicada.

## AMBIENTES DIFERENTES

En el último capítulo usted aprendió que el ambiente incluye los factores físicos, sociales, culturales, y espirituales que rodean a una persona. Usted también aprendió que el mundo es pecador y habitado por pecadores, hombres y mujeres, en necesidad de un Salvador.

Todo el ministerio se hace en el ambiente general de este mundo. Pero hay muchos ambientes variados dentro de este mundo pecador y cada uno difiere grandemente de los otro. Por ejemplo, el ambiente de una tribu pequeña en el Desierto de Sahara difiere grandemente de un residente de una ciudad moderna como Nueva York.

Así como todos los hombres son en general afectados por el ambiente maligno del mundo, ellos también son afectados por el ambiente específico en que ellos viven. Cuando usted entiende su ambiente, usted puede presentar el mensaje del Evangelio más eficazmente.

## EL ANÁLISIS AMBIENTAL

El "Análisis ambiental" le ayudará a entender un ambiente específico. Analizar algo significa estudiarlo en detalle, examinando cada parte que constituye el todo. "Análisis ambiental" significa estudiar cada parte del ambiente que incluye los factores físicos, sociales, culturales, y espirituales. Usted analiza un ambiente específico en detalle.

## LOS TIPOS DE ANÁLISIS AMBIENTAL

Hay seis tipos de análisis ambiental discutidos en este curso que son importantes a la misión de extender el Evangelio al mundo. Cada uno se cubrirá en detalle en los capítulos más tarde:

**El ANÁLISIS PERSONAL**: Éste es análisis de su propio ambiente y de sí mismo como un creyente.

**ANALIZANDO UN GRUPO DE PERSONAS**: El mundo es hecho de muchos grupos de personas diferentes. Estos grupos hablan idiomas diferentes, tienen costumbres diferentes, y son organizados de varias maneras. Cada área geográfica, nación, y región del mundo es compuesta de muchos grupos de personas diferentes.

**ANALIZANDO UN ÁREA**: Un área es un área geográfica específica dentro de una nación. Puede ser un condado, ciudad, pueblo, provincia, territorio, o estado.

**ANALIZANDO UNA NACIÓN**: Una nación es toda la tierra y personas unidas por límites políticos que viven bajo un gobierno similar.

**ANALIZANDO UNA REGIÓN**: Una región del mundo es compuesta de varias naciones en una parte específica del mundo. Por ejemplo, la región centroamericana incluye las naciones de Guatemala, Costa Rica, Nicaragua, Belice, Panamá, Honduras, y El Salvador.

**ANALIZANDO UNA ORGANIZACIÓN CRISTIANA EXISTENTE**: Éstas son las iglesias, denominaciones, y organizaciones que se han establecido con el propósito de ministerio cristiano.

## LA IMPORTANCIA DE ANÁLISIS AMBIENTAL

Entender el ambiente es importante a la diseminación del Evangelio porque él...

### AUXILIA A LOS CREYENTES A DESCUBRIR SU LUGAR EN EL MINISTERIO:

En la lección "Análisis Ambiental Personal," usted analizará sus fuerzas espirituales, debilidades, llamado, y dones. Este análisis es importante porque le ayuda a descubrir su lugar específico en el ministerio. Identifica debilidades espirituales de que usted debe tratarse para ser más eficaz y las fuerzas espirituales que usted puede usar para Dios.

### AFECTA A CADA PERSONA:

Para extender el Evangelio, es importante entender que nadie escapa de los efectos del ambiente maligno de este mundo presente. Todos los hombres de cada cultura, tribu, y nación son pecadores en necesidad de un Salvador. El mal está presente en

cada cultura y la naturaleza del pecado básica está activa en cada persona que es un incrédulo. Satanás estará en el funcionamiento en cada ambiente de este mundo en que usted ministra. Usted guerreará continuamente contra el mundo, la carne, y el Diablo.

**RELACIONA EL EVANGELIO AL AMBIENTE:**

La habilidad de las personas de entender que el Evangelio es afectado por su ambiente. Por ejemplo, usted debe compartir la Palabra de Dios en un idioma que se entiende por el oyente.

Usted también debe compartir el Evangelio de una manera que es culturalmente y socialmente aceptada. En algunos grupos de personas es necesario incluso ganar la aprobación y aceptación de los líderes tribuales antes que las personas escuchen a su mensaje. La manera que usted presenta su mensaje es afectada por los niveles sociales y educativos de su público. Usted debe ajustar el mensaje de acuerdo con esto.

Usted puede tener que ajustar su estilo de vida para ser aceptado por una cierta cultura. Por ejemplo, el Apóstol Pablo comía carne, pero en algunas culturas en que él ministró no la comía. Él ajustó su estilo de vida para alcanzar a estas personas con el Evangelio:

> ***"Por lo cual, si la comida es para mi hermano ocasión de caer, yo jamás comeré carne, para no poner tropiezo a mi hermano"*** (1 Corintios 8:13).

Usted NUNCA debe ajustar su estilo de vida para que él se choque con la Palabra escrita de Dios, pero dónde pueden hacerse simples cambios personales para avanzar el Evangelio esto debe hacerse.

En muchas sociedades usted puede usar la cultura eficazmente para comunicar el Evangelio. Pero para hacer esto, usted mucho entiende el ambiente cultural de las personas. La cultura puede usarse como un puente para el Reino de Dios o una barrera que impide las personas de entraren en él.

**PERMITE EL USO DEL AMBIENTE PARA ENSEÑAR EL EVANGELIO:**

Jesús usó el ambiente para enseñar el Evangelio. Él contó historias que se relacionan a la cultura de las personas usando objetos comunes como el trigo, peces, flores, lámparas, y edificios para enseñar lecciones espirituales.

Jesús no llevó a Sus estudiantes a un ambiente falso. Él no los cerró lejos en un convento o monasterio. Jesús enseñó a los hombres y mujeres exactamente donde ellos vivieron, trabajaron, y ministraron. Él relacionó el Evangelio con sus situaciones personales. El ambiente fue la base de entrenamiento en que ellos aplicaron lo que ellos aprendieron.

(Ésta es la visión de la Red Internacional Tiempo de Cosecha. Es por esto qué este curso viene a usted exactamente en su propio ambiente.)

## IDENTIFICA LA TIERRA ESPIRITUAL FECUNDA:

En el mundo natural, los agricultores analizan la tierra antes de plantar sus cosechas. Ellos hacen esto por tres razones básicas:

**Primero**, ellos quieren seleccionar la mejor tierra para concentrar sus esfuerzos. Ellos saben que la tierra más fecunda traerá la mayor cosecha.

**Segundo**, ellos identifican la tierra pobre para determinar cómo puede ser preparada para cultivar. En algunas culturas los agricultores usan fertilizantes comercialmente producidos para mejorar la tierra. Otros cortan árboles y follaje, queman esto en la tierra, y usan la ceniza creada como un fertilizante natural.

**Tercero**, ellos analizan la tierra para determinar los mejores métodos de cultivar. Por ejemplo, ¿ellos necesitan usar métodos de irrigación o la lluvia es suficiente? ¿Qué ellos plantarán? ¿Cómo ellos segarán la mies?

El análisis ambiental en el mundo espiritual es similar a lo que un agricultor hace en el mundo natural. Nosotros analizamos a las personas, áreas, naciones, y regiones por razones similares:

**Primero**, nosotros queremos determinar las áreas más fecundas espiritualmente. Algunas áreas están listas para la cosecha espiritual. La Biblia dice que los obreros son pocos en los campos de cosecha de Dios. Desde que la fuerza para segar la mies espiritual está limitada, nosotros debemos concentrarnos nuestros esfuerzos principales en las áreas listas para ser la cosecha espiritual.

**Segundo**, nosotros queremos determinar los métodos para hacer las áreas espiritualmente no receptivas listas para la cosecha. Algunas gentes, áreas, naciones, y regiones no son receptivas al Evangelio. Nosotros debemos descubrir por qué y qué métodos ayudarán a cambiar esta tierra espiritual.

**Tercero**, nosotros determinamos los métodos mejores para usar... y eso nos lleva a otra razón mayor para el análisis que es que él...

## IDENTIFICA LOS FACTORES QUE AFECTAN SU MISIÓN:

La misión de la Iglesia es extender el Evangelio. El ambiente incide en la estrategia por la cual esta misión se logrará. "Estrategia" es un método o plan para lograr una meta. Si usted desea lograr la meta de evangelizar el mundo con el Evangelio, entonces usted debe tener algunas "estrategias" o métodos para lograr esta meta. (Usted aprenderá más sobre estrategias y planeamiento en el último capítulo de este curso.)

El mismo plan no funcionará para cada persona de la misma manera en cada lugar. Esto es porque no hay dos personas o dos ambientes precisamente iguales, así como ninguna cosecha o campo son precisamente iguales en el mundo natural.

Cuando usted analiza grupos de personas, áreas geográficas, naciones, y regiones, usted obtiene información que lo ayuda a planear las estrategias para localizar las personas eficazmente en estos ambientes diferentes con el Evangelio. El ambiente determina los métodos aceptables para compartir el Evangelio debido a diferentes sistemas políticos.

Por ejemplo, en algunos países usted no puede dirigir reuniones de evangelismo en áreas abiertas. En algunas naciones usted no puede obtener el terreno para construir una iglesia. En otras naciones usted no puede obtener una visa misionera para entrar en el país para predicar el Evangelio.

Tales regulaciones no significan que usted debe rendirse en derrota. Usted simplemente ajusta sus métodos de compartir el Evangelio en ese ambiente. Por ejemplo, en lugar de entrar como un misionero, usted podría obtener una visa para trabajar como un obrero secular mientras compartiendo el Evangelio al mismo tiempo. En lugar de las reuniones en áreas abiertas, usted podría usar métodos de evangelización personal. En lugar de levantar edificios de iglesia, usted podría levantar a congregaciones que se encuentran en las casas de los creyentes.

Analizar el ambiente le ayuda a planear detalles tales como la localización de la iglesia y los horarios de cultos para que las personas puedan asistir. Analizar el ambiente le ayuda a identificar las estrategias para compartir el Evangelio que serán eficaces y aceptables físicamente, culturalmente, socialmente, y espiritualmente.

## RELACIONA LOS TRATOS DE DIOS CON EL HOMBRE:

Dios envió un gran diluvio en la tierra para juzgar al hombre debido al ambiente terrible que resultó de su pecado:

> ***"Jehová vio que la maldad del hombre era mucha en la tierra, y que toda tendencia de los pensamientos de su corazón era de continuo sólo al mal. Entonces Jehová lamentó haber hecho al hombre en la tierra, y le dolió en su corazón. Y dijo Jehová: Arrasaré de la faz de la tierra los seres que he creado, desde el hombre hasta el ganado, los reptiles y las aves del cielo; porque lamento haberlos hecho"*** (Génesis 6:5-7).

Lea la historia de Sodoma y Gomorra en Génesis 18-19. Dios envió el juicio sobre estas ciudades debido al ambiente pecador que ellas habían creado.

Lea la historia de Nínive en el libro de Jonás. Dios planeó enviar el juicio sobre esta ciudad debido al pecado. Cuando la ciudad entera se arrepintió, Dios trató diferentemente de ellos porque el ambiente de la ciudad y sus vidas personales habían cambiado.

Hay muchos otros ejemplos Bíblicos de cómo el ambiente y las relaciones de Dios con el hombre están relacionadas. Si usted desea entender las relaciones de Dios con el hombre, usted debe entender el ambiente.

## PELIGROS A EVITAR

El análisis ambiental es un concepto Bíblico. Usted estudiará su base en el Antiguo y Nuevo Testamentos en detalle en las próximas dos lecciones. Pero antes de proceder más allá con este estudio, hay algunos peligros de que usted debe estar consciente.

Para identificar estos peligros, nosotros usaremos la historia de un análisis ambiental hecha por doce hombres en la Biblia. Primero lea la historia en Números 13-14.

Hay algunos peligros específicos de análisis ambiental ilustrados en esta historia. Aquí están algunos peligros a evitar:

**NO ANALICE SÓLO CON EL RAZONAMIENTO NATURAL:**

Mucha de la información que usted obtiene en el análisis ambiental se gana estudiando y observando las cosas en el mundo natural. Pero usted debe mirar más allá del mundo natural al mundo espiritual.

Los espías que entraron en Canaán repararon en los gigantes en el mundo natural. Su error estaba en analizar el ambiente sólo con el razonamiento natural. El razonamiento natural vio los gigantes como demasiadamente grandes.

No tome las decisiones espirituales exclusivamente basándose en los hechos naturales. Las circunstancias naturales pueden ser estudiadas para guiar sus métodos, pero usted también debe analizar las cosas espiritualmente.

**NO SE AGOBIE POR LA TAREA:**

Diez de los espías que estudiaron Canaán fueron agobiados por la grandeza de la tarea. Ellos miraron los gigantes como demasiadamente grandes para conquistar. Ellos estaban mirando el poder del enemigo y sus propias incapacidades. Ellos estaban enfocando en los obstáculos en lugar de las oportunidades.

Un análisis de un ambiente específico puede revelar muchos obstáculos. Pero no enfoque en la grandeza de la tarea. Enfoque en la grandeza de Dios. No mire sus incapacidades, pero enfoque en las habilidades de Dios. No se agobie por el poder del enemigo porque mayor es El que está en usted que el que está en el mundo (1 Juan 4:4 y 5:4).

**NO SEA INFLUIDO POR LOS INFORMES NEGATIVOS:**

El informe negativo dado por diez de los espías en Números 13 influyó en la decisión del pueblo de Dios. Cuando usted preparase para hacer un trabajo para Dios siempre habrá aquellos que dicen no puede hacerse. Ellos le llenarán de pensamientos e informes negativos.

No les permita influirlo sobre eso. Si usted permitir, usted puede encontrarse vagando en un desierto espiritual como hizo Israel. Usted puede perder la oportunidad maravillosa de entrar y reivindicar nuevo territorio para Dios.

**NO SEA TEMEROSO Y DESCREÍDO:**

Los Israelitas quedaron fuera de su tierra prometida de Canaán debido al miedo e la incredulidad que fue el resultado de su análisis:

> ***"¿Y con quiénes se disgustó durante cuarenta años? ¿No fue precisamente con los que pecaron, cuyos cuerpos cayeron en el desierto? ¿Y a quiénes juró que no entrarían en su reposo, sino a aquellos que no obedecieron? Y vemos que ellos no pudieron entrar debido a su incredulidad"*** (Hebreos 3:17-19).

No se deje fuera de cualquier área debido al miedo o incredulidad que son el resultado de lo que usted aprende sobre él.

**NO RECOJA A LOS HECHOS SÓLO POR CAUSA DE LOS HECHOS:**

Usted hace un análisis para un propósito, no sólo para obtener los hechos sobre un ambiente.

Los espías que entraron en Canaán recogieron muchos hechos sobre el ambiente, sus personas, y sus productos. Pero ellos nunca actuaron sobre lo que ellos aprendieron. Ellos nunca se instalaron para poseer la tierra para Dios.

Usted puede gastar todo su tiempo recogiendo informaciones y planeando, pero a menos que usted entre en el campo de la cosecha y aplique sus estrategias, las personas no serán alcanzadas con el Evangelio.

**NO ENFOQUE EN EL "SI," SINO EN EL "CÓMO":**

Los espías enviados a Canaán en Números 13 fueron enviados para determinar **CÓMO** mejor tomar la región, no para decidir **SI** ellos deberían tomarla. Cuarenta años después, cuando Israel vino de nuevo a la frontera de Canaán, los espías fueron enviados de nuevo para analizar Canaán. Pero estos hombres entendieron su misión mejor que los primeros espías. Ellos deberían determinar CÓMO, no SI, ellos irían proceder para tomar la tierra para Dios (Josué 2).

Como creyentes, nosotros somos comisionamos para alcanzar todas las naciones con el Evangelio. Cuando nosotros dirigimos un análisis es con el propósito de determinar CÓMO mejor alcanzar un cierto pueblo con el Evangelio.

**PRUEBA PERSONAL**

1. Escriba el Versículo Llave de memoria.

_____
_____
_____

2. Defina el término "análisis ambiental."

_____
_____
_____

3. Identifique seis tipos de análisis ambiental que usted estudiará en este curso.

_____ _____
_____ _____
_____ _____

4. Liste siete razones por qué el análisis ambiental es importante a la comisión de la Iglesia para extender el Evangelio a todas las naciones.

_____ _____
_____ _____
_____ _____

_____

5. Identifique seis peligros para evitarse en el análisis ambiental.

_____ _____
_____ _____
_____ _____

(Las respuestas se encuentran al final del último capítulo en este manual.)

## PARA ESTUDIO ADICIONAL

1. Pablo usó el ambiente como una puente en lugar de una barrera al Evangelio. Estudie las referencias siguientes para ver cómo el ambiente afectó su estrategia (los métodos) para compartir el Evangelio:

- Él ministró a aquellos con pocos bienes acercándose de ellos a su nivel: Romanos 12:16.
- Él usó el idioma apropiado a la cultura: Hechos 22:1-2.
- Él ajustó Su conducta para que no ofendiese las creencias culturales o religiosas: 1 Corintios 8:10-13, Romanos 14:15.
- Él no impuso Su cultura judía sobre aquellos aceptando el Evangelio: Hechos 15:1-32.

2. Un ejemplo de lo que pasa cuando usted analiza sólo basándose en el razonamiento natural se registra en Hechos 27. La tripulación de la nave analizó las cosas sólo con el razonamiento natural. Su análisis parecía decir que ellos deberían continuar. Pero Pablo había recibido la visión espiritual. Dios había revelado que no era el tiempo apropiado para proceder con el viaje.

3. Un ejemplo de agobiarse por las circunstancias identificadas en un análisis se da en 2 Reyes 6:14-17. Guejazi enfocó en la gran tarea en lugar de la grandeza de Dios.

# Capítulo Tres

# BASE BÍBLICA: ANTIGUO TESTAMENTO

**OBJETIVOS:**

Al concluir este capítulo usted será capaz de:

- Identificar ejemplos del Antiguo Testamento.

## INTRODUCCIÓN

La Biblia está llena con ejemplos de análisis ambiental. Es un registro del ambiente del hombre sobre la tierra y su contestación a las influencias de ese ambiente. Por ejemplo, la Biblia analiza lo ambiente pasado, presente, y futuro del hombre. Analiza la condición espiritual de hombres y mujeres aparte de Dios y contrástalo con lo ambiente de los verdaderos creyentes. También analiza a nuestros enemigos espirituales.

En esta y en la siguiente lección usted estudiará ejemplos Bíblicos de análisis ambiental. Es imposible de analizar cada referencia que relacionase al asunto porque hay tantas. Por esta razón sólo los pasajes importantes han sido seleccionados como ejemplos.

(Debido al formato del estudio usado en esta lección, no hay ningún “Versículo Llave", "Prueba Personal", o "Para Estudio Adicional" en este capítulo.)

## GÉNESIS

Capítulos 1 e 2: Dios crea un ambiente perfecto.

Capítulo 3: el pecado entra en el ambiente. ¿Cómo él fue afectado? ¿Cómo Dios analizó la condición espiritual de Adán y Eva después de su pecado?

6:5-6: note cómo el ambiente había cambiado desde lo descrito en Génesis 1 e 2.

Capítulos 6-7: Dios analiza y trata con el ambiente malo en la tierra.

Capítulo 11: Lea la historia de la torre de Babel. Compare el análisis hecho por el pueblo de Dios.

13:6-13: las decisiones determinan el destino. Lot hizo una opción mala basada en un análisis del ambiente hecho por el razonamiento natural en lugar de la sabiduría espiritual.

Isaac: Él no estaba limitado por los desafíos de su ambiente. (Vea 24:34-35; 25:32; 26:12-14.)

Capítulo 22: Abraham analizó una situación imposible en el mundo natural y decidió tomar las cosas en sus propias manos en lugar de esperar por el plan de Dios.

Capítulos 37-48: Por la revelación divina José analizó los ambientes presente y futuro y preservó una generación entera del hambre.

## ÉXODO

Capítulo 2: la madre de Moisés analizó un ambiente peligroso y preservó la vida de su hijo.

Capítulos 2-3: Moisés analizó su ambiente, respondió mal, entonces huyó al desierto.

6:9: note cómo el ambiente influyó en la contestación de los Israelitas al mensaje de Dios.

Capítulos 7-13: Si Faraón hubiera analizado el ambiente correctamente, él habría reconocido las relaciones de Dios con él y habría respondido propiamente.

Capítulo 14: Analizando el ambiente con el razonamiento natural, Israel fue encallado. Dios intervino y ellos fueron preservados. Nosotros no podemos analizar las situaciones exclusivamente basándose en el razonamiento natural.

15:22-27: Israel en las aguas de Mara. ¿Cuál fue su contestación al ambiente? ¿Cómo el ambiente fue usado por Dios?

Capítulo 32: Aarón culpa las personas (su ambiente) por su pecado.

18:1-27: el análisis de Jetro del ambiente resultó en un régimen nuevo.

## LEVÍTICO

El libro de Levítico es un registro de las leyes de Dios para Su pueblo. Muchas de las leyes se relacionan con el ambiente natural, es decir, dieta, salud, y situaciones de higiene. Otras se relacionan al ambiente político, es decir, cómo resolver disputas y problemas. Otras se relacionan al ambiente espiritual, es decir, el plan de Dios para tratar con sus pecados.

## NÚMEROS

Capítulos 13-14: Un contraste del análisis espiritual y natural. Diez espías miraron la tierra a través del razonamiento natural. Dos analizaron la situación a través de la visión espiritual.

Capítulo 16: Coré analizó una situación y hizo una decisión equivocada. ¿Qué estuvo equivocado con su análisis?

Capítulos 22-25: Lea la historia de Balac y Balaam. El análisis de Balac produjo su apelación a Balaam.

Nota: Los libros de Éxodo, Números y Deuteronomio relatan los eventos durante el vagar de Israel en el desierto, después de su negativa para entrar en la Tierra Prometida debido al miedo e incredulidad. Mucho puede ser aprendido de la manera

como el pueblo de Dios analizó y trató con su ambiente durante los 40 años de jornada.

## DEUTERONOMIO

Capítulos 1 a 4: Estos capítulos presentan una revisión histórica de la jornada de Israel en el desierto. Note cómo el ambiente y su contestación a él afectaron su relación con Dios.

Capítulo 6: ¿Cómo un ambiente bueno y próspero puede tener un efecto negativo en su relación con Dios?

## JOSUÉ

Capítulo 2: análisis ambiental hecho por dos espías. Note cómo su análisis difirió del análisis de los primeros espías en Números 13-14. La fe nunca minimiza las dificultades después de analizarlas. La fe apenas las ve como pequeñas comparadas con el poder de Dios.

Capítulo 7: Josué no estaba atento al ambiente espiritual y sufrió derrota.

Capítulo 9: resultados de analizar con los sentidos naturales sin el consejo de Dios. Note el versículo 14.

Nota: el análisis ambiental es importante a lo largo del libro de Josué, cuando de la preparación a las varias batallas para poseer la tierra. El plan de batalla era normalmente basado en el resultado de analizar el ambiente. Esto es verdad de muchas de las batallas del Antiguo Testamento. ¿Esto puede aplicarse espiritualmente?

## JUECES

El libro de Jueces es un registro histórico de reyes que gobernaron el pueblo de Dios. Algunos reyes eran buenos y otros eran malos. El libro también registra las historias de jueces piadosos que fueron criados por Dios para librar Su pueblo de la esclavitud. La influencia de líderes piadosos e impíos sobre las personas y su ambiente es enfatizado. Cómo el pueblo de Dios respondió a estas influencias en su ambiente determinaron cómo Dios respondió espiritualmente a ellos.

## RUT

Lea a través de este libro corto y note cómo Noemí analizó su situación en desaliento mientras Rut respondió en fe (capítulo 1). También note cómo Noemí analizó y respondió a la situación con Boaz y su análisis de la situación de Rut. Boaz trabajó dentro de la cultura de su ambiente al redimir Rut (capítulo 4).

## 1 SAMUEL

2:11-3:21: Elí no analizó propiamente la condición espiritual de su propia casa.

15:1-35: Saúl analizó basándose en la sabiduría natural en lugar de los órdenes de Dios. Él perdió el reino debido a eso.

## 2 SAMUEL

Capítulo 12: Un análisis espiritual poderoso por Natán, el profeta. Resultó en que David se arrepintió del pecado.

Capítulos 13-19: La historia de la rebelión de Absalón. ¿Cómo él fue influido por su ambiente? ¿David se negó a realmente ver la situación como ella era?

## 1 REYES

9:1-10:29: ¿cómo era el ambiente natural de Salomón?

11:1-43: ¿cómo el ambiente afectó Salomón espiritualmente?

## 2 REYES

Este libro es un registro de varios reyes que gobernaron el pueblo de Dios. Note cómo el ambiente fue afectado por líderes piadosos y malos. ¿Cómo las personas fueron afectadas?

## 1 E 2 CRÓNICAS

La historia religiosa del pueblo de Dios se registra en estos libros. Mientras usted lee estos libros, observe cómo el ambiente fue afectado por los líderes espirituales y malos.

## ESDRAS

Esdras analizó el ambiente de Jerusalén y comprendió la necesidad de reconstruir el Templo. Durante la reconstrucción, él encontró mucha oposición de aquellos en su ambiente. Con la visión espiritual, él analizó cada situación y respondió propiamente. Note su análisis y contestación sobre todo a los pecados del pueblo de Dios en capítulos 9-10

## NEHEMÍAS

El análisis ambiental se enfatiza en este libro que involucra la reconstrucción del muro alrededor de Jerusalén por un hombre nombrado Nehemías. Sobre todo note en 2:11-20 su análisis de la situación en Jerusalén. A lo largo del libro, Nehemías continúa analizando el ambiente y a responder en fe hacia los factores negativos que podrían impedir su trabajo para el Señor.

## ESTER

Capítulo 2: el análisis de Mardoqueo de una situación resultó en que Esther estaba en el lugar correcto a ser usada de Dios.

Capítulos 3-9: Ester analiza una situación y formula un plan para salvar una nación entera.

## JOB

Este libro registra la historia de un hombre virtuoso nombrado Job que fue atacado por Satanás físicamente, mentalmente, materialmente, socialmente, y espiritualmente. Job analiza su propia situación, sus amigos dirigen un análisis impropio basado en el razonamiento natural, y el libro llega a su clímax con el análisis de Dios.

## SALMOS

1:1-3: el ambiente del hombre piadoso es analizado.

3:6: no tema las fuerzas en el ambiente.

11:4-5; 14:2-3; 17:3: Dios analiza toda la creación.

19:12,14; capítulos 26, 51, 69; 40:2-3; 119:59: David gastó mucho tiempo analizándose. Éstos son simplemente unos ejemplos de muchos encontrados en los Salmos.

Capítulos 78, 105-107: análisis de la nación de Israel.

115:4-8; 135:15-18: un análisis de ídolos falsos.

## PROVERBIOS

Muchos pasajes en este libro analizan y advierten contra el ambiente del malo. (Vea 1:10-19; 2:10-22; 4:14-19; 7:6-27; 9:13-18.)

Capítulo 5; 14:7: Nosotros debemos huir de algunos ambientes. (Note 5:8 sobre todo.)

6:6-11: estudie el ambiente de la hormiga y vea lo que usted puede aprender.

6:27-28; 22:24-25: el ambiente, ambos natural y el espiritual nos afecta.

20:4: no permita que su análisis ambiental impídale de hacer su trabajo.

21:2: Dios analiza nuestros corazones.

21:29; 4:26: nos dicen a considerar nuestros caminos y ponderar en el camino de nuestros pies. Éste es el análisis personal.

24:30-34: el campo del perezoso se analiza.

27:23: conocer el “estado de su rebaño” significa que nosotros debemos estar conscientes de aquellos a quien nosotros somos responsables.

## ECLESIASTÉS

Este libro es un análisis de la vida “bajo el sol" en la tierra aparte de Dios. El escritor (Salomón) analiza todo en el ambiente del mundo presente y descubre que todo es vanidad. La conclusión de su análisis se da en Eclesiastés 12:13-14.

## CANTARES

Este libro muestra la relación entre Cristo y la Iglesia como ilustrado por la relación matrimonial. Note el análisis personal de la novia y del novio.

## ISAÍAS-DANIEL

Los libros de Isaías a Daniel son llamados de "profetas mayores". Ellos contienen profecías extensas dadas por los profetas a las varias naciones bajo la inspiración de Dios.

Repase estos libros y note las descripciones de los ambientes pecadores en que las personas de estas naciones vivieron. Note las profecías de cómo Dios planeó tratar con ellas debido a estos ambientes pecadores. ¿Hay cosas en los ambientes de estas naciones que usted que es evidente en el mundo hoy?

También note la historia de Daniel y sus tres amigos en los capítulos 1 a 3 y 6. Ellos no permitieron que su ambiente pecador afectase su relación espiritual con Dios.

## OSEAS-MALAQUÍAS

Los libros de Oseas a Malaquías son llamados de profetas menores debido a su duración más corta, no porque su mensaje es menos importante.

Estos profetas, bajo la inspiración de Dios, analizan el ambiente de varias naciones. Repase estos libros, notando las descripciones del ambiente pecador de estas naciones y cómo Dios planeó tratar con ellas debido a eso. ¿Hay cosas en los ambientes de estas naciones que usted ve que es evidente en nuestro mundo hoy? Note Amós 4:6-13 qué explica cómo Dios usó el ambiente para tratar con Su propio pueblo. Si ellos tuviera analizado su ambiente propiamente y se arrepentido, Dios habría respondido con perdón y sanidad.

## CONTINÚE SU ESTUDIO...

Esta revisión breve del Antiguo Testamento ilustra la importancia de entender y responder propiamente al ambiente. El pueblo de Dios...

... Fue derrotado cuando ellos analizaron el ambiente con actitudes de miedo y incredulidad o cuando ellos no analizaron en absoluto.

... Las grandes victorias fueron ganadas cuando ellos analizaron el ambiente con la visión espiritual.

... Permitió a sus ambientes influirlos espiritualmente, ambos positivamente y negativamente.

... Afectaron los ambientes en que ellos vivieron, trabajaron, y ministraron.

... Trabajaron dentro de la cultura de sus ambientes para lograr el plan de Dios.

Hay muchos otros ejemplos de análisis ambiental en el Antiguo Testamento. Continúe este estudio y extienda esta lección con sus propias notas personales sobre el asunto.

# Capítulo Cuatro

# BASE BÍBLICA: NUEVO TESTAMENTO

**OBJETIVOS:**

Al concluir este capítulo usted será capaz de:

- Identificar ejemplos del Nuevo Testamento de análisis ambiental.

## INTRODUCCIÓN

En el último capítulo usted estudió la base Bíblica de análisis ambiental en el Antiguo Testamento. En esta lección, usted repasará su base en el Nuevo Testamento.

(Como en el último capítulo, debido al formato del estudio usado en esta lección, no hay ningún “Versículo Llave", “Prueba Personal" o “Para Estudio Adicional”.)

Aquí están algunos ejemplos del Nuevo Testamento de análisis ambiental:

## EVANGELIOS

**Mateo, Marcos, Lucas, Y Juan:**

Los Evangelios son relatos similares del ambiente en el tiempo del ministerio de Jesús y de Su uso de análisis ambiental. Por esta razón, estos libros son considerados juntos. Enfoque en el ministerio de Jesús en los Evangelios. Note específicamente cómo Jesús...

> ... Analizó el ambiente para identificar y satisfacer las necesidades de las personas.
>
> ... Analizó las preguntas de Sus críticos para que Él no fuese engañado.
>
> ... Analizó los pensamientos y acciones de las personas. (Por ejemplo, el hombre joven que no respondió al llamado de Jesús debido a las riquezas; los motivos y los planes de Judas; el verdadero nivel del compromiso de Pedro, etc.)
>
> ... Analizó las condiciones presentes en las ciudades en que Él ministró. (Por ejemplos, vea Mateo 23:37-39; Lucas 13:34-35; y Mateo 11:21-24.)

Los Evangelios proporcionan un análisis del ambiente religioso en el momento de Cristo. ¿Qué se revela sobre los líderes religiosos basados en la información dada sobre los Escribas, Fariseos, y Saduceos?

Aquí están algunas otras referencias misceláneas involucrando el análisis ambiental:

Mateo 7:15-20: Cómo analizar los verdaderos y falsos ministerios.

Mateo 13: Analizando la tierra receptiva.

Mateo 10:5-15; Marcos 6:10-11: Analiza el ambiente cuando usted ministra y responde de acuerdo con él.

Marcos 13:5-37: Un análisis de condiciones futuras en la tierra.

Lucas 14:7-14, 28-32: Ejemplos que enfatizan la importancia de análisis ambiental.

## HECHOS

2:41-47; 5:42: estos versículos analizan el ambiente espiritual de la primera Iglesia en Jerusalén.

6:1-6: un análisis de las condiciones que produjo la selección de los primeros diáconos.

6:7: un análisis de Jerusalén.

8:17-24: el análisis de Pedro de un hombre nombrado Simón.

10:34-11:18: el análisis de Pedro de Dios al trabajo entre los Gentiles.

11:27-30: un análisis de las condiciones en la Judea.

Capítulos 13-28: En estos capítulos, Pablo visitó muchas ciudades y ministró a muchos tipos diferentes de grupos. Note cómo Pablo analizó y adaptó el Evangelio a los varios ambientes.

Capítulo 27: Dos análisis opuestos y los resultados.

## ROMANOS

1:7-8: Pablo analiza a los creyentes romanos. ¿Qué tres cosas él dice sobre ellos?

1:21-32: una descripción del ambiente de hombres malos que han decaído de la gloria de Dios.

3:9-19, 23; 5:12: el análisis de un mundo sin Dios.

10:1-3,21: el análisis de la nación de Israel.

11:2-4: un análisis por el profeta Elías es recordado.

16:17-18: un análisis de aquellos que causan división en la Iglesia.

## 1 CORINTIOS

Capítulo 8: Pablo analiza los dioses falsos (los ídolos).

9:19-22: el análisis personal de Pablo.

10:27-33: analice su ambiente cuidadosamente. No ofenda otros por sus acciones.

16:8-9: un análisis de la ciudad de Efeso.

## 2 CORINTIOS

1:8-9: un análisis de Asia.

2:12-13; 7:5; 8:1-5; 11:9: un análisis de Macedonia.

4:7; 5:17: un análisis de creyentes en Cristo.

9:1-4: el análisis de Acaya.

Pablo analiza la Iglesia en Corinto en los libros de 1 e 2 Corintios. ¿Qué usted aprendió sobre la Iglesia de su análisis?

## GÁLATAS

1:6-7; 3:1-5; 4:9-20; 5:1,7-8; 6:15: ¿lo que se revela sobre la Iglesia en Galacia basado en la información cedida estos versículos?

1:4: un análisis del mundo presente.

1:11-2:21: un auto-análisis por Pablo.

Capítulo 3: un análisis de Abraham.

5:16-21; 6:7-8: el análisis de la vida controlada por la carne.

5:22-26: el análisis de una vida controlada por el Espíritu de Dios.

6:3: ¡tenga cuidado sobre cómo usted se analiza!

## EFESIOS

1:3: el análisis de Pablo de las bendiciones espirituales en Cristo que pertenecen al creyente. Él identifica muchos de éstos en el libro a los Efesios. Haga una lista de éstos, basado en el análisis de Pablo en estos capítulos.

2:1-3, 11-12: el análisis de cómo nosotros éramos en los “tiempos pasados” antes de que nosotros conociéramos al Señor.

2:4-10, 13-22: ¿cómo nosotros estamos ahora que nosotros conocemos a Jesús?

3:7-8; 4:1; 6:19-20: un análisis personal de Pablo.

4:3-6: el análisis del un verdadero Cuerpo de Cristo.

4:11-16: un análisis de los propósitos de los dones espirituales.

4:17-5:9: estudie el análisis de Pablo de nuestra conducta en los tiempos pasados. Contrástelo con las instrucciones para nuestra conducta como creyentes.

6:11-18: ¿qué este análisis revela sobre nuestros verdaderos enemigos espirituales?

## FILIPENSES

1:12-14,19: el análisis de Pablo de sus circunstancias.

1:15-18: un análisis de varios motivos para el ministerio.

1:20-25: analizando beneficios de vida y muerte.

2:5-8: un análisis de la mente de Jesús.

2:25-30: el análisis de Pablo de su amigo, Epafrodito.

3:3-14: el análisis personal de Pablo.

3:18-21: un análisis de los enemigos de la cruz.

4:11-13: cómo Pablo analizó y trató con sus circunstancias.

4:14-18: ¿qué usted puede aprender sobre la Iglesia en Filipos basado en la información que Pablo proporciona en estos versículos?

## COLOSENSES

En la Iglesia de Colosas un grupo de creyentes profesos estaba introduciendo enseñanza falsa. ¿Qué el análisis de Pablo dice sobre la situación en la Iglesia en Colosas? ¿Cómo su análisis le ayuda a tratar con la situación allí? ¿Qué órdenes Pablo da para corregir la situación y guardarse contra la doctrina falsa?

## 1 E 2 TESALONICENSES

¿Qué usted puede aprender sobre la Iglesia de Tesalónica basada en la información cedida en estos libros? ¿Cuáles fueron algunas cosas buenas sobre estas congregaciones que Pablo recomienda? ¿En qué áreas ellos necesitaban de mejora?

## 1 TIMOTEO

1 e 2 Timoteo fueron ambos escritos a un joven ministro nombrado Timoteo. Lea los libros y observe lo que Pablo analizó como calidades necesarias para ser un victorioso ministro del Evangelio.

1:4-7: un análisis de lo que llevó a ciertos hombres a se desviaren del verdadero Evangelio.

1:8-10: un análisis del propósito de la ley.

1:11-16; 2:7: un auto-análisis por Pablo.

1:18-20: ¿qué usted puede aprender sobre Himeneo y Alejandro del análisis dado por Pablo en estos versículos?

3:1-13: un análisis de los requisitos para los líderes en la Iglesia.

4:1-5: un análisis de las condiciones de los últimos días.

4:6-6:21: estudio del análisis de Pablo de cosas que harán a Timoteo un bueno ministro de Dios.

## 2 TIMOTEO

1:5-6, 13-14; 3:15: basado en la información cedida en estos versículos lo qué usted puede aprender sobre el ambiente de Timoteo.

1:11-12; 2:9-10; 3:10-11; 4:6-8,18: un auto-análisis por Pablo.

1:15-18: un análisis de las condiciones en Asia y de un hombre nombrado Onesíforo.

3:1-9,13; 4:3-5: un análisis de los últimos días.

3:16-17: un análisis de los propósitos de la Palabra de Dios.

4:9-17: un análisis de hombres diferentes con quienes Pablo se relacionó.

## TITO

El libro de Tito también fue escrito por Pablo a un joven ministro. ¿Qué Pablo analiza como el requisito para ser un victorioso ministro del Evangelio? Además, también estudie estos pasajes:

1:9-16; 3:10-11: un análisis de los hombres impíos.

3:3-7: un análisis de lo que nosotros “éramos” comparados con lo que nosotros “ahora somos” en Cristo.

## FILEMÓN

Lea este libro corto de solamente un capítulo. ¿Usted puede analizar la situación qué Pablo estaba tratando basándose en la información proporcionada en estos versículos?

## HEBREOS

Capítulos 3-4: Un análisis de por qué Israel no pudiera entrar en las cosas buenas de Dios.

5:12-14: un análisis de los creyentes que son inexperto en la Palabra de Dios.

Capítulo 7: un análisis de las luchas con la vida en la carne.

Capítulo 8: Un análisis contrastante de la vida en el Espíritu.

Capítulo 11: un análisis de la fe y su importancia en las vidas de grandes hombres y mujeres de Dios.

Capítulo 12: Un análisis de los propósitos de la disciplina.

El libro de Hebreos presenta los pactos antiguo y nuevo de Dios con el hombre, analizando estos planes diferentes de Su relación con el hombre.

## SANTIAGO

1:6-8: un análisis de un hombre de doble ánimo.

1:12-14: un análisis de los ambientes de tentación.

1:17: un análisis de la fuente de las buenas dádivas.

1:27: un análisis de los elementos esenciales de la pura religión.

2:1-9: un uso impropio de análisis.

2:20-24: un análisis personal de Abraham.

2:25-26: un análisis personal de Rajab.

3:1-13: un análisis aterrador de nuestra propia lengua que afecta nuestro ambiente.

3:14-16: un análisis de ambientes dónde la confusión es evidente.

4:1-3: un análisis de las condiciones que producen las guerras y luchas.

5:1-6: un análisis de hombres ricos.

5:16-18: un análisis personal de Elías.

## 1 PEDRO

Pedro trata con el ambiente de sufrimiento en estos capítulos. ¿Qué él revela en su análisis sobre el propósito, resultados, y la actitud apropiada de los creyentes en los tales ambientes? Lea el libro de nuevo y tome nota de las instrucciones dada a los creyentes para crear un ambiente apropiado en la Iglesia a través del vivir piadoso.

## 2 PEDRO

Capítulos 2-3: Un análisis de ciertos hombres que eran engañadores. Compare el análisis de Pedro con esa de Judas.

## 1 JUAN

Juan lista muchas maneras en que usted puede analizarse para determinar si usted realmente conoce a Dios. Lea a través del libro de 1 Juan y liste éstos.

1:6-10: la importancia de auto-análisis.

2:15-17; 5:19: un análisis del mundo.

2:18-19: cómo analizar y reconocer el espíritu de aquellos que son anticristos.

4:1-6: analice los espíritus basándose en estas instrucciones.

5:4: cómo superar cualquier ambiente.

## 2 JUAN

Versículo 4: Un análisis de los creyentes a quienes él estaba escribiendo.

Versículos 7-11: Un análisis de los engañadores.

## 3 JUAN

Versículos 1,3-8: Un análisis de un hombre nombrado Gayo.

Versículos 9-12: Un análisis de los diferentes ejemplos de Demetrio y Diótrefes.

## JUDAS

Versículo 4: Un análisis de "ciertos hombres" empieza, lo que sigue por el capítulo entero. ¿Qué usted aprende sobre estos hombres del estudio de este capítulo?

Versículo 5: Un análisis del Egipto.

Versículo 6: Un análisis de los ángeles malos.

Versículo 7: Un análisis de Sodoma y Gomorra.

## APOCALIPSIS

El libro de Apocalipsis es un análisis de las condiciones en la tierra durante los últimos días como nosotros lo conocemos ahora. Lea a través del libro y note estas condiciones.

Capítulos 2-3: Un análisis de los ambientes de las siete iglesias de Asia. ¿Usted puede ver cualquiera de estas calidades en la Iglesia moderna?

Capítulos 21-22: Un análisis del ambiente del nuevo Cielo y de la nueva tierra que Dios creará.

# Capítulo Cinco

# ANÁLISIS AMBIENTAL PERSONAL

**OBJETIVOS:**

Al concluir este capítulo usted será capaz de:

- Escribir el Versículo Llave de memoria.
- Definir el análisis ambiental personal.
- Explicar lo que un análisis ambiental personal incluye.
- Identificar los propósitos de un análisis ambiental personal.
- Hacer un análisis ambiental personal.
- Usar los resultados de su análisis para cumplir su ministerio.

**VERSÍCULO LLAVE:**

> ***"Examinaos a vosotros mismos para ver si estáis firmes en la fe; probaos a vosotros mismos. ¿O no conocéis en cuanto a vosotros mismos, que Jesucristo está en vosotros, a menos que ya estéis reprobados?"*** (2 Corintios 13:5).

## INTRODUCCIÓN

Usted ha recibido una introducción al análisis ambiental y ha examinado su base bíblica. Con este capítulo usted empieza una serie de lecciones que explican cómo analizar los varios ambientes. Esté seguro de completar cada estudio antes de que usted proceda al próximo pues las lecciones son edificadas unas sobre as otras. En esta lección usted aprenderá a hacer un análisis ambiental personal.

## EL ANÁLISIS AMBIENTAL PERSONAL

Un análisis ambiental personal es un estudio de su propio ambiente. Incluye un análisis de cada área de su vida que incluye sus relaciones y sus ambientes físicos, educativos, financieros, y espirituales.

## EL PROPÓSITO DE ANÁLISIS PERSONAL

Aquí están los propósitos del análisis personal:

**PARA DETERMINAR SU CONDICIÓN ESPIRITUAL:**

La Biblia dice que usted debe examinarse para determinar su propia condición espiritual:

> ***"Examinaos a vosotros mismos para ver si estáis firmes en la fe; probaos a vosotros mismos. ¿O no conocéis en cuanto a vosotros mismos, que Jesucristo está en vosotros, a menos que ya estéis reprobados?"*** (2 Corintios 13:5).

***"Por tanto, examínese cada uno a sí mismo..."*** (1 Corintios 11:28).

Usted debe examinarse con respecto a la fe. Esto significa analizar su condición espiritual basándose en la Palabra de Dios. "Probar" es otra palabra para examine. La Biblia dice:

> ***"Más bien, probad todo, retened lo bueno"*** (1 Tesalonicenses 5:21 – Traducción del Original).

El examen de conciencia incluye analizar las áreas espirituales de su vida, pero también incluye análisis de áreas prácticas. Éstas incluyen tales cosas como su condición física, financias, la educación, etc. Usted debe "probar" o "examinar" todas las cosas en su vida.

El hombre tiene un cuerpo, alma, y espíritu. Lo que pasa al cuerpo afecta su condición espiritual. La condición del alma y del espíritu puede afectar el cuerpo espiritual. Es por esto qué usted debe examinar "todas las cosas."

También es importante examinar cada área de su vida porque las preocupaciones prácticas de la vida pueden interferir con el plan de Dios para usted. Las cosas del mundo pueden impedir la obra de la Palabra de Dios en su vida:

> ***"Pero las preocupaciones de este mundo, el engaño de las riquezas y la codicia de otras cosas se entrometen y ahogan la palabra, y queda sin fruto"*** (Marcos 4:19).

Las preocupaciones prácticas de la vida pueden impedir la productividad espiritual:

> ***"En cuanto a la parte que cayó entre los espinos, éstos son los que oyeron; pero mientras siguen su camino, son ahogados por las preocupaciones, las riquezas y los placeres de la vida, y no llegan a la madurez"*** (Lucas 8:14).

El envolvimiento en los detalles del vivir puede impedir la guerra espiritual:

> ***"Ninguno en campaña militar se enreda en los negocios de la vida, a fin de agradar a aquel que lo alistó como soldado"*** (2 Timoteo 2:4).

Las preocupaciones prácticas de la vida pueden superarlo de modo que usted no se preparará propiamente para el retorno del Señor:

> ***"Mirad por vosotros, que vuestros corazones no estén cargados de glotonería, de embriaguez y de las preocupaciones de esta vida, y que aquel día venga sobre vosotros de repente como una trampa"*** (Lucas 21:34).

"Mirad por vosotros" significa examinarse para estar seguro que en cada área de la vida usted está listo para el retorno del Señor.

**PARA IDENTIFICAR SUS DEBILIDADES ESPIRITUALES:**

El auto-mejoramiento no es el propósito de identificar sus debilidades. Lea los capítulos 7 de Romanos para ver cómo Pablo probó esto y falló. Usted no puede hacer nada solo para cambiar sus debilidades.

El propósito de identificar sus debilidades es para permitirle cooperar con el proceso de Dios para cambiar su vida. Los cambios empiezan con la experiencia del nuevo nacimiento:

> ***"De modo que si alguno está en Cristo, nueva criatura es; las cosas viejas pasaron; he aquí todas son hechas nuevas"*** (2 Corintios 5:17).

El cambio continúa por confesar sus pecados y debilidades y aceptar el perdón de Dios:

> ***"Si decimos que no tenemos pecado, nos engañamos a nosotros mismos, y la verdad no está en nosotros. Si confesamos nuestros pecados, él es fiel y justo para perdonar nuestros pecados y limpiarnos de toda maldad"*** (1 Juan 1:8-9).

Usted cambia según usted coopera con Dios en el proceso de cambiarle por medio de las circunstancias de esta vida:

> ***"Y sabemos que Dios hace que todas las cosas ayuden para bien a los que le aman, esto es, a los que son llamados conforme a su propósito. Sabemos que a los que antes conoció, también los predestinó para que fuesen hechos conformes a la imagen de su Hijo; a fin de que él sea el primogénito entre muchos hermanos"*** (Romanos 8:28-29).

"Todas las cosas", las circunstancias buenas y malas de vida, son usadas por Dios para conformarlo a la imagen de Jesús. Usted cambia según usted se conforma a las normas de Dios en lugar de las normas del mundo:

> ***"Así que, hermanos, os ruego por las misericordias de Dios que presentéis vuestros cuerpos como sacrificio vivo, santo y agradable a Dios, que es vuestro culto racional. No os conforméis a este mundo; más bien, transformaos por la renovación de vuestro entendimiento, de modo que comprobéis cuál sea la voluntad de Dios, buena, agradable y perfecta"*** (Romanos 12:1-2).

El cambio sólo pasa por el poder del Espíritu Santo. Pablo falló en el auto-mejoramiento en Romanos 7. Él tuvo éxito en el cambio a través del poder del Espíritu Santo. Su victoria se registra Romanos capítulo 8. Es por esto qué Pablo informó:

> ***"Y me ha dicho: Bástate mi gracia, porque mi poder se perfecciona en tu debilidad. Por tanto, de buena gana me gloriaré más bien en mis debilidades, para que habite en mí el poder de Cristo. Por eso me complazco en las debilidades, afrentas, necesidades, persecuciones y angustias por la causa de Cristo; porque cuando soy débil, entonces soy fuerte"*** (2 Corintios 12:9-10).

Pablo reconoció sus debilidades. Pero él no les permitió descorazonarlo. Él comprendió que el poder de Dios podría cambiar estas debilidades. Si usted no identifica sus debilidades y coopera con el proceso de Dios de cambiar su vida, entonces usted continuará fallando una y otra vez.

**PARA IDENTIFICAR SUS FUERZAS ESPIRITUALES:**

Usted no es eficaz en el ministerio enfocando en sus debilidades. Usted es eficaz dando énfasis a las fuerzas espirituales que Dios lo ha dado. En la parábola de los talentos en Mateo 25:14-30, cada siervo debería enfocar en lo que él tenía, no en lo que él no tenía.

Usted identifica sus fuerzas espirituales con el propósito de ministerio, no sólo para gloriarse en sus habilidades. Cada fuerza que usted tiene es dada por el Señor, así como en esta parábola. Como los siervos en esta parábola, usted es responsable por usar sus fuerzas espirituales, talentos, y habilidades para la gloria de Dios.

También recuerde que no importa cuántas fuerzas usted puede identificar, hay siempre lugar para mejorar. Pablo analizó sus fuerzas pero dijo él que vivió...

> ***"No quiero decir que ya lo haya alcanzado, ni que haya llegado a la perfección; sino que prosigo a ver si alcanzo aquello para lo cual también fui alcanzado por Cristo Jesús. Hermanos, yo mismo no pretendo haberlo ya alcanzado. Pero una cosa hago: olvidando lo que queda atrás y extendiéndome a lo que está por delante, prosigo a la meta hacia el premio del supremo llamamiento de Dios en Cristo Jesús. Así que, todos los que hemos alcanzado la madurez pensemos de este modo; y si pensáis otra cosa, también eso os lo revelará Dios"*** (Filipenses 3:12-15).

Mientras usted identifica sus fuerzas espirituales, recuerde que el éxito no es medido por lo que usted es. Es medido por lo que usted es comparado con lo que usted podría ser en Dios. Un mensaje importante del libro de Job en la Biblia incluso es que un hombre justo puede beneficiarse de una experiencia más extensa con Dios.

**PARA IDENTIFICAR SUS DONES ESPIRITUALES:**

Los dones espirituales son habilidades especiales dadas por el Espíritu Santo para habilitar la obra del ministerio. El asunto es de tal importancia que el Instituto Internacional Tiempo de Cosecha consagra un manual entero a él.

El curso "El Ministerio Del Espíritu Santo" explica los dones espirituales en detalle. Si usted no entiende los dones espirituales o no ha identificado los dones que Dios le ha dado, este curso lo ayudará en esta área de desarrollo espiritual.

La Biblia enseña que cada creyente tiene por lo menos un don espiritual (1 Corintios 12:4-11) y que usted es responsable por descubrir y desarrollar sus dones (2 Timoteo 1:6).

Aquí es una lista de los regalos espirituales:

**Dones Especiales**: Estos dones son dados para ser usados para equipar el pueblo de Dios para la obra del ministerio.

- Apóstoles
- Profetas
- Evangelistas
- Pastores
- Maestros

**Dones de Habla**: Estos dones explican la verdad de Dios:

- Profecía
- Enseñanza
- Exhortación
- Palabra de Sabiduría
- Palabra de Conocimiento

**Dones de Servicio**: Estos dones habilitan para la obra de Dios:

Servicio o Ministerio
Ayudas
Liderato
Administración o gobierno
Contribución
Misericordia
Discerniendo de espíritus
Fe
Hospitalidad

**Dones de Señale**: Estos dones establecen la autoridad de Dios:

- Lenguas
- Interpretación
- Milagros
- Dones de Sanidades

**PARA DETERMINAR SU LUGAR DE MINISTERIO:**

Identificar su don espiritual es sólo el primer paso hacia encontrar su lugar de ministerio. Después de que usted descubre sus dones, usted debe encontrar donde Dios quiere que usted los use en el Cuerpo de Cristo.

Lea 1 Corintios 12 en su Biblia. Este capítulo explica que la Iglesia es similar a un cuerpo humano. Así como cada parte de un cuerpo humano tiene una función especial, así también cada miembro del Cuerpo de Cristo. Para ser eficaz, usted debe descubrir su lugar de ministerio en el Cuerpo de Cristo. Para descubrir la voluntad de Dios, usted debe presentarse como un sacrificio a ser usado según Él desea:

> ***"Así que, hermanos, os ruego por las misericordias de Dios que presentéis vuestros cuerpos como sacrificio vivo, santo y agradable a Dios, que es vuestro culto racional. No os conforméis a este mundo; más bien, transformaos por la renovación de vuestro entendimiento, de modo que comprobéis cuál sea la voluntad de Dios, buena, agradable y perfecta"*** (Romanos 12:1-2).

Usted debe descubrir sus dones espirituales, debe analizar sus fuerzas espirituales y debilidades, y debe probar o examinar la voluntad de Dios para su vida. (El Instituto Internacional Tiempo de Cosecha tiene un curso titulado "Conociendo la Voz de Dios" que puede ayudarlo en este proceso.)

Uno de los pecados de la carne en Gálatas 5:20 es "celos" (emulaciones). Emular significa modelar a sí mismo según alguien más e imitarlo. Dios no quiere que usted emule el ministerio de otros. Él quiere que usted descubra su propio lugar de servicio, el ministerio que Él ha planeado para su vida:

> ***"Así que, examine cada uno su obra, y entonces tendrá motivo de orgullo sólo en sí mismo y no en otro"*** (Gálatas 6:4).

**PARA FORMULAR UN PLAN PARA CUMPLIR SU MINISTERIO:**

El análisis apropiado de su condición espiritual, fuerzas, debilidades, y dones espirituales lleva al descubrimiento de su lugar en el Cuerpo de Cristo. Lleva a la revelación de su lugar en el ministerio.

Pero conocer su lugar no es bastante. Usted debe hacer planes para cumplir el ministerio que Dios tiene para usted, entonces usted debe llevar a cabo los planes:

> ***"Porque aquel siervo que entendió la voluntad de su señor y no se preparó ni hizo conforme a su voluntad, recibirá muchos azotes"*** (Lucas 12:47).

El análisis personal no es eficaz a menos que usted use lo que usted aprendió para cumplir su ministerio.

## CÓMO RECOGER LA INFORMACIÓN

**ORE:**

Pida a Dios que revele su condición espiritual, fuerzas, debilidades, y su lugar en Su plan. David hizo esto:

> ***"Examíname, oh Jehová, y pruébame. Purifica mi conciencia y mi corazón"*** (Salmos 26:2).

**ESTUDIE LA PALABRA DE DIOS:**

La Palabra de Dios es la norma inmutable por la cual usted debe examinarse:

> ***"Para siempre, oh Jehová, permanece tu palabra en los cielos"*** (Salmos 119:89).

**USE LOS DONES ESPIRITUALES:**

Los dones espirituales pueden ayudar en su análisis. Por ejemplo, el Señor puede darle discernimiento con respecto a una debilidad en su vida espiritual o usar alguien con el don de discernimiento o palabra de conocimiento para ministrar a usted.

**BUSQUE EL CONSEJO DE LOS LÍDERES ESPIRITUALES:**

Pida a su líder que ayúdele en su análisis. Dios da a los líderes para guiarlo. Pida a su líder que analice sus fuerzas espirituales y debilidades. Pida que ore con usted considerando su área específica de ministerio.

**CONSULTE LOS REGISTROS ESCRITOS:**

Usted puede usar algunos registros escritos en su análisis. Por ejemplo, usted podría usar un presupuesto escrito, balances del banco, o registros del talonario de cheques en su análisis financiero personal.

**ENTREVISTAS DE CONDUCTA:**

Consulte a un miembro familiar íntimo y/o un amigo sobre sus debilidades espirituales y fuerzas.

**OBSERVE A SÍ MISMO:**

Observe a sí mismo en las varias situaciones del ministerio. Note sus fuerzas, debilidades, y efectividad de servicio. ¿Qué dones espirituales son evidentes?

Observe a sí mismo en varias situaciones reales de la vida. ¿Cómo usted reacciona bajo presión o tensión? ¿El fruto espiritual es evidente en su vida?

## EL ANÁLISIS AMBIENTAL PERSONAL

Use el esbozo siguiente para hacer su análisis personal:

### ANALICE SUS RELACIONES

La Palabra de Dios y toda la vida cristiana es basada en relaciones. Debido a esto, es importante analizar sus relaciones con Dios y con otros:

> ***"Jesús le dijo: --Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón y con toda tu alma y con toda tu mente. Este es el grande y el primer mandamiento. Y el segundo es semejante a él: Amarás a tu prójimo como a ti mismo. De estos dos mandamientos dependen toda la Ley y los Profetas"*** (Mateo 22:37-40).

Analice sus relaciones con lo siguiente:

**DIOS:**

- ¿Usted es un creyente renacido?
- ¿Usted tiene sido bautizado en el agua?
- ¿Usted está caminando en compañerismo con Dios? ¿Hay cualquier pecado conocido en su vida con lo cual usted necesita tratar?
- ¿Usted tiene sido bautizado con el Espíritu Santo?
- ¿Usted lee su Biblia regularmente?
- ¿Cómo usted podría mejorar los hábitos de su estudio de la Biblia?
- ¿Usted ora regularmente?
- ¿Cómo usted podría mejorar su vida de oración?

- ¿Usted es parte activa del compañerismo de una Iglesia local?
- ¿Su vida evidencia el fruto del Espíritu Santo? (Para una lista de éstos vea Gálatas 5:22-23.)
- ¿En qué áreas de su relación espiritual con Dios usted siente que usted es inmaduro y necesita de desarrollo?

**SU CÓNYUGE:**

- ¿Ustedes tienen una relación buena con su cónyuge? (Se dan bien, se comunican, gastan tiempo juntos, etc.)
- ¿Ustedes ora, estudia la Palabra de Dios, y asiste a la Iglesia juntos? ¿Si no, qué usted podría hacer para incluir estas prácticas en su relación?
- ¿Cuáles son algunas de las fuerzas de su relación con su cónyuge?
- ¿Cuáles son algunas de las debilidades en su relación con su cónyuge?
- ¿Cómo usted podría mejorar estas debilidades?
- ¿Su relación con su cónyuge impide su ministerio?
- ¿Qué usted podría hacer para que su relación con su cónyuge sea un beneficio en lugar de un estorbo a la obra de Dios?

**SU PATRÓN:**

- ¿Usted tiene una relación buena con su patrón?
- ¿Si no, cómo usted podría mejorarla?
- ¿Usted le da respeto y honor?
- ¿Usted hace todas las cosas en su trabajo como hacia Dios? (Vea 1 Corintios 10:31.)

**SUS NIÑOS:**

- ¿Usted tiene una relación buena con sus niños?
- ¿Cómo usted podría mejorar su relación con sus niños?
- ¿Sus niños son bien disciplinados?
- ¿En qué áreas ellos no son bien disciplinados?
- ¿Qué usted podría hacer para mejorar la disciplina en estas áreas?
- ¿Sus niños ya tienen aceptado a Jesús como el Salvador?
- ¿Qué usted podría hacer para ayudar a sus niños a hacer esta decisión?
- Analice el crecimiento espiritual de sus niños que son creyentes. ¿Cómo usted puede ayudarlos en el desarrollo espiritual?
- ¿Si usted es un líder en la Iglesia, usted tiene su casa bajo control como indicado en Tito 1:6 y 1 Timoteo 3:4-5? Si no, ¿qué cambios necesitan ser hechos para suplir esta norma?

**OTROS MIEMBROS FAMILIARES:**

- ¿Usted tiene dificultad en las relaciones con cualquier miembro familiar? ¿En ese caso, quién y por qué?
- ¿Qué usted podría hacer para mejorar esta relación?

**OTROS EN EL CUERPO DE CRISTO:**

- ¿Usted tiene la dificultad en las relaciones con otros miembros del Cuerpo de Cristo? ¿En ese caso con quien usted tiene la dificultad?

- ¿Qué usted puede hacer para restaurar su relación con este hermano cristiano o hermana? (Se dan métodos bíblicos para restaurar el compañerismo con otro creyente en Mateo 18:15-17.)

**LOS INCRÉDULOS:**

¿Usted está en contacto con los incrédulos o usted sólo se ha rodeado con Cristianos? (Usted no puede ganar el perdido si usted no tiene ningún contacto con ellos.)

¿Qué pasos usted podría tomar para ganar incrédulos al Señor con quienes usted tiene contacto?
¿Cómo usted podría establecer más contacto con los incrédulos con el propósito de compartir el Evangelio?
¿Usted tiene alguna relación con creyentes que no son bíblicos e causan daño a su propia relación con Dios? En ese caso, ¿qué usted puede hacer para corregir estas situaciones?

## ANALICE SU CONDICIÓN FÍSICA

La Biblia dice que su cuerpo es el templo del Espíritu Santo de Dios. Desde que su cuerpo es la morada de Dios, usted debe cuidar de él apropiadamente (1 Corintios 3:16-17).

Su condición física lo afecta espiritualmente porque el hombre es cuerpo, alma, y espíritu. Cuando usted no se cuida bien físicamente, usted puede descorazonarse fácilmente espiritualmente. Usted no tiene la energía y fuerza para hacer la obra de Dios.

- ¿Usted está seriamente con exceso de peso?
- ¿Usted está seriamente con peso insuficiente?
- ¿Usted usa sustancias dañosas como el alcohol, cigarros, o drogas?
- ¿Usted intenta comer tan bien cuan su presupuesto y/o ambiente permite?
- ¿Usted se ejercita regularmente?

Usted tiene una condición física cualquier que impide su trabajo para el Señor. En ese caso, ¿qué usted puede hacer sobre eso? (Algunas cosas que usted puede mejorar por dieta y ejercicio. Otras Dios puede sanar.)

## ANALICE SU NIVEL EDUCATIVO

- ¿Cuál es su nivel educativo presente?
- ¿Qué usted puede hacer para mejorar su educación para beneficiar la obra del ministerio? (¡Estudiar los cursos del Instituto Internacional Tiempo de Cosecha es una manera!)

(No se descorazone si usted no ha tenido la oportunidad de recibir mucha educación. Jesús escogió hombres comunes como pescadores y los usó poderosamente en el ministerio. Si usted tiene oportunidad de mejorar su educación y usted siente que es el plan de Dios para usted, nosotros animamos que usted haga eso.)

## ANALICE SUS FINANZAS

- ¿Usted da su diezmo regularmente? (Un diezmo es 10% de todo el dinero que usted dar a Dios. Éste es un principio Bíblico.)
- ¿Usted da ofrendas además de su diezmo?
- ¿Cuál fue la cantidad global de su contribución a la Iglesia en el año pasado?
- ¿Cuánto usted dio a misiones?
- ¿Qué ajustes usted podría hacer en su norma de vivir qué produciría más para dar a la obra del Señor?
- ¿Usted está adeudado? En ese caso, ¿qué usted puede hacer para eliminar estas deudas?

- ¿Usted tiene un testimonio bueno de cómo usted administra sus finanzas, sustenta a su familia, paga sus facturas, y etc.?
- ¿Si no, cómo usted podría mejorar en esta área?
- ¿Usted está demasiado involucrado con ganar riquezas y demasiado atado a las cosas materiales? ¿Estas cosas ocupan la mayoría de su tiempo y energía?

## ANALICE SUS HABILIDADES ESPIRITUALES

- ¿Usted hace uso sabio de su tiempo para propósitos espirituales y la obra del ministerio?
- ¿Qué actividades usted podría eliminar qué lo daría más tiempo para ministrar?
- ¿Usted conoce el ministerio específico qué el Señor tiene para usted en el Cuerpo de Cristo?
- ¿Usted está cumpliéndolo ahora? Si no, ¿por qué no?
- ¿Usted conoce qué dones espirituales usted tiene recibido? Si no, tome los pasos siguientes:

**PASO UNO: Nazca de nuevo.**

Usted debe nacer de nuevo. Los dones espirituales pasan por el nuevo nacimiento así como los dones naturales pasan por el nacimiento físico natural. Si usted nunca nacer en el mundo natural usted no puede tener los talentos naturales. Si usted no nace de nuevo en el mundo espiritual usted no puede recibir los dones espirituales:

> ***"Pedro les dijo: --Arrepentíos y sea bautizado cada uno de vosotros en el nombre de Jesucristo para perdón de vuestros pecados, y recibiréis el don del Espíritu Santo"*** (Hechos 2:38).

**PASO DOS: Reciba el bautismo del Espíritu Santo.**

Las pautas sobre cómo recibir el bautismo del Espíritu Santo se da en el curso del Instituto Internacional Tiempo de Cosecha "El Ministerio del Espíritu Santo."

**PASO TRES: Conozca los dones espirituales.**

Usted debe conocer lo que los dones son. Si usted no sabe, usted no podrá reconocer el don espiritual que Dios le da.

**ANDE CUATRO: Busque un don espiritual.**

> ***"Con todo, anhelad los mejores dones. Y ahora os mostraré un camino todavía más excelente"*** (1 Corintios 12:31).

Cada uno de nosotros ya tiene por lo menos un don, pero nosotros podemos buscar los dones adicionales. Este versículo implica en que usted puede recibir un don que usted no posee ahora.

**PASO CINCO: Imposición de las manos.**

Pida a su líder para poner las manos en usted y orar para Dios revelar a usted su don espiritual:

> ***"No descuides el don que está en ti, que te ha sido dado por medio de profecía, con la imposición de las manos del concilio de ancianos"*** (1 Timoteo 4:14).

Como resultado de los Pasos de Uno a Cinco, Dios puede revelar su don espiritual. Si esto no pasa, proceda con los siguientes pasos.

**PASO SEIS: Analice sus intereses espirituales.**

¿Qué dones usted gustaría de ver desarrollándose en su vida? ¿Qué dones traen más alegría al pensar sobre ellos o usándolos? ¿Le gusta de enseñar? ¿Le gusta de ser hospitalario y tener personas en su casa? ¿Usted se mueve a menudo para dar grandes cantidades de dinero a la obra de Dios?

**PASO SIETE: Análisis por un líder cristiano.**

Pida a un líder cristiano para analizar sus habilidades espirituales. ¿Qué ellos han observado sobre su servicio cristiano? ¿Usted es considerado por ellos como un buen administrador, maestro, etc.? ¿En la opinión de ellos, en qué dones o ministerios usted tiene sido más eficaz?

**PASO OCHO: Analice su servicio cristiano pasado.**

¿En qué áreas de dones o ministerios usted experimentó gran alegría mientras usted ministraba? ¿En qué áreas usted era más eficaz?

**PASO NUEVE: Identificar los dones que usted piensa que usted podría tener.**

Haga una lista de los dones que usted piensa que usted podría tener. Esta lista es basada en:

- El conocimiento de los dones que usted ha obtenido a través del estudio.
- Lo que Dios ha revelado a usted a través de la oración.
- Lo que un líder cristiano importante ha observado en su vida.
- El análisis de su efectividad en las áreas de ministerio en que usted ha servido previamente.

(El curso del Instituto Internacional Tiempo de Cosecha titulado "El Ministerio Del Espíritu Santo" también le ayudará a identificar sus dones.)

**PASO DIEZ: Mire a las necesidades espirituales alrededor de usted.**

¿Qué necesidades no están siendo satisfechas en su barrio, comunidad, o iglesia? Hay allí una necesidad por maestros, evangelistas, administradores. Haga una lista de estas necesidades.

**PASO ONCE: Llene una necesidad espiritual.**

Compare la lista de necesidades espirituales con la lista de dones que usted cree que Dios lo ha dado. Reconocer una necesidad necesariamente no significa que usted tiene el don para satisfacer esa necesidad. Pero usted puede determinar donde una necesidad espiritual corresponde con el don que usted cree que Dios lo ha dado.

Haga un compromiso para llenar esta necesidad. Por ejemplo, si hay una necesidad por maestros en su iglesia y usted cree que usted tiene el don de enseñar, ofrezca satisfacer esta necesidad.

**PASO DOCE: Evalúe su ministerio.**

Después de servir por un momento en esta área con su don, evalúe su ministerio. ¿Usted es eficaz usando este don? ¿Trae gran alegría a usted? ¿Usted ve los resultados? ¿Su pastor o el líder espiritual ven los resultados? En ese caso, Dios lo ha llevado al descubrimiento de su don espiritual.

Si el área que usted seleccionó no se encaja en sus capacidades espirituales y usted es ineficaz, repase su lista de posibles dones y pida a Dios que le muestre otra área para ministrar.

## APLIQUE LOS RESULTADOS DE SU ANÁLISIS

El análisis que usted ha completado no será de ningún beneficio a menos que usted lo aplique a su vida y ministerio. Aplicar algo significa usarlo eficazmente, hacer algo realmente con él.

Cuando usted quiere lograr algo... para hacer cualquier trabajo para Dios... usted debe tener un plan. Dios es un Dios de planeamiento. Él planeó este mundo y llevó a cabo Su plan en la creación. Desde la fundación del mundo, Dios hizo un plan para la salvación de la humanidad pecadora. Cuando fue el tiempo apropiado, Él cumplió ese plan enviando a Jesús al mundo para morir por los pecados de todas las personas.

Siempre que Jesús operaba en las vidas de hombres y mujeres, Él los llamaba para prepararse. Él dijo a lo hombre ciego para ir lavarse en piscinas de agua. Él ordenó a los discípulos que le trajeran panes y pejes. Él dijo al cojo para llevar su cama.

Usted debe cooperar con al obra de Dios en su vida. Para estar seguro de que usted hará esto, usted debe planear hacerlo. Cuando usted aplica los resultados de su análisis personal, usted planea usar lo que usted ha aprendido sobre sí mismo para la gloria de Dios.

Use la guía siguiente para aplicar los resultados de su análisis. Recuerde de orar sobre cada sección. Pida a Dios que revele Su plan a usted, entonces escriba cada plan en los espacios proporcionados.

**1. <u>DETERMINE SU CONDICIÓN ESPIRITUAL:</u>**

Repase su análisis y escriba un párrafo que resume su condición espiritual presente. Incluya en este resumen las maneras que su condición espiritual es afectada por sus relaciones, su condición física, sus finanzas, educación, fuerzas, y debilidades.

Haga un plan: ¿Qué usted puede hacer para cooperar con Dios mejorando su condición espiritual, aumentando en el crecimiento y madurez?

Yo quiero:

_____
_____

**2. <u>IDENTIFIQUE SUS DEBILIDADES ESPIRITUALES:</u>**

Repase su análisis y liste sus debilidades espirituales. Al lado de cada debilidad escriba sus planes para tratar con cada debilidad:

| DEBILIDAD | MI PLAN PARA TRATAR CON ELLA |
|---|---|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

**3. <u>IDENTIFIQUE SUS FUERZAS ESPIRITUALES:</u>**

Repase su análisis y liste sus fuerzas espirituales. Al lado de cada fuerza escriba su plan por usarla para la gloria de Dios:

| FUERZA | MI PLAN PARA USARLA A LA GLORIA DE DIOS |
|---|---|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

**4. <u>IDENTIFIQUE SUS DONES ESPIRITUALES:</u>**

Repase los resultados de su análisis de los dones espiritual. Liste los dones espirituales que usted cree que usted tiene. Al lado de cada don escriba su plan para usar ese don para la gloria de Dios:

| DON ESPIRITUAL | CÓMO YO USARÉ ESTE DON |
|---|---|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

**5. <u>DESCUBRA SU LUGAR DE MINISTERIO:</u>**

Repase su análisis personal entero. Considere seriamente y complete esta declaración:

Yo creo que mi lugar de ministerio en el Cuerpo de Cristo es:

_____
_____

**6. <u>FORMULE UN PLAN PARA CUMPLIR SU MINISTERIO:</u>**

¿Cómo usted empezará a cumplir el ministerio que usted cree que Dios lo ha dado? Estudie el Capítulo Once para ayudar a formular un plan.

_____
_____
_____
_____
_____

## PRUEBA PERSONAL

1. Escriba el Versículo Llave de memoria.

_____
_____

2. Defina el término "análisis ambiental personal".

_____
_____

3. ¿Qué un análisis ambiental personal incluye?

_____
_____

4. Liste seis propósitos de un análisis ambiental personal.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

(Las respuestas se encuentran al final del último capítulo en este manual.)

## PARA ESTUDIO ADICIONAL

1. Lea la historia de Sansón en Jueces 13-16. Allí estaba un hombre que podría beneficiarse de un análisis personal. Él no comprendió su propia condición espiritual verdadera cuando él salió para batallar con los Filisteos.

Si Sansón hubiera hecho un análisis personal...

- ¿Cuáles serían algunos de los problemas espirituales que su análisis podría haber revelado?
- ¿Él podría hacer cambios que afectarían el destino de su vida?
- ¿Qué cambios él podría hacer?

2. Lea Salmos 51 donde David está analizando su condición espiritual personal después de su pecado con Betsabé. De su estudio de este capítulo, conteste estas preguntas:

- ¿Cuál era la condición espiritual de David cuándo él escribió este capítulo?
- ¿Qué David hizo sobre su pecado?
- ¿Qué David pidió a Dios para hacer?

3. Lea la historia de Belsasar en Daniel 5. Allí estaba otro hombre que podría beneficiar del análisis personal.

- ¿Cuál era su condición espiritual? (Vea versículos 22-23.)
- ¿Qué Dios hizo sobre él? (Vea versículos 25-28.)
- ¿Si Belsasar hubiera sido consciente de su propia condición espiritual personal, qué cambios él podría hacer en su vida que podría haber evitado el juicio de Dios?

4. Lea la historia de Nabucodonosor en Daniel capítulo 4. Allí estaba un hombre que analizó su ambiente incorrectamente y sufrió debido a eso.

- Compare su análisis ambiental en versículos 29-30 con versículos 34-35. ¿Cómo ellos difieren?
- ¿Lo que pasó para hacerlo consciente de su verdadera condición espiritual? (Vea versículos 31-33.)

- ¿Lo que pasó cuándo Nabucodonosor analizó su situación personal propiamente y reconoció que todo que él tenía era de Dios? (Vea versículos 34-37.)

5. En Lucas 12:16-21, lea la historia del joven rico que omitió las cuestiones espirituales de su análisis personal. Su análisis personal era basado en las cosas materiales de este mundo en lugar de las cosas con el valor eterno.

6. Lea Lucas 18:9-14. Compare el análisis personal del Fariseo con la del pecador. ¿Qué análisis fue honrado?

7. El libro de Jueces en la Biblia da el registro de varios reyes que gobernaron el pueblo de Dios. Algunos de ellos eran reyes buenos, otros eran una malos. Lea a través del libro de Jueces y haga un análisis personal de cada rey. ¿Cuáles eran allí las fuerzas y debilidades? ¿Cómo ellos podrían beneficiarse del análisis personal? ¿Qué cambios ellos podrían hacer qué habría afectado su destino?

8. Lea Números 12. María y Aarón no analizaron adecuadamente su propia posición espiritual en Dios. ¿Qué pasó como resultado?

9. Coré y sus seguidores cometieron un error similar en Números 16. ¿Qué pasó como resultado de su análisis defectuosa?

10. Lea 1 Reyes 19. ¿Cómo Elías analizó su ambiente en este momento? ¿Cómo Dios corrigió su análisis?

# Capítulo Seis

# ANALIZANDO UN GRUPO DE PERSONAS

**OBJETIVOS:**

Al concluir este capítulo usted será capaz de:

- Escribir el Versículo Llave de memoria.
- Definir el término "grupo de personas".
- Explicar lo que el análisis de un grupo de personas incluye.
- Identificar los propósitos del análisis de un grupo de personas.
- Analizar un grupo de personas.
- Usar su análisis para extender el Evangelio a este grupo.

**VERSÍCULO LLAVE:**

> ***"No existe cosa creada que no sea manifiesta en su presencia. Más bien, todas están desnudas y expuestas ante los ojos de aquel a quien tenemos que dar cuenta"*** (Hebreos 4:13).

## INTRODUCCIÓN

En el último capítulo usted se analizó en preparación para el ministerio. Este capítulo empieza una serie de lecciones que explican cómo analizar ambientes diferentes en que usted ministrará.

En este capítulo usted aprenderá a analizar un grupo de personas. Usted aprenderá en los capítulos siguientes cómo analizar las áreas, naciones, y regiones del mundo que son hechos de muchos grupos de personas diferentes.

## UN GRUPO DE PERSONAS

Las personas de este mundo son divididas por varias barreras que pueden afectar la extensión del Evangelio. Hay barreras geográficas como las montañas, océanos, y valles. Hay también límites políticos que separan los países.

Pero las personas también están separadas por las barreras culturales. En general, la cultura se refiere a las diferentes maneras de las personas vivieren en nuestro mundo. La cultura incluye cosas tales como el idioma, las creencias, los valores, la estructura social, las costumbres, etc.

Estas barreras culturales han producido el desarrollo de varios "grupos de personas" a lo largo de nuestro mundo. Un grupo de personas es cualquier grupo de personas dónde el matrimonio y la vida íntima generalmente toma lugar sólo dentro de la sociedad. Por ejemplo, un grupo de personas es una tribu, casta, clan, o linaje específico.

Cuando Jesús les dijo a Sus discípulos que predicasen el Evangelio a todas las naciones, la palabra que Él usó para “naciones" fue la palabra griega “*ethnos*”. Una nación es hecha de muchos grupos de “*ethnos*” o “grupos de personas”.

No es bastante sólo alcanzar una nación en general con el Evangelio. Usted debe estar seguro de que cada grupo de personas dentro de esa nación escuche las buenas noticias. Cuando esto acontece, la nación entera será evangelizada. Jesús ordenó que el Evangelio sea predicado a todas las gentes. Si usted desea cumplir este orden, usted debe analizar los grupos de personas para determinar cómo ellos pueden ser alcanzados, hacer un plan para alcanzarlos, y entonces poner el plan en acción.

## EL ANÁLISIS DE UN GRUPO DE PERSONAS

Cuando usted analiza un grupo de personas, usted estudia un grupo específico de individuos que son parte de la misma tribu, clan, o linaje. Usted los estudia culturalmente, socialmente, políticamente, y espiritualmente. Usted también analiza las fuerzas externas de fuera de este grupo que afectan su aceptación del Evangelio.

## EL PROPÓSITO DE ANALIZAR A UN GRUPO DE PERSONAS

El propósito de su estudio es alcanzar un grupo de las personas con el Evangelio. Es investigación con el propósito de evangelización, no sólo por la investigación. ¡Tenga el cuidado de no gastar todo su tiempo estudiando y nunca salir alrededor a lograr el propósito que originalmente motivó su estudio!

Su estudio de la cultura de un grupo de personas le ayudará a determinar cómo mejor alcanzarlos. Usted puede presentar el Evangelio en cierto modo que da énfasis a lo que usted ha aprendido sobre su cultura.

Por ejemplo, cuando Pablo ministró a los judíos, Él dio énfasis al linaje judío de Cristo y lo presentó como el Mesías de Israel. Cuando él ministró a los Gentiles (otras naciones), él enfatizó aspectos diferentes del Evangelio.

Otros ejemplos son los libros de Mateo, Marcos, Lucas, y Juan. Ellos todos dan énfasis a aspectos diferentes del Evangelio que relaciona a la cultura de los grupos específicos para quien ellos fueron escritos.

Cuando usted usa la cultura de las personas como una puente para presentar el Evangelio, él se acepta más prontamente. Comprender la cultura puede darle llaves espirituales que abrirán la puerta a un grupo de personas en particular. Usted analiza un grupo de personas para contestar estas preguntas:

### ¿QUÉ PERSONAS SERÁN ALCANZADAS?

¿Quién usted está intentando realmente alcanzar con el Evangelio? ¿Dónde esto grupo está localizado?

### ¿CÓMO ELLAS SON?

¿Qué usted necesita saber sobre sus costumbres, problemas, la estructura social, la condición espiritual, etc., para alcanzarlos?

## ¿QUIÉN DEBE ALCANZARLAS?

¿Estas personas serán más fácilmente alcanzadas a través de un hombre o mujer, a través de uno de su propio pueblo o por un forastero? ¿Qué calificaciones la persona necesitará para alcanzarlos? Dios tiene mensajeros especiales para alcanzar los grupos de personas específicos. Pablo fue usado por Dios para alcanzar los Gentiles. Pedro fue usado para localizar a los judíos más eficazmente.

## ¿CÓMO ELLAS DEBEN SER ALCANZADAS?

¿Qué métodos deben ser usados? ¿Qué será más eficaz? Las respuestas a estas preguntas le ayudarán a determinar su papel en alcanzar a estas personas y formular un plan para localizarlos con el Evangelio.

## CÓMO RECOGER LA INFORMACIÓN

Usted puede recoger la información para su análisis por:

### LA ORACIÓN:

Pida a Dios que revele lo que usted necesita saber sobre este grupo y ayudarlo a alcanzarlos con el Evangelio. Dios tiene conocimiento divino de todas las gentes (Hebreos 4:13).

### EL ESTUDIO DE MATERIALES ESCRITOS:

Los libros del estudio y los materiales escritos sobre el grupo de personas. Una lista de posibles fuentes de información está incluida en el Apéndice de este manual.

### LA OBSERVACIÓN:

Observe personalmente el grupo.

### LA ENTREVISTA:

Haga preguntas a las personas que son líderes y miembros del grupo que usted está estudiando. Si hay creyentes que ya ministran a estas personas, entrevístelos para descubrir lo que ellos han aprendido sobre las personas. (Muestras de entrevistas están incluidas en el Apéndice de este curso.)

**Use el siguiente esbozo para analizar un grupo de personas. Usted probablemente no podrá contestar todas las preguntas sobre un grupo específico de personas, pero contesta aquellas para las cuales usted puede obtener la información.**

## ¿QUÉ PERSONAS SERÁN ALCANZADAS?

1.¿Quién son las personas que usted está intentando alcanzar?

2. ¿Qué les hace un "grupo de personas"? Ellos deben tener algunos de los siguientes factores en común. Verifique que estos se aplican al grupo que usted está estudiando:

_____ Mismo idioma.

_____ Lealtad política común.
_____ Similitud étnica o racial.
_____ Compartir las mismas creencias religiosas.
_____ Lazos de parentesco comunes.
_____ Similar nivel educativo.
_____ Común área residencial.
_____ Similar clase social o casta.
_____ Cultura compartida (maneras aceptables de hacer las cosas).
_____ Interés especial compartido.
_____ Nivel económico compartido (es decir, todos son pobres, clase media o ricos).
_____ Situación de salud única.
_____ Diferentes posiciones legales (es decir, todos son prisioneros, refugiados, residentes ilegales, etc.).
_____ Similar edad.
_____ Problemas significantes comunes.
_____ Experimentan discriminación de otros porque ellos son parte de este grupo.

¿Qué otros factores comunes pueden identificarlos como un grupo distinto?

3. ¿Cuántas personas están allí en este grupo? Haga una estimativa general de la población si los números exactos no están disponibles. Esto ayudará a determinar el número de obreros necesarios para localizarlos con el Evangelio.

**EL ANÁLISIS GEOGRÁFICO:**

1. ¿En qué área específica la mayoría de estas personas viven?

2. ¿En qué otras áreas geográficas ellas se encuentran?

(Nota: Al contestar estas preguntas identifique las personas específicamente, no así como “todas las personas en India." ¿Qué personas específicas? Por ejemplo, en India usted identificaría una casta específica en un pueblo específico. Los métodos que usted usará para alcanzar cada casta y cada pueblo puede diferir.)

3. Obtenga o diseñe un mapa del país y marque la localización del grupo específico que usted quiere alcanzar.

4. Obtenga o diseñe un mapa del área local dónde estas personas viven. Empiece a orar sobre estos mapas para que Dios alcance las personas en las áreas que usted ha marcado. También use estos mapas para contestar las siguientes preguntas:

5. ¿Qué factores geográficos impedirán la extensión del Evangelio? (Por ejemplo, ¿el área dónde ellos viven difícil de alcanzar?)

6. ¿Qué factores geográficos podrían usarse para ayudar en la extensión del Evangelio? (Por ejemplo, ¿hay rutas naturales de comercio o viaje a lo largo de qué iglesias podrían ser plantadas?)

7. Obtenga información sobre los siguientes factores que pueden impedir o pueden ayudar a localizar estas personas en su localización presente:

- La distancia de la mayor ciudad más cercana
- La distancia de la capital del país
- La distancia del aeropuerto establecido
- La distancia de la a pista de aterrizaje o desembarque
- ¿Ellos tienen telefonía?
- ¿Ellos tienen servicio de telégrafo?
- La distancia de la estación ferroviaria más cercana
- La distancia de la estrada de automóvil más cercana:
- La distancia del río o mar navegable más cercano (“Navegable" significa que usted puede usar un barco para viajar).

## ¿CÓMO ELLAS SON?

### EL ANÁLISIS SOCIAL:

1. ¿Cuál es la unidad social básica de esto grupo de personas? ¿Por ejemplo, es una esposa para un marido y sus niños o hay varias esposas? ¿Las personas viven separadamente en la unidad familiar básica de un padre, madre, y niños? ¿O la familia extendida vive junta (tías, tíos, y otros parientes todos en la misma casa)?

2. ¿Quién es el líder en la casa? ¿Es el padre, la madre, la suegra, otro? Usted puede usar las relaciones familiares como puentes sobre las cuales el Evangelio puede extenderse. Por ejemplo, si en una cierta cultura el padre gobierna la casa, él es su primer objetivo para alcanzar con el Evangelio. El más probable que su familia seguirá después de que él acepta el mensaje.

3. ¿Quién son los líderes de la comunidad? ¿Quién es el jefe tribual, el cabeza del clan o casta, el líder en la aldea o poblado dónde estas personas viven? Si usted los alcanza con el Evangelio ellos pueden llevar otros a la aceptación.

4. ¿Quién toma las decisiones en este grupo y cómo se toman las decisiones? Usted necesitará saber quién toma la decisión y cómo ellas son hechas si usted desea obtener el permiso para entrar en el pueblo o tribu para compartir el Evangelio.

5. ¿Cuál es su envolvimiento en la comunidad? ¿Con qué ellos tienen relación como un grupo? Usted puede dar énfasis a estas preocupaciones en su presentación del Evangelio. Relacione el mensaje para satisfacer estas necesidades.

6. ¿Cuán abiertos ellos están a "los forasteros" (las personas que no son parte de su propio grupo de personas)? Conocer esto lo preparará para el nivel de aceptación que usted experimentará cuando usted entrar en este grupo por primera vez para compartir el Evangelio.

7. ¿Cuál es su nivel social? ¿Ellos son clase alta, clase media, clase baja? Si las personas son la clase baja con grandes necesidades físicas o materiales, usted puede querer usar un ministerio médico o un programa de alimentación como un método para entrar en el grupo para compartir el Evangelio con ellos.

8. ¿Qué ocupaciones se representan? ¿Cómo estas personas ganan su vida? Piense sobre cómo usted puede usar sus ocupaciones para ganar la entrada en su grupo. Por ejemplo, usted puede querer empezar un grupo de estudio de la Biblia en su lugar de trabajo o usted podría compartir métodos diferentes de agricultura con granjeros, etc.

9. ¿Quién controla los recursos financieros y materiales del grupo y/o dentro de cada unidad familiar (créditos, mercados, tierras, trabajos)? Usted puede necesitar de su ayuda para obtener una propiedad para una iglesia y finanzas para extender el Evangelio.

**EL ANÁLISIS CULTURAL:**

Estudie las prácticas culturales que pueden afectar la aceptación del Evangelio. Aquí están algunas para considerar:

1. Creencias Y Valores:

a. ¿Qué valores culturales, creencias, o prácticas de las personas podrían ayudarles a entender el Evangelio? (Por ejemplo, si las personas tienen sentimientos positivos fuertes sobre la importancia de la familia, el énfasis del Evangelio en la familia sería una puente a ellos.)

b. ¿Qué valores culturales, creencias, o prácticas de las personas podrían impedir su comprensión del Evangelio?

2. Prácticas culturales:

¿Hay algunas prácticas culturales comunes que son prohibidas claramente por la Escritura? ¿En ese caso, cuáles son ellas? Las prácticas simplemente no están equivocadas porque ellas son diferentes de la manera que usted hace las cosas. Las prácticas están equivocadas cuando ellas se chocan con la Palabra de Dios. Las prácticas pecadoras tendrán que ser tratadas mientras usted alcanza a estas personas con el Evangelio. Otras prácticas culturales no son necesarias a cambiar. Las personas no tienen que aceptar su cultura para aceptar el Evangelio.

3. Necesidades:

a. ¿Cuáles son las preocupaciones generales, las actitudes, los motivos, los sentimientos, los compromisos de las personas? ¿Qué de lo siguiente ellas consideran como necesidades importantes? Ellas tienen...

_____ Comida Inadecuada.
_____ Salud y servicios médicos pobres.
_____ Educación pobre.
_____ Agua impropia y pobre abastecimiento.
_____ Recursos financieros inadecuados.
_____ Recursos geográficos inadecuados.
_____ Medios de transporte pobre.
_____ Sistemas de comunicación pobres.
_____ Alojamientos pobres.
_____ Inhabilitad para hacer frente a los cambios.
_____ Opresión de política.
_____ Otro:_____

Su presentación del Evangelio y quizá sus métodos de ministerio en la cultura de ellos pueden relacionarse a estas necesidades.

b. ¿Qué necesidades parecen estar bien suplidas? ¿Qué necesidades ellos no tienen? Es importante conocer las necesidades que están siendo bien suplidas así como aquellas que no están. Por ejemplo, usted no desearía usar un programa de alimentación como un método para entrar en un grupo para compartir el Evangelio si no hay ninguna persona hambrienta y todos son bien alimentados.

4. Educación:

¿Cuál es su nivel educativo? ¿Cuál es nivele de alfabetización? ¿Cuántas de las personas leen y escriben en su propio idioma? Es importante saber esto porque usted no desearía planear una expansión del Evangelio basada en la literatura si las personas no leen y no escriben.

5. Comunicación:

a. ¿Qué idioma (o idiomas) es más conveniente para la presentación del Evangelio? Usted quiere alcanzar el mayor número de personas en un grupo primero, así que seleccione como primera opción el idioma que la mayoría de las personas habla.

El idioma principal hablado por las personas en esta cultura es _____.
Otros idiomas necesitaron después para alcanzar el resto de las personas: _____.

b. ¿Cuáles son los métodos principales de comunicación informal, social? ¿La comunicación fluye mejor a través de líderes tribuales o líderes de la comunidad? ¿A lo largo de las líneas de la familia? Cada grupo tiene una red de comunicación por la cual se extienden las noticias importantes a través de varios niveles.

c. Estas personas pueden ser alcanzadas a través de:

_____ Periódicos (¿Ellos aceptan los anuncios cristianos?)
_____ Literatura impresa (¿Pueden las personas ser alcanzadas por la lectura?)
_____ Radio (¿Las estaciones permiten la radiodifusión cristiana?)
_____ Televisión (¿Las estaciones permiten la radiodifusión cristiana?)
_____ Grabaciones de cinta magnética (¿las personas tienen acceso a los grabadores de cinta magnética?)
_____ Películas, cintas de video (¿El equipo está disponible en esta área?)
_____ Teléfono (¿Las personas a ser alcanzadas tiene teléfonos?)

d. ¿Cuál es el método principal de comunicación?

**LAS INFLUENCIAS EXTERNAS:**

1. ¿Qué cambios están teniendo lugar en este grupo como resultado del sistema político o de las fuerzas de modernización?

2. ¿Cualquiera de estos cambios puede usarse para ayudar a extender el Evangelio?

3. ¿Hay restricciones gubernamentales que de alguna forma prohíben la evangelización de las personas? ¿En ese caso, cuáles son?

4. ¿Qué métodos podrían usarse para alcanzar este grupo que no chocaría con estas regulaciones?

5. ¿Qué grupos organizados o agencias pueden se oponer a la extensión del Evangelio entre este grupo de personas? ¿Por qué?

Nunca permita que restricciones u oposición impídale de ministrar a un grupo a que usted se siente llamado por Dios. Si no le permiten alcanzarlos de ciertas maneras, use otros métodos.

**EL ANÁLISIS POLÍTICO:**

1. Brevemente describa el sistema político de estas personas.

2. ¿Qué grupos políticos entre estas personas podrían impedir el avanzo del Evangelio?

3. ¿Qué grupos políticos entre estas personas podrían ayudar en el avanzo del Evangelio?

4. ¿Qué regulaciones gubernamentales podrían impedir su ministerio con estas personas?

5. ¿Qué regulaciones gubernamentales podrían ayudar en su ministerio a estas personas?

6. ¿Quiénes son los líderes políticos llaves entre estas personas? Usted podría intentar hacer amistad con ellos e intentar ganar su favor para su ministerio a estas personas.

**EL ANÁLISIS ESPIRITUAL:**

1. ¿Qué grupos religiosos se encuentran entre estas personas?

2. ¿Cuántas de las personas siguen cada religión?

3. ¿Qué los hace infeliz con su religión actual? Por ejemplo, prácticas mágicas que no funcionan para la enfermedad, etc. Usted puede enfocar el mensaje del Evangelio para alcanzar estos descontentos.

4. ¿La práctica de su religión está aumentando o está disminuyendo?

5. ¿Su religión tiene cualquier escrito sagrado, (es decir, los Musulmanes con el Alcorán, etc.)? ¿En ese caso, cómo usted puede usarlos como una puente para presentar el mensaje del Evangelio? (Esto puede ser posible con algunos, pero imposible con otros.)

6. ¿Cuál es la actitud de estas personas hacia el cambio religioso de cualquier tipo? La respuesta a esta pregunta lo preparará para la oposición religiosa que usted podrá enfrentar.

7. Conteste las preguntas siguientes sobre el conocimiento de las personas sobre la fe cristiana. Estas respuestas le ayudarán a determinar donde usted debe empezar en su presentación del Evangelio:

Las actitudes de las personas hacia...

Dios:

____ Ellas creen que existe un Dios.
____ Ellas niegan la existencia de un Dios.
____ Ellas saben del verdadero Dios como revelado en la Biblia.
____ Ellas no saben del verdadero Dios.
____ Ellas saben del verdadero Dios pero son indiferentes hacia Él.
____ Ellas saben del un verdadero Dios y son hostiles hacia Él.

Jesucristo:

____ Ellas creen que Jesús existe.
____ Ellas niegan la existencia de Jesús.
____ Ellas saben que Jesús murió por sus pecados.
____ Ellas no saben que Jesús murió por sus pecados.
____ Ellas saben de Jesús pero son indiferentes hacia Él.
____ Ellas saben de Jesús y son hostiles hacia Él.

Espíritu Santo:

____ Ellas creen que el Espíritu Santo existe.
____ Ellas niegan la existencia del Espíritu Santo.
____ Ellas nunca oyeron hablar del Espíritu Santo.
____ Ellas no entienden el ministerio del Espíritu Santo.
____ Ellas entienden el ministerio del Espíritu Santo pero son indiferentes hacia Él.
____ Ellas entienden el ministerio del Espíritu Santo pero son hostiles hacia Él.

El Evangelio:

____ Ellas no tienen ningún conocimiento del Evangelio.
____ Ellas tienen un poco de conocimiento del Evangelio.
____ Ellas entienden las verdades básicas del Evangelio.
____ Ellas entienden que es necesario responder personalmente al Evangelio.
____ Ellas reconocen su necesidad del Evangelio.
____ Ellas han aceptado el Evangelio.

La Biblia:

____ Ellas nunca oyeron hablar de la Biblia.
____ Ellas saben que la Biblia existe.
____ Ellas creen que es la Palabra de Dios.
____ Ellas son hostiles hacia la Palabra de Dios.
____ Ellas son indiferentes hacia la Biblia.

¿Cuál es el estado de la traducción de la Escritura en el idioma que es más conveniente para alcanzar a estas personas? ¿Qué pociones de la Escritura permanecen sen ser traducidos en su propio idioma?

Nuevo Testamento:

Antiguo Testamento:

Cristianos:

¿Cuán conscientes las personas están sobre los cristianos?

____ Ellas nunca oyeron hablar de un Cristiano.
____ Ellas han oído, pero nunca se encontraron con uno.
____ Ellas ya se encontraron con algún Cristiano.
____ Hay verdaderos creyentes que viven entre ellas.

8. Si hay Cristianos en este grupo, conteste estas preguntas:

¿Cuántas personas en este de grupo dicen ser Cristianas?

¿Cuántos de éstos han estado incorporados en un compañerismo de creyentes (una iglesia)?

¿Cuántos son activos en extender el Evangelio?

¿Cuántos son Cristianos pero han retrocedido de seguir a Cristo?

¿Cuáles fueron las razones que parecían distanciarlos de Dios?

¿Quién son los Cristianos llaves entre este grupo?

¿Hay cualquier creyente "fabricante de tienda" que vive entre estas personas? (Creyentes que trabajan en una ocupación secular entre estas personas mientras comparten el Evangelio activamente.)

9. ¿En general, usted cree que este es un tiempo para sembrar el Evangelio entre estas personas o un tiempo para segar? Normalmente, se necesitan de más obreros cuando un área está espiritualmente madura para la cosecha.

10. ¿Cuáles iglesias cristianas o misiones han intentado alcanzar este grupo y han fallado? ¿Según su opinión, Cuáles fueron las razones para su fracaso? Usted puede aprender de los fracasos de otros y no repetir los mismos errores.

11. ¿Qué iglesias cristianas o misiones están ahora activas dentro del área dónde la mayoría de las personas del grupo viven? Obtenga sus nombres y direcciones.

12. ¿Cuáles de éstos son eficaces y por qué ellos son eficaces? Usted puede aprender de los éxitos de estos grupos. Usted también deseará cooperar con ellos para extender el Evangelio a estas personas. ¿Cómo usted puede cooperar con ellos para alcanzar esto grupo de personas?

13. ¿Si hay un presente testigo cristiano, qué idioma o idiomas están usando? Usted puede guiarlos para localizar las personas en este grupo que hablan un idioma diferente y no está siendo actualmente alcanzadas por el testigo cristiano presente.

14. ¿Qué tipos de ministerios cristianos están haciéndose presentemente entre estas personas? Por ejemplo, si hay ya un programa eficaz de alimentación para el hambriento usándose como un testigo del Evangelio, no reproduzca esos esfuerzos. Su meta es alcanzar lo inalcanzado y/o extender los esfuerzos para localizar a estas personas, no doblar los esfuerzos o compite con los ministerios existentes.

15. ¿Cuál es la actitud de las personas hacia estas misiones cristianas existentes?

_____ Hostiles
_____ Indiferentes
_____ Amigables

16. Si hay verdaderas iglesias del Evangelio entre este grupo, conteste estas preguntas:

¿Cuántas verdaderas iglesias del Evangelio se han establecido entre estas personas?
¿Cuán rápido ellas están creciendo?
¿Qué dificultades ellas están experimentando y por qué?
¿Cuáles son victoriosas y por qué?
¿Hay una necesidad de establecer más iglesias?

17. ¿Si no hay ningún testigo cristiano existente entre las personas que usted está estudiando, otra agencia cristiana ha tenido la experiencia de alcanzar un grupo similar? Usted podría utilizar su experiencia en un grupo similar para alcanzar el grupo que usted está estudiando.

18. ¿Usted puede determinar qué principados y poderes de Satanás están activos en este grupo de personas? La Biblia enseña que hay ciertas fuerzas espirituales activas entre ciertos grupos y sobre ciertas áreas geográficas. (Vea a Daniel 10. Note el sobre todo versículo 13. También vea Efesios 6:10-17.)

La oración normalmente revelará qué principados y poderes están en funcionamiento. A veces la observación y el estudio de la historia de un pueblo, área, nación, o región también ayudará a identificar las fuerzas espirituales en funcionamiento.

Por ejemplo, en un lugar en los Estados Unidos hay muchos homosexuales. Es bastante fácil de identificar por la observación el espíritu gobernante de homosexualidad en este grupo de personas y en su ciudad. Otra ciudad en los Estados Unidos se desarrolló debido a una prisa de las personas para investigar el área en búsqueda del oro. El espíritu de codicia todavía está gobernando esa ciudad hoy.

Cuando usted identifica estas fuerzas espirituales, usted debe atarlas en oración y debe liberar el poder del Espíritu Santo para trabajar entre estas personas. El curso del Instituto Internacional Tiempo de Cosecha titulado “Estrategias Espirituales: Un Manual De Guerra Espiritual” proporciona un estudio más extenso sobre este asunto.

## ¿QUIÉN DEBE ALCANZARLAS?

¿Quién debe localizar a estas personas? ¿Quién puede hablar su idioma? ¿Quién será aceptado por su cultura y la estructura social? Use la información que usted recogió sobre su cultura y la estructura social para ayudarle a determinar esto. También use la información sobre agencias cristianas que han intentado y han tenido éxito o han intentado y han fallado. Quién ellas usaron puede haber afectado su éxito o fracaso.

Quienquiera que va a compartir el Evangelio debe...

- Ser un creyente con la evidencia de esto en su estilo de vida, actitudes, y conducta.
- Tener buenos hábitos de oración personal y estudio de la Biblia.
- Tener los dones espirituales adecuadamente ajustados a los métodos a ser usados para alcanzar a las personas.
- Estar disponible: La habilidad no es buena sin la disponibilidad. ¿La persona está lista y preparada para ir?
- Estar encajado adecuadamente en el cuerpo (para cooperar con otros miembros en la meta de alcanzar a estas personas con el Evangelio).
- Ser llamado de Dios para ministrar a estas personas específicas. Dios llama las personas a grupos específicos, así como Pablo fue llamado para alcanzar a los Gentiles y Pedro a los judíos.
- Prepararse adecuadamente físicamente, espiritualmente, y educativamente para alcanzar este grupo específico. Recuerde que Gedeón tuvo que limitar su ejército a algunos que estaban particularmente equipados.

## ¿CÓMO ELLAS DEBEN SER ALCANZADAS?

¿Cómo estas personas deben ser alcanzadas? ¿Qué métodos deben ser usados? Para contestar esta pregunta, use lo que usted aprendió sobre la cultura y la estructura social de ellas. Enfoque los métodos que satisfarán las necesidades de ellas. Use los métodos mejores de comunicación. Esté seguro que sus métodos son bíblicos. No use cualquier método que se choque con los principios bíblicos.

Aquí está una lista de varios métodos que son usados como parte de la estrategia evangelista en áreas diferentes del mundo. ¿Cuál de éstos podría ser eficaz en alcanzar este grupo de personas?

_____ Transmisión por Radio.
_____ Programa de Televisión.
_____ Literatura Cristiana (libros, revistas, tractos).
_____ Cintas magnéticas de Audio.
_____ Cintas magnéticas de Vídeo.
_____ Filmes.
_____ Clases de Estudio Bíblico (en la casa, iglesia, o en la sede de la comunidad).
_____ Cursos por Correspondencia.
_____ Escuelas y Universidades Bíblicas.
_____ Entrenamiento para cristianos laicos.
_____ Periódicos y revistas seculares.
_____ Testimonio de casa en casa.
_____ Concierto Musical.
_____ Reuniones evangélicas especiales en la iglesia.
_____ Reuniones al aire libre (Cruzadas, en las calles, en los parques).
_____ Escuela cristiana para niños proporcionando educación elemental y secundaria.
_____ Cuidado con la salud.
_____ Socorro en situaciones de emergencia (Cuidado dado en tiempos de hambres, desastres, etc.).
_____ Ayuda de habilidades de trabajo y empleo (donde el desempleo es un problema mayor).
_____ Distribución de alimento.
_____ Ayuda agrícola.

_____ Arte y drama cristianos.
_____ Ministerios especializados para alcanzar la juventud, los niños, los hombres, las mujeres, etc.
_____ Alfabetización (Ayudando las personas a aprender a leer y escribir).
_____ Cuidar de niños para los padres que trabajan fuera.
_____ Ministerio de prisión.
_____ Ministerio a los grupos especiales (Físicamente o mentalmente impedidos, drogadictos, alcohólicos, madres solteras, ancianos, etc.).

Después de que usted ha determinado los métodos por la oración y análisis, haga esta pregunta: ¿Qué oposición puede levantarse contra estos métodos por el grupo de personas o fuerzas externas? ¿Cómo usted puede tratar con esta oposición?

## FORMULE UN PLAN

El análisis que usted ha completado no es de ningún beneficio a menos que usted use lo que usted aprendió sobre las personas que usted ha estudiado. Estas personas no serán alcanzadas exclusivamente por el estudio. Usted debe hacer un plan para alcanzarlas con el Evangelio. En el último capítulo usted hizo un plan para cumplir su propio ministerio personal. En este y en los capítulos siguientes usted hará un plan para alcanzar grupos de personas, áreas geográficas, naciones, y regiones del mundo. El Capítulo Once, “Una Estrategia Para El Planeamiento", le ayudará a hacer esto.

_____

***Nota de crédito**: Algunas de las preguntas para este análisis fueran arrastradas del libro titulado "Que Todos Puedan Oír" por Edward R. Dayton.*

## PRUEBA PERSONAL

1. Escriba el Versículo Llave de memoria.

_____
_____

2. Defina el término "grupo de personas”.

_____
_____

3. ¿Qué grupos de personas el análisis incluye?

_____
_____

4. ¿Cuáles son los propósitos del análisis de un grupo de personas?

_____
_____

5. ¿Cómo parte de su estudio de esta lección, usted realmente completó el análisis de un grupo de personas?

_____

6. ¿Usted ha hecho un plan para usar lo que usted aprendió para extender el Evangelio a este grupo?

_____

(Las respuestas se encuentran al final del último capítulo en este manual.)

## PARA ESTUDIO ADICIONAL

Estudie Oseas capítulo siete. Este capítulo es el análisis espiritual de Dios del grupo de personas conocidas como el pueblo de Efraín y los Samaritanos que eran parte de la nación de Israel. Estas personas no comprendieron su verdadera condición espiritual (versículo 9). Una otra versión de la Biblia trae en lugar de “las canas” a expresión “pelos grises”. “Pelos grises”, cuando aplicados espiritualmente, es una señal de debilidad en la fuerza espiritual y de aproximarse de la muerte espiritual.

En el mundo natural, una cosa es tener pelos grises y otra es tenerlos y no saber. Es contrario a la naturaleza una persona tener pelo gris y no conocerlo. El problema de Dios con Su pueblo no era que ellos tenían pelos grises, pero que ellos los tenían y no lo sabían. Tener pelos grises y no saberlo es un ejemplo de una vida no examinada. El versículo 2 registra que ellos "no consideraron en sus corazones." En sus propios corazones, ellos no reconocieron las señales de la debilidad de la fuerza espiritual y de la proximidad de la muerte espiritual (pelos grises).

Aquí están algunas cosas que causaron la debilidad de la fuerza espiritual de ellos. Examine su propio corazón mientras usted estudia esta lista:

### 1. UNA APARIENCIA ENGAÑOSA:

Dios usó un horno para ilustrar esto en versículos 6-7. El fuego en el horno parecía estar apagado, pero en la realidad estaba ardiendo sin llama. ¿Usted conoce a las personas cuya apariencia exterior es buena? Ellas actúan como Cristianos, hablan como Cristianos, hacen buenas obras, pero por dentro el fuego está ardiendo sin llama. Hay heridas, resentimientos, enojo, crítica, envidia, codicia, y falta de perdón. Dios abre la puerta del horno para revelar el problema. Él permite que las circunstancias entren en nuestras vidas para permitirnos descubrir que nosotros no tenemos la victoria que nosotros pensamos que nosotros teníamos.

### 2. OBEDIENCIA PARCIAL:

Dios usa una torta medio cosida para ilustrar esto en versículo 8. Ellos habían hecho algunas cosas que Dios ordenó pero dejaron otras sin terminar. La obediencia parcial es desobediencia total. Una mujer que es 85% fiel a su marido realmente es 100% infiel a Él.

### 3. LEALTAD INESTABLE:

Esto se ilustra por el ejemplo de una paloma incauta y sin entendimiento en versículo 11. Estas personas siguieron cualquier voz que prometieron ayuda, es decir, Egipto, Asiria, etc. Procurar aquí y allí no resolverá nuestros problemas. La solución no está en Egipto o Asiria. Está en el Señor Jesucristo.

**4. <u>SERVICIO INESTABLE:</u>**

Esto se ilustra por una inclinación defectuosa en versículo 16. Dios compara estas personas a una cuerda de arco floja que ha perdido su efectividad. Si nosotros somos inestables en nuestro servicio cristiano nosotros nos desviaremos continuamente de la meta. Nosotros nunca nos llegaremos al objetivo. Nosotros nunca alcanzaremos el propósito que Dios tiene para nuestras vidas.

Dios quiere también corregir estas dificultades en nuestras vidas. Él dijo en el verso 1, "Ellos vuelven... pero no a mí." Dios quiere sanar, reavivar, bendecir, y usarnos pero nosotros somos reluctantes para cumplir el requisito que es que nosotros debemos volver a Él. Nosotros a veces nos volvemos, pero no lo bastante para resolver nuestro problema. Nosotros no volvemos a Dios. No es bastante simplemente volverse hacia Dios, nosotros debemos volver a Él en rendición total.

# Capítulo Siete

# ANALIZANDO UN ÁREA

**OBJETIVOS:**

Al concluir este capítulo usted será capaz de:

- Escribir el versículo llave de memoria.
- Definir el término “área" como él se usa en este estudio.
- Explicar lo que un análisis de un área incluye.
- Identificar los propósitos de un análisis de área.
- Analizar un área.
- Usar su análisis para extender el Evangelio dentro de esta área.

**VERSÍCULO LLAVE:**

> ***“Levántate, anda a lo largo y a lo ancho de la tierra, porque a ti te la daré"*** (Génesis 13:17).

## INTRODUCCIÓN

En el último capítulo usted analizó un grupo de personas. En esta lección usted analizará un área específica con el propósito de alcanzarla con el Evangelio.

## UN ÁREA

Para los propósitos de este estudio, un área es definida como una porción específica de un país determinada por líneas geográficas, lingüísticas, culturales, o políticas.

**Un área geográfica**, por ejemplo, podría ser un valle rodeado por montañas que lo separan del resto de la nación. Los límites de un área geográfica son fijados por los elementos naturales.

**Un área lingüística** es todo el territorio dentro de una nación dónde las personas hablan el mismo idioma.

**Un área cultural** es un territorio dentro de un país dónde todos los grupos de personas son similares. Por ejemplo, todos ellos pueden ser grupos tribales o seguidores de una cierta religión.

**Un área política** es un municipio, ciudad, condado, provincia, o estado dentro de una nación. Sus límites son fijados por el gobierno.

## EL ANÁLISIS DE UN ÁREA

Cuando usted hace un análisis de un área, usted analiza un área específica en detalle dentro de una nación. Usted determina los factores políticos, geográficos, lingüísticos, y culturales que le hacen un área separada. Usted analiza su condición espiritual.

Usted también analiza las fuerzas externas del área que podrían afectar la aceptación del Evangelio.

## EL PROPÓSITO DE ANALIZAR UN ÁREA

El propósito de su estudio es alcanzar un área específica de un país con el Evangelio. Es la investigación con el propósito de la evangelización, no sólo por causa de la investigación. ¡Tenga el cuidado de no gastar todo su tiempo estudiando y nunca salir alrededor a lograr el propósito que originalmente motivó su estudio! Las cosas que unen un área y la hacen distinta pueden proporcionarle una estrategia general para alcanzar el área entera con el Evangelio.

Usted analiza un área por contestar estas preguntas:

### ¿QUÉ GRUPOS DE PERSONAS ESTÁN DENTRO DE ESTA ÁREA?

¿Quién ellos son, cuántos, y dónde ellos se localizan?

### ¿QUÉ ESTOS GRUPOS TIENEN EN COMÚN?

¿Qué une estos grupos de personas como parte de un área distinta?

### ¿CÓMO ES ESTA ÁREA?

¿Qué usted necesita saber sobre esta área para alcanzar con el Evangelio las personas que viven allí?

### ¿QUIÉN DEBE ALCANZAR ESTA ÁREA?

¿Cuáles son las calificaciones necesarias para los obreros que extenderán el Evangelio en esta área?

### ¿CÓMO ESTA ÁREA DEBE SER ALCANZADA?

¿Qué métodos comunes pueden ser usados en el área entera? ¿Qué será más eficaz? Las respuestas a estas preguntas le ayudarán a determinar su papel en alcanzar un área y le ayudará a formular un plan para alcanzarla con el Evangelio.

## CÓMO RECOGER LA INFORMACIÓN

Usted puede recoger la información para su análisis por:

### LA ORACIÓN:

Pida a Dios que revele lo que usted necesita saber sobre esta área y ayudarlo a alcanzarla con el Evangelio.

### EL ESTUDIO DE MATERIALES ESCRITO:

Los libros del estudio y los materiales escrito sobre el área. Una lista de posibles fuentes de información está incluida en el Apéndice de este manual.

**LA OBSERVACIÓN:**
Viaje personalmente a lo largo del área y observe su tierra y gentes.

**LA ENTREVISTA:**

Haga preguntas a las personas que son líderes y residentes del área que usted está estudiando. Si hay creyentes que ya ministran a estas personas, entrevístelos para descubrir lo que ellos han aprendido. Muestras de entrevistas están incluidas en el Apéndice de este curso.

**Use el siguiente esbozo para analizar un área. Usted probablemente no podrá contestar todas las preguntas sobre un área, pero conteste aquellas para las cuales usted puede obtener la información.**

## IDENTIFICANDO UN ÁREA

Primero, esté cierto que el territorio que usted ha seleccionado es un área distinta. Un área es considerada distinta o separa por lo menos por una de las siguientes razones:

- Todas las personas en el área hablan el mismo idioma.
- Los grupos de personas en el área son culturalmente similares. Por ejemplo, todos los grupos de personas en el área son grupos tribales, o ellos todos pueden ser miembros de una cierta religión.
- El área está dividida del resto de la nación por elementos geográficos naturales como montañas, un río, etc.
- El área está políticamente separada: puede ser un...
    - Pueblo
    - Municipio
    - Condado
    - Estado
    - Provincia
    - Territorio separado poseído por un país
    - Otro:_____

## ¿QUÉ GRUPOS DE PERSONAS ESTÁN DENTRO DE ESTA ÁREA?

1. ¿Qué grupos de personas viven en esta área? Obtenga el nombre y la población aproximada de cada de grupo en el área.

2. Obtenga o diseñe un mapa del área y localice cada grupo de persona en él. Empiece a orar sobre esta área y sus grupos de personas diferentes.

3. ¿Cuál es la población total de todas las personas en el área entera?

## ¿Qué ESTOS GRUPOS TIENEN EN COMÚN?

En general, cómo estos grupos se parecen:

a. Socialmente:
b. Culturalmente:
c. Lingüísticamente:
d. Religiosamente:
e. Políticamente:

Cómo estos grupos difieren:

a. Socialmente:
b. Culturalmente:
c. Lingüísticamente:
d. Religiosamente:
e. Políticamente:

(Nota: Usted puede querer hacer un “Análisis de Grupo de Personas" de cada grupo diferente en el área. Esto le ayudará a entender y planear una estrategia para alcanzarlos.)

## ¿CÓMO ES ESTA ÁREA?

### EL ANÁLISIS GEOGRÁFICO:

1. ¿Qué factores geográficos impedirán el avanzo del Evangelio en esta área?

2. ¿Qué factores geográficos podrían usarse para ayudar el avanzo del Evangelio en esta área? (Por ejemplo,¿hay rutas naturales de comercio o viaje a lo largo de qué iglesias podrían ser plantadas?)

3. ¿El patrón climático hace que ciertos tiempos del año sean mejores para viajar a lo largo del área a ser ministrada?

4. Obtenga informaciones sobre los siguientes factores que le ayudarán a alcanzar esta área:

   a. Las ciudades mayores: Márquelas en su mapa. En estas áreas la población es mayor, así usted querrá estar seguro por elaborar una estrategia para alcanzarlos en su plan.

   b. Los aeropuertos establecidos: Márquelos en su mapa.

   c. Pistas de aterrizaje o desembarques de naves utilizables: Márquelas en su mapa.

   d. ¿El área tiene telefonía?

   e. ¿El área tiene el servicio telegráfico?

   f. ¿El área tiene línea férrea o autobús?

   g. ¿Hay caminos automovilísticos utilizables? Localícelos en su mapa.

   h. ¿Hay ríos o mares navegables? (“Navegables" significa que usted puede usar un barco para viajar). Localícelos en su mapa.

**EL ANÁLISIS SOCIAL:**

1. ¿Cuán abiertas las personas son a los “forasteros" (las personas que no son de la misma área)? Sabiendo esto usted estará preparado para el nivel de aceptación que usted experimentará cuando entrar en esta área para compartir el Evangelio.

2. ¿En general, quién controla los recursos financieros y materiales del área? Usted puede necesitar de la ayuda de ellos para obtener una propiedad para una iglesia y finanzas para extender el Evangelio.

**EL ANÁLISIS CULTURAL:**

Estudie las prácticas culturales de esta área que pueden afectar la aceptación del Evangelio. Aquí están algunas para considerar:

1. Creencias Y Valores:

   a. ¿Qué valores culturales, creencias, o prácticas del área pueden ayudar las personas a entender el Evangelio?

   b. ¿Qué valores culturales, creencias, o prácticas de las personas podrían impedir su comprensión del Evangelio?

2. Prácticas culturales:

¿Hay algunas prácticas culturales comunes en esta área que son prohibidas claramente por la Escritura? ¿En ese caso, cuáles son? Usted tendrá que tratar con ellas.

3. Necesidades:

   a. Considere el área en conjunto e identifique las necesidades más importantes:

      _____ Comida inadecuada.
      _____ Salud y servicios médicos pobres.
      _____ Educación pobre.
      _____ Agua inadecuada e abastecimiento pobre.
      _____ Recursos financieros inadecuados.
      _____ Recursos geográficos inadecuados.
      _____ Medios de transporte pobre.
      _____ Sistemas de comunicación pobre.
      _____ Alojamientos pobres.
      _____ Incapacidad de hacer frente a los cambios.
      _____ Opresión política.
      _____ Otras:_____

   Su presentación del Evangelio y sus métodos de ministerio en esta área puede relacionarse a estas necesidades.

   b. ¿Qué necesita parecen estar siendo bien suplidas en esta área? ¿Qué necesidades el área no tiene?

4. Educación:

¿Cuál es el nivel educativo general de la mayoría de las personas en esta área? ¿Cuál es lo nivele de alfabetización? ¿Cuántas de las personas leen y escriben en su propio idioma? (Es importante saber esto porque usted no desearía planear un ministerio de expansión del Evangelio basado en la literatura si la mayoría de las personas en un área no leen y ni escriben.)

Usted también podría investigar:

a. ¿Cuántas escuelas elementales están en el área?
b. ¿Cuántas preparatorias están en el área?
c. ¿Cuántas universidades están en el área?
d. ¿Cuántas escuelas de la Biblia están en el área?

(Los programas educativos pueden ser un método que usted puede usar para alcanzar esta área si hay una necesidad de escuelas adicionales.)

5. Comunicación:

a. ¿Qué idioma (o idiomas) es más conveniente para la presentación del Evangelio? Usted quiere alcanzar el mayor número de personas en un grupo primero, así que seleccione como primera opción el idioma que la mayoría de las personas habla.

El idioma principal hablado por las personas en esta área es _____.
Otros idiomas necesitaron después para alcanzar el resto del área: _____.

b. ¿Cuál es el estado de la traducción de la Escritura en el idioma que es más conveniente para alcanzar esta área?

Nuevo Testamento:

Antiguo Testamento:

b. Las personas en esta área pueden ser alcanzadas a través de:

_____ Periódicos (¿Ellos aceptan los anuncios cristianos?)
_____ Literatura impresa (¿Pueden las personas ser alcanzadas por la lectura?)
_____ Radio (¿Las estaciones permiten la radiodifusión cristiana?)
_____ Televisión (¿Las estaciones permiten la radiodifusión cristiana?)
_____ Grabaciones de cinta magnética (¿las personas tienen acceso a los grabadores de cinta magnética?)
_____ Películas, cintas de video (¿El equipo está disponible en esta área?)
_____ Teléfono (¿Las personas a ser alcanzadas tiene teléfonos?)

d. ¿Cuál es el método principal de comunicación a lo largo del área?

**LAS INFLUENCIAS EXTERNAS:**

1. ¿Qué cambios están teniendo lugar en esta área como resultado del sistema político o de las fuerzas de modernización?

2. ¿Cualquiera de estos cambios puede ser usado para ayudar a extender el Evangelio?

3. ¿Qué grupos organizados o agencias pueden se oponer a la extensión del Evangelio entre este grupo de personas? ¿Por qué?

Nunca permita que restricciones u oposición impídale de ministrar a un área a que usted se siente llamado por Dios. Si no le permiten alcanzarla de ciertas maneras, use otros métodos.

**EL ANÁLISIS POLÍTICO:**

1. Brevemente describa el sistema político en esta área.

2. ¿Qué grupos políticos en esta área podrían impedir el avanzo del Evangelio?

3. ¿Qué grupos políticos en esta área podrían ayudar en el avanzo del Evangelio?

4. ¿Qué regulaciones gubernamentales podrían ayudar en su ministerio en esta área?

5. ¿Quiénes son los líderes políticos llaves en esta área? Usted podría intentar hacer amistad con ellos e intentar ganar su favor para su ministerio en esta área.

**EL ANÁLISIS ESPIRITUAL:**

1. ¿Qué grupos religiosos se encuentran en esta área?

2. ¿Cuántas de las personas sigue cada religión?

3. ¿Cuál es la actitud general en esta área hacia el cambio religioso de cualquier tipo? La respuesta a esta pregunta lo preparará para la oposición religiosa que usted podrá enfrentar.

4. ¿Cuál es el número total cristianos profesos?

5. ¿Usted puede identificar a los líderes cristianos importantes en esta área?

6. Usted considera esta área:

_____ Totalmente no evangelizada.
_____ Parcialmente evangelizada.
_____ Adecuadamente evangelizada.

7. ¿En general, usted cree que este es un tiempo para sembrar el Evangelio en esta área o es un tiempo para segar?

8. ¿Cuáles iglesias cristianas o misiones han intentado alcanzar este grupo y han FALLADO? ¿Según su opinión, Cuáles fueron las razones para su fracaso? Usted puede aprender de los fracasos de otros y no repetir los mismos errores.

9. ¿Qué iglesias cristianas o misiones están AHORA ACTIVAS dentro del área?

10. ¿Cuáles de éstos son eficaces y por qué ellos son eficaces? Usted puede aprender de los éxitos de estos grupos. Usted también deseará cooperar con ellos para extender el Evangelio en esta área.

11. ¿Cómo usted puede cooperar con ellos para alcanzar esta área?

12. ¿Entre qué grupos de personas los ministerios existentes están trabajando?

13. ¿Hay algún grupo de personas en esta área que aún no tiene un testimonio cristiano entre ellos?

14. ¿Si hay un presente testimonio cristiano en esta área, que idioma o idiomas están usando? Usted puede guiarles para alcanzar las personas en esta área que hablan un idioma diferente y no están siendo alcanzadas actualmente por el testimonio cristiano presente.

15. ¿Qué TIPO de ministerio cristiano está siendo hecho presentemente en esta área? No reproduzca o compita con los esfuerzos existentes cuando usted formular su plan. Su meta es alcanzar el inalcanzado con el Evangelio.

16. ¿Cuál es la actitud general de las personas en esta área hacia estas misiones cristianas existentes?

_____ Hostil
_____ Indiferente
_____ Amigable

17. ¿Cuántas verdaderas iglesias del Evangelio están en esta área?

18. ¿Cuán rápido ellas están creciendo?

19. ¿Qué dificultades ellos están experimentando y por qué?

20. ¿Cuáles tiene éxito y por qué?

21. ¿Hay una necesidad de establecer más iglesias?

22. ¿Usted puede determinar qué principados y poderes de Satanás están activos o gobernando en esta área? (Los principados, gobernantes y poderes de Satanás son explicados en el Capítulo Seis.)

## ¿QUIÉN DEBE ALCANZAR ESTA ÁREA?

¿Quién debe alcanzar esta área? ¿Cuántos obreros se necesitan alcanzar esta área adecuadamente? Su estimativa de la población le ayudará a determinar esto.

¿Cuáles son las calificaciones necesarias para los obreros que irán extender el Evangelio en esta área? Quienquiera que va a compartir el Evangelio en esta área debe...

- Ser un creyente con la evidencia de esto en su estilo de vida, actitudes, y conducta.
- Tener buenos hábitos de oración personal y estudio de la Biblia.
- Tener los dones espirituales adecuadamente ajustados a los métodos a ser usados para alcanzar el área.
- Estar disponible: La habilidad no es buena sin la disponibilidad. ¿La persona está dispuesta y aparejada para ir?
- Estar encajado adecuadamente en el cuerpo (para cooperar con otros miembros en la meta de alcanzar a esta área con el Evangelio).
- Ser llamado de Dios para ministrar a esta área específica.
- Estar adecuadamente preparado física, espiritual, y educativamente para alcanzar esta área.

## ¿CÓMO ESTA ÁREA DEBERÁ SER ALCANZADA?

¿Cómo esta área deberá ser alcanzada? ¿Qué métodos deben usarse? Para contestar estas preguntas, use lo que usted aprendió en su análisis geográfico, lingüístico, cultural, político, y espiritual de esta área. ¿Qué similitudes existen entre los grupos de personas en esta área que permiten el uso de métodos comunes? ¿Qué diferencia entre los grupos de personas requieren métodos diferentes? Esté seguro que sus métodos son bíblicos. No use cualquier método que chóquese con los principios bíblicos.

¿Qué estrategias de evangelización han sido eficaces en esta área? ¿Qué nuevos métodos usted podría experimentar? Después de que usted ha determinado los métodos por la oración y análisis, haga esta pregunta: ¿Qué oposición puede levantarse contra estos métodos por los grupos de personas en esta área o por fuerzas externas? ¿Cómo usted puede tratar de esta oposición?

## FORMULE UN PLAN

El análisis que usted ha completado no es de ningún beneficio a menos que usted use lo que usted aprendió sobre el área que usted ha estudiado. Esta área no será alcanzada exclusivamente por el estudio. Usted debe hacer un plan para alcanzarla con el Evangelio. El Capítulo Once, “Una Estrategia Para El Planeamiento", le ayudará a formular un plan para alcanza el área que usted ha analizado.

## PRUEBA PERSONAL

1. Escriba el Versículo Llave de memoria.

_____
_____

2. Defina el término "área" como él se usa en esta lección.

_____
_____

3. ¿Qué un análisis del área incluye?

_____
_____

4. ¿Cuáles son los propósitos de un análisis del área?

_____
_____

5. ¿Cómo parte de su estudio de esta lección, usted realmente completó el análisis de un área?

_____

6. ¿Usted ha hecho un plan para usar lo que usted aprendió para extender el Evangelio dentro de esta área?

_____

(Las respuestas se encuentran al final del último capítulo en este manual.)

## PARA ESTUDIO ADICIONAL

Estudie Génesis capítulo 13 qué proporciona un análisis de dos áreas diferentes. Una era “La Llanura del Jordán", la otra era la "Tierra De Canaán." Registre los resultados de su análisis:

| **La Llanura del Jordán** | **La Tierra de Canaán** |
|---|---|

# Capítulo Ocho

# ANALIZANDO UNA NACIÓN

**OBJETIVOS:**

Al concluir este capítulo usted será capaz de:

- Escribir el versículo llave de memoria.
- Definir el término "la nación."
- Explicar lo que un análisis de una nación incluye.
- Identificar los propósitos de un análisis de una nación.
- Analizar una nación.
- Usar su análisis para extender el Evangelio dentro de esta nación.

**VERSÍCULO LLAVE:**

> ***"y que en su nombre se predicase el arrepentimiento y la remisión de pecados en todas las naciones, comenzando desde Jerusalén"*** (Lucas 24:47).

## INTRODUCCIÓN

Usted ha aprendido a analizar un grupo de personas y un área específica dentro de una nación. En esta lección usted aprenderá a analizar una nación entera con el propósito de alcanzarla con el Evangelio.

## UNA NACIÓN

Una nación es compuesta de personas unidas por un sistema político común. Es un territorio con límites nacionales establecidos.

## EL ANÁLISIS DE UNA NACIÓN

Cuando usted analiza una nación en detalle usted estudia para determinar los factores políticos, geográficos, lingüísticos, culturales, espirituales y fuerzas externas que podrían afectar la extensión del Evangelio a lo largo de la nación.

## EL PROPÓSITO DE ANALIZAR UNA NACIÓN

El propósito de su estudio es alcanzar un área en que usted está ministrando para alcanzar una nación entera con el Evangelio. Es la investigación con el propósito de la evangelización, no sólo por causa de la investigación. ¡Tenga el cuidado de no gastar todo su tiempo estudiando y nunca salir alrededor a lograr el propósito que originalmente motivó su estudio! Las cosas que unen una nación y la hacen distinta pueden proporcionarle una estrategia general para alcanzar la nación entera con el Evangelio.

Usted analiza una nación para contestar estas preguntas:

**¿QUÉ GRUPOS DE PERSONAS ESTÁN DENTRO DE ESTA NACIÓN?**

¿Quién ellos son, cuántos, y dónde ellos se localizan?

**¿QUÉ ESTOS GRUPOS TIENEN EN COMÚN?**

¿Qué une estos grupos de personas como parte de esta nación? ¿Cómo ellos son similares socialmente, culturalmente, lingüísticamente, religiosamente, y políticamente?

**¿CÓMO ES ESTA NACIÓN?**

¿Qué usted necesita saber sobre esta nación para alcanzar con el Evangelio las personas que viven allí?

**¿QUIÉN DEBE ALCANZAR ESTA NACIÓN?**

¿Cuáles son las calificaciones necesarias para los obreros que extenderán el Evangelio en esta nación?

**¿CÓMO ESTA NACIÓN DEBE SER ALCANZADA?**

¿Qué métodos comunes pueden ser usados en la nación entera? ¿Qué será más eficaz? Las respuestas a estas preguntas le ayudarán a determinar su papel en alcanzar una nación y le ayudará a formular un plan para alcanzarla con el Evangelio.

## CÓMO RECOGER LA INFORMACIÓN

Usted puede recoger la información para su análisis por:

**LA ORACIÓN:**

Pida a Dios que revele lo que usted necesita saber sobre esta nación y ayudarlo a alcanzarla con el Evangelio.

**EL ESTUDIO DE MATERIALES ESCRITO:**

Los libros del estudio y los materiales escrito sobre la nación. Una lista de posibles fuentes de información está incluida en el Apéndice de este manual.

**LA OBSERVACIÓN:**

Viaje personalmente a lo largo de la nación y observe su tierra y gentes.

**LA ENTREVISTA:**

Haga preguntas a las personas que son líderes y residentes de la nación que usted está estudiando. Si hay creyentes que ya ministran a estas personas, entrevístelos para descubrir lo que ellos han aprendido. Muestras de entrevistas están incluidas en el Apéndice de este curso.

**Use el siguiente esbozo para analizar una nación. Usted probablemente no podrá contestar todas las preguntas sobre una nación, pero conteste aquellas para las cuales usted puede obtener la información.**

## ¿QUÉ GRUPOS DE PERSONAS ESTÁN DENTRO DE ESTA NACIÓN?

1. ¿Qué grupos de personas viven en esta nación? Obtenga el nombre y la población aproximada de cada de grupo en la nación.

2. Obtenga o diseñe un mapa de la nación y localice cada grupo de personas en ella. ¿La nación se divide en varias áreas distintas basadas en la situación de varios grupos de personas? Empiece a orar por la nación y sus diferentes grupos de personas.

3. ¿Cuál es la población total de todas las personas en la nación entera?

## ¿QUÉ ESTOS GRUPOS TIENEN EN COMÚN?

En general, cómo estos grupos se parecen:

a. Socialmente:
b. Culturalmente:
c. Lingüísticamente:
d. Religiosamente:
e. Políticamente:

Cómo estos grupos difieren:

a. Socialmente:
b. Culturalmente:
c. Lingüísticamente:
d. Religiosamente:
e. Políticamente:

(Nota: Usted puede querer hacer un “Análisis de Grupo de Personas" de cada grupo diferente en la nación. Esto le ayudará a entender y planear una estrategia para alcanzarlos.)

## ¿CÓMO ES ESTA NACIÓN?

### EL ANÁLISIS GEOGRÁFICO:

1. ¿Qué factores geográficos impedirán el avanzo del Evangelio en esta nación?

2. ¿Qué factores geográficos podrían usarse para ayudar el avanzo del Evangelio en esta nación? (Por ejemplo, ¿hay rutas naturales de comercio o viaje a lo largo de qué iglesias podrían ser plantadas?)

3. ¿El patrón climático hace que ciertos tiempos del año sean mejores para viajar a lo largo de la nación a ser ministrada?

4. Obtenga informaciones sobre los siguientes factores que le ayudarán a alcanzar esta nación:

a. Las ciudades mayores: Márquelas en su mapa. En estas áreas la población es mayor, así usted querrá estar seguro por elaborar una estrategia para alcanzarlos en su plan.

b. Los aeropuertos establecidos: Márquelos en su mapa.

i. Pistas de aterrizaje o desembarques de naves utilizables: Márquelas en su mapa.

j. ¿La nación tiene telefonía?

k. ¿La nación tiene el servicio telegráfico?

l. ¿La nación tiene línea férrea o autobús?

m. ¿Hay caminos automovilísticos utilizables? Localícelos en su mapa.

n. ¿Hay ríos o mares navegables? (“Navegables" significa que usted puede usar un barco para viajar). Localícelos en su mapa.

**EL ANÁLISIS SOCIAL:**

1. ¿Cuán abiertas las personas son a los “forasteros" (las personas que no son de la misma nación)? Sabiendo esto usted estará preparado para el nivel de aceptación que usted experimentará cuando entrar en esta nación para compartir el Evangelio.

2. ¿En general, quién controla los recursos financieros y materiales de la nación? Usted puede necesitar de la ayuda de ellos para obtener una propiedad para una iglesia y finanzas para extender el Evangelio.

**EL ANÁLISIS CULTURAL:**

Estudie las prácticas culturales de esta nación que pueden afectar la aceptación del Evangelio. Aquí están algunas para considerar:

1. Creencias Y Valores:

a. ¿Qué valores culturales, creencias, o prácticas de la nación pueden ayudar las personas a entender el Evangelio?

b. ¿Qué valores culturales, creencias, o prácticas de las personas podrían impedir su comprensión del Evangelio?

2. Prácticas culturales:

¿Hay algunas prácticas culturales comunes en esta nación que son prohibidas claramente por la Escritura? ¿En ese caso, cuáles son? Usted tendrá que tratar con ellas.

3. Necesidades:

a. Considere la nación en conjunto e identifique las necesidades más importantes:

_____ Comida inadecuada.
_____ Salud y servicios médicos pobres.
_____ Educación pobre.
_____ Agua inadecuada e abastecimiento pobre.
_____ Recursos financieros inadecuados.
_____ Recursos geográficos inadecuados.
_____ Medios de transporte pobre.
_____ Sistemas de comunicación pobre.
_____ Alojamientos pobres.
_____ Incapacidad de hacer frente a los cambios.
_____ Opresión política.
_____ Otras:_____

Su presentación del Evangelio y sus métodos de ministerio en esta nación puede relacionarse a estas necesidades.

b. ¿Qué necesita parecen estar siendo bien suplidas en esta nación? ¿Qué necesidades la nación no tiene?

4. Educación:

¿Cuál es el nivel educativo general de la mayoría de las personas en esta nación? ¿Cuál es lo nivele de alfabetización? ¿Cuántas de las personas leen y escriben en su propio idioma? (Es importante saber esto porque usted no desearía planear un ministerio de expansión del Evangelio basado en la literatura si la mayoría de las personas en una nación no leen y ni escriben.)

Usted también podría investigar:

c. ¿Cuántas escuelas elementales están en la nación?
d. ¿Cuántas preparatorias están en la nación?
e. ¿Cuántas universidades están en la nación?
f. ¿Cuántas escuelas de la Biblia están en la nación?

(Los programas educativos pueden ser un método que usted puede usar para alcanzar esta nación si hay una necesidad de escuelas adicionales.)

5. Comunicación:

a. ¿Qué idioma (o idiomas) es más conveniente para la presentación del Evangelio? Usted quiere alcanzar el mayor número de personas en un grupo primero, así que seleccione como primera opción el idioma que la mayoría de las personas habla.

El idioma principal hablado por las personas en esta nación es _____.
Otros idiomas necesitaron después para alcanzar el resto de la nación: _____.

b. ¿Cuál es el estado de la traducción de la Escritura en el idioma que es más conveniente para alcanzar esta nación?

Nuevo Testamento:

Antiguo Testamento:

c. Las personas en esta nación pueden ser alcanzadas a través de:

_____ Periódicos (¿Ellos aceptan los anuncios cristianos?)
_____ Literatura impresa (¿Pueden las personas ser alcanzadas por la lectura?)
_____ Radio (¿Las estaciones permiten la radiodifusión cristiana?)
_____ Televisión (¿Las estaciones permiten la radiodifusión cristiana?)
_____ Grabaciones de cinta magnética (¿las personas tienen acceso a los grabadores de cinta magnética?)
_____ Películas, cintas de video (¿El equipo está disponible en esta nación?)
_____ Teléfono (¿Las personas a ser alcanzadas tiene teléfonos?)

d. ¿Cuál es el método principal de comunicación a lo largo de la nación?

**LAS INFLUENCIAS EXTERNAS:**

1. ¿Qué cambios están teniendo lugar en esta nación como resultado del sistema político o de las fuerzas de modernización?

2. ¿Cualquiera de estos cambios puede ser usado para ayudar a extender el Evangelio?

3. ¿Qué grupos organizados o agencias pueden oponerse a la extensión del Evangelio en esta nación? ¿Por qué?

Nunca permita que restricciones u oposición impídale de ministrar a una nación a que usted se siente llamado por Dios. Si no le permiten alcanzarla de ciertas maneras, use otros métodos.

**EL ANÁLISIS POLÍTICO:**

1. Brevemente describa el sistema político en esta nación.

2. ¿Qué grupos políticos en esta nación podrían impedir el avanzo del Evangelio?

3. ¿Qué grupos políticos en esta nación podrían ayudar en el avanzo del Evangelio?

4. ¿Qué regulaciones gubernamentales podrían impedir su ministerio en esta nación?

5. ¿Qué regulaciones gubernamentales podrían ayudar en su ministerio en esta nación?

6. ¿Quiénes son los líderes políticos llaves en esta nación? Usted podría intentar hacer amistad con ellos e intentar ganar su favor para su ministerio en esta nación.

**EL ANÁLISIS ESPIRITUAL:**

1. ¿Qué grupos religiosos se encuentran en esta nación?

2. ¿Cuántas de las personas sigue cada religión?

3. ¿Cuál es la actitud general en esta nación hacia el cambio religioso de cualquier tipo? La respuesta a esta pregunta lo preparará para la oposición religiosa que usted podrá enfrentar.

4. ¿Cuál es el número total cristianos profesos?

5. ¿Usted puede identificar a los líderes cristianos importantes en esta nación?

6. Usted considera esta nación:

_____ Totalmente no evangelizada.
_____ Parcialmente evangelizada.
_____ Adecuadamente evangelizada.

7. ¿En general, usted cree que este es un tiempo para sembrar el Evangelio en esta nación o es un tiempo para segar?

8. ¿Cuáles iglesias cristianas o misiones han intentado alcanzar esta nación y han FALLADO? ¿Según su opinión, Cuáles fueron las razones para su fracaso? Usted puede aprender de los fracasos de otros y no repetir los mismos errores.

9. ¿Qué iglesias cristianas o misiones están AHORA ACTIVAS dentro de la nación?

10. ¿Cuáles de éstos son eficaces y por qué ellos son eficaces? Usted puede aprender de los éxitos de estos grupos. Usted también deseará cooperar con ellos para extender el Evangelio en esta nación.

11. ¿Cómo usted puede cooperar con ellos para alcanzar esta nación?

12. ¿Entre qué grupos de personas los ministerios existentes están trabajando?

13. ¿Hay algún grupo de personas en esta nación que aún no tiene un testimonio cristiano entre ellos?

14. ¿Si hay un presente testimonio cristiano en esta nación, que idioma o idiomas están usando? Usted puede guiarles para alcanzar las personas en esta nación que hablan un idioma diferente y no están siendo alcanzadas actualmente por el testimonio cristiano presente.

15. ¿Qué TIPO de ministerio cristiano está siendo hecho presentemente en esta nación? No reproduzca o compita con los esfuerzos existentes cuando usted formular su plan. Su meta es alcanzar el inalcanzado con el Evangelio.

16. ¿Cuál es la actitud general de las personas en esta nación hacia estas misiones cristianas existentes?

_____ Hostil

_____ Indiferente
_____ Amigable

17. ¿Cuántas verdaderas iglesias del Evangelio están en esta nación?

18. ¿Cuán rápido ellas están creciendo?

19. ¿Qué dificultades ellos están experimentando y por qué?

20. ¿Cuáles tiene éxito y por qué?

21. ¿Hay una necesidad de establecer más iglesias?

22. ¿Usted puede determinar qué principados y poderes de Satanás están activos o gobernando en esta nación? (Los principados, gobernantes y poderes de Satanás son explicados en el Capítulo Seis.)

## ¿QUIÉN DEBE ALCANZAR ESTA NACIÓN?

¿Quién debe alcanzar esta nación? ¿Cuántos obreros se necesitan alcanzar esta nación adecuadamente? Su estimativa de la población le ayudará a determinar esto.

¿Cuáles son las calificaciones necesarias para los obreros que irán extender el Evangelio en esta nación? Quienquiera que va a compartir el Evangelio en esta nación debe...

- Ser un creyente con la evidencia de esto en su estilo de vida, actitudes, y conducta.
- Tener buenos hábitos de oración personal y estudio de la Biblia.
- Tener los dones espirituales adecuadamente ajustados a los métodos a ser usados para alcanzar la nación.
- Estar disponible: La habilidad no es buena sin la disponibilidad. ¿La persona está dispuesta y aparejada para ir?
- Estar encajado adecuadamente en el cuerpo (para cooperar con otros miembros en la meta de alcanzar a esta nación con el Evangelio).
- Ser llamado de Dios para ministrar a esta nación específica.
- Estar adecuadamente preparado física, espiritual, y educativamente para alcanzar esta nación.

## ¿CÓMO ESTA NACIÓN DEBERÁ SER ALCANZADA?

¿Cómo esta nación deberá ser alcanzada? ¿Qué métodos deben usarse? Para contestar estas preguntas, use lo que usted aprendió en su análisis geográfico, lingüístico, cultural, político, y espiritual de esta nación. ¿Qué similitudes existen entre los grupos de personas en esta nación que permiten el uso de métodos comunes? ¿Qué diferencia entre los grupos de personas requieren métodos diferentes?

¿Cómo puede la nación ser dividida en áreas menores y entonces cada área ser alcanzada con el Evangelio? (Quizá usted querrá hacer un análisis del área en áreas mayores dentro de la nación.)

Esté seguro que sus métodos son bíblicos. No use cualquier método que chóquese con los principios bíblicos. Refiérase a la lista de varios métodos que se han usado como

parte de las estrategias de evangelización en áreas diferentes del mundo. ¿Qué estrategias de evangelización han sido eficaces en esta nación? ¿Qué nuevos métodos usted podría experimentar? Después de que usted ha determinado los métodos por la oración y análisis, haga esta pregunta: ¿Qué oposición puede levantarse contra estos métodos por los grupos de personas en esta nación o por fuerzas externas? ¿Cómo usted puede tratar de esta oposición?

## FORMULE UN PLAN

El análisis que usted ha completado no es de ningún beneficio a menos que usted use lo que usted aprendió sobre el nación que usted ha estudiado. Esta nación no será alcanzada exclusivamente por el estudio. Usted debe hacer un plan para alcanzarla con el Evangelio. El Capítulo Once, “Una Estrategia Para El Planeamiento", le ayudará a formular un plan para alcanza la nación que usted ha analizado.

## PRUEBA PERSONAL

1. Escriba el Versículo Llave de memoria.

_____
_____
_____

2. Defina el término "nación."

_____

3. ¿Qué un análisis de una nación incluye?

_____
_____

4. ¿Cuáles son los propósitos de un análisis de una nación?

_____
_____

5. ¿Cómo parte de su estudio de esta lección, usted realmente completó el análisis de una nación?

_____

6. ¿Usted ha hecho un plan para usar lo que usted aprendió a extender el Evangelio a lo largo de esta nación?

_____

(Las respuestas se encuentran al final del último capítulo en este manual.)

## PARA ESTUDIO ADICIONAL

Estudie el análisis histórico y espiritual de la nación de Israel en Hechos capítulo 7.

# Capítulo Nueve

# ANALIZANDO UNA REGIÓN

**OBJETIVOS:**

Al concluir de este capítulo usted será capaz de:

- Escribir el Versículo Llave de memoria.
- Definir el término “región."
- Explicar lo que un análisis regional incluye.
- Identificar los propósitos de un análisis regional.
- Analizar una región.
- Usar su análisis para extender el Evangelio dentro de esta región.

**VERSÍCULO LLAVE:**

> ***“Y les dijo: Id por todo el mundo y predicad el evangelio a toda criatura”*** (Marcos 16:15).

## INTRODUCCIÓN

Usted ha aprendido a analizar un grupo de las personas, un área, y una nación. En esta lección usted aprenderá a analizar una región entera del mundo con el propósito de alcanzarla con el Evangelio.

## UNA REGIÓN

Para los propósitos de este estudio, una región es una parte del mundo compuesta de varias naciones localizadas geográficamente cerca de nosotros qué es similar lingüísticamente, culturalmente, religiosamente, o políticamente.

La región centroamericana es un ejemplo bueno. Las naciones en esta región son Guatemala, Nicaragua, Costa Rica, Honduras, Panamá, Belice, y San Salvador. Estas naciones están en una situación geográfica similar, comparten culturas similares y religiones, y el español es el principal idioma hablado.

Simplemente porque naciones están en una situación geográfica similar esto no les hacen “regiones" para los propósitos de nuestro estudio. Por ejemplo, la China comunista está cercana las islas Filipinas, pero estas dos regiones son muy diferentes. Su idioma, cultura, religiones, y los sistemas políticos son muy diferentes. Métodos muy diferentes de evangelización son necesarios en estas dos regiones.

En nuestro análisis regional nosotros estamos buscando regiones que son similares en la cultura, política, religión, e idioma, como la región centroamericana. Nuestro propósito es elaborar planes similares para alcanzarlas con el Evangelio.

## EL ANÁLISIS DE UNA REGIÓN

Cuando usted analiza una región en detalle usted estudia para determinar los factores políticos, geográficos, lingüísticos, culturales, espirituales y fuerzas externas que podrían afectar el avanzo del Evangelio a lo largo de la región.

## EL PROPÓSITO DE ANALIZAR UNA REGIÓN

El propósito de su estudio es alcanzar un área en que usted está ministrando para alcanzar una nación entera con el Evangelio.

Un análisis regional es la investigación con el propósito de la evangelización, no sólo por causa de la investigación. ¡Tenga el cuidado de no gastar todo su tiempo estudiando y nunca salir alrededor a lograr el propósito que originalmente motivó su estudio!

Las cosas que unen una región y la hacen distinta de otras regiones pueden ayudarnos a planear una estrategia general para alcanzar la región entera con el Evangelio. El mundo es hecho de varias regiones similares a la región centroamericana que se usó como un ejemplo. Si nosotros alcanzamos bastantes regiones, en el futuro nosotros tendremos alcanzado el mundo entero.

Usted analiza una región para contestar estas preguntas:

### ¿QUÉ NACIONES Y GRUPOS DE PERSONAS ESTÁN DENTRO DE ESTA REGIÓN?

¿Qué naciones están dentro de esta región? ¿Cuántas naciones, cuáles son sus poblaciones, y qué hace de ellas una región?

### ¿QUÉ ESTAS NACIONES Y GRUPOS DE PERSONAS TIENEN EN COMÚN?

¿Cómo ellos son similares socialmente, culturalmente, lingüísticamente, religiosamente, y políticamente?

### ¿CÓMO ES ESTA REGIÓN?

¿Qué usted necesita saber sobre esta región para alcanzar con el Evangelio las personas que viven allí?

### ¿QUIÉN DEBE ALCANZAR ESTA REGIÓN?

¿Cuáles son las calificaciones necesarias para los obreros que extenderán el Evangelio en esta región? ¿Cuántos obreros son necesarios?

### ¿CÓMO ESTA REGIÓN DEBE SER ALCANZADA?

¿Qué métodos comunes pueden ser usados en la región entera? ¿Qué será más eficaz? Las respuestas a estas preguntas le ayudarán a determinar su papel en alcanzar una región y le ayudará a formular un plan para alcanzarla con el Evangelio.

## CÓMO RECOGER LA INFORMACIÓN

Usted puede recoger la información para su análisis por:

**LA ORACIÓN:**

Pida a Dios que revele lo que usted necesita saber sobre esta región y ayudarlo a alcanzarla con el Evangelio.

**EL ESTUDIO DE MATERIALES ESCRITO:**

Los libros del estudio y los materiales escrito sobre la región. Una lista de posibles fuentes de información está incluida en el Apéndice de este manual.

**LA OBSERVACIÓN:**

Viaje personalmente a lo largo de la región. Visite cada nación y observe su tierra y gentes.

**LA ENTREVISTA:**

Haga preguntas a las personas que son líderes y residentes de las naciones de esta región que usted está estudiando. Si hay creyentes que ya tienen ministerios regionales en la región que usted está estudiando, entrevístelos para descubrir lo que ellos han aprendido. Muestras de entrevistas están incluidas en el Apéndice de este curso.

**Use el siguiente esbozo para analizar una región. Usted probablemente no podrá contestar todas las preguntas sobre una región, pero conteste aquellas para las cuales usted puede obtener la información.**

## IDENTIFICANDO UNA REGIÓN

Primero asegúrese de que usted identificó propiamente una región. Una región consiste de naciones...

- Que están localizadas cercanas una de las otras geográficamente.
- Que la mayoría de las gentes hablan el mismo idioma.
- Que tienen sistemas políticos semejantes.
- Que la mayoría de las gentes siguen una religión común.
- Que la mayoría de las gentes tienen una cultura similar.

Las naciones pueden no ser semejantes en todo, pero la región debe definidamente consistir de naciones localizadas cercanas una de las otras geográficamente. Ella debe tener por lo menos dos o más de las opciones en la lista para que sea planeada una estrategia común para alcanzarla con el Evangelio.

## ¿QUÉ NACIONES Y GRUPOS DE PERSONAS ESTÁN DENTRO DE ESTA REGIÓN?

1. ¿Qué naciones y grupos de personas viven en esta nación? Obtenga el nombre y la población aproximada de cada nación y principales grupos de personas. (Usted puede analizar cada nación para responder a esta pregunta. Vea Lección Ocho, “Analizando una Nación”).

2. Localice los principales grupos regionales en el mapa. ¿La región se divide en varias áreas distintas basadas en la situación de varios grupos de personas? Usted puede

desear elaborar un plan para alcanzar esta región por los principales grupos de personas. Empiece a orar por esta región y sus diferentes grupos de personas. (Usted puede querer analizar estos grupos individualmente. Use la Lección Seis, “Analizando un Grupo de Personas”).

3. ¿Cuál es la población total de todas las personas en las diversas naciones? ¿En la región entera?

## ¿QUÉ ESTAS NACIONES Y GRUPOS TIENEN EN COMÚN?

En general, como estas naciones y grupos se parecen:

a. Socialmente:
b. Culturalmente:
c. Lingüísticamente:
d. Religiosamente:
e. Políticamente:

Cómo estas naciones y grupos difieren:

a. Socialmente:
b. Culturalmente:
c. Lingüísticamente:
d. Religiosamente:
e. Políticamente:

(Nota: Usted puede querer hacer un “Análisis de Grupo de Personas" de cada grupo diferente en la nación. Esto le ayudará a entender y planear una estrategia para alcanzarlos.)

## ¿CÓMO ES ESTA REGIÓN?

### EL ANÁLISIS GEOGRÁFICO:

1. ¿Qué factores geográficos impedirán el avanzo del Evangelio en esta región?

2. ¿Qué factores geográficos podrían usarse para ayudar el avanzo del Evangelio en esta región?

3. ¿El patrón climático hace que ciertos tiempos del año sean mejores para viajar a lo largo de ciertas naciones en esta región?

4. Obtenga informaciones sobre los siguientes factores que le ayudarán a alcanzar esta región:

a. Naciones: Identifique las diversas naciones en la región. En cada nación identifique lo siguiente:

b. Capitales y mayores ciudades: Márquelas en el mapa. En estas áreas la población es mayor, así usted querrá estar seguro por elaborar una estrategia para alcanzarlos en su plan.

c. Los aeropuertos establecidos: Márquelos en su mapa.

d. Pistas de aterrizaje o desembarques de naves utilizables: Márquelas en su mapa.

e. ¿Qué naciones tienen telefonía?

f. ¿Qué naciones tienen el servicio telegráfico?

g. ¿Qué naciones tienen línea férrea o autobús?

h. ¿Hay caminos automovilísticos utilizables? Localícelos en su mapa.

i. ¿Hay ríos o mares navegables? (“Navegables" significa que usted puede usar un barco para viajar). Localícelos en su mapa.

**EL ANÁLISIS SOCIAL:**

1. ¿En general, cuán abiertas las naciones son a los “forasteros"? Sabiendo esto usted estará preparado para el nivel de aceptación que usted experimentará cuando entrar en esta nación para compartir el Evangelio. Usted también puede desear primero alcanzar las naciones más receptivas al evangelio.

2. ¿En general, quién controla los recursos financieros y materiales de esta región?

**EL ANÁLISIS CULTURAL:**

1. Creencias Y Valores:

a. ¿Qué valores culturales, creencias, o prácticas de la región pueden ayudar las personas a entender el Evangelio?

b. ¿Qué valores culturales, creencias, o prácticas de las personas podrían impedir su comprensión del Evangelio?

2. Prácticas culturales:

¿Hay algunas prácticas culturales comunes en esta región que son prohibidas claramente por la Escritura? ¿En ese caso, cuáles son? Usted tendrá que tratar con ellas.

3. Necesidades:

a. ¿Hay necesidades comunes a todas las naciones en esta región?

_____ Comida inadecuada.
_____ Salud y servicios médicos pobres.
_____ Educación pobre.
_____ Agua inadecuada e abastecimiento pobre.
_____ Recursos financieros inadecuados.
_____ Recursos geográficos inadecuados.
_____ Medios de transporte pobre.
_____ Sistemas de comunicación pobre.
_____ Alojamientos pobres.
_____ Incapacidad de hacer frente a los cambios.

_____ Opresión política.
_____ Otras:_____

Si hay ciertas necesidades comunes a todas las naciones en esta región, usted puede usar estas necesidades para alcanzar la región con el evangelio.

b. ¿Qué necesita parecen estar siendo bien suplidas en esta región? ¿Qué necesidades la región no tiene?

4. Educación:

¿Cuál es el nivel educativo general de la mayoría de las personas en esta región? ¿Cuál es lo nivele de alfabetización? ¿Cuántas de las personas leen y escriben en el idioma que usted estará usando en esta región? Es importante saber esto porque usted no desearía planear un ministerio de expansión del Evangelio basado en la literatura si la mayoría de las personas en una región no leen y ni escriben.

¿Hay una necesidad general de educación en la región? Por ejemplo, ¿Hay una falta general de escuelas elementales, preparatorias, universidades o escuelas de la Biblia en esta región?

Los programas educativos pueden ser un método que usted puede usar para alcanzar esta región si hay una necesidad de escuelas adicionales.

5. Comunicación:

a. ¿Qué idioma (o idiomas) es más conveniente para la presentación del Evangelio en esta región? Usted quiere primero alcanzar el mayor número de personas en la región, así que seleccione como primera opción el idioma que la mayoría de las personas hablan.

El idioma principal hablado por las personas en esta región es _____.
Otros idiomas necesitaron después para alcanzar el resto de la región: _____.

b. ¿Cuál es el estado de la traducción de la Escritura en el idioma que es más conveniente para alcanzar esta región?

Nuevo Testamento:

Antiguo Testamento:

c. Las personas en esta región pueden ser alcanzadas a través de:

_____ Periódicos (¿Ellos aceptan los anuncios cristianos?)
_____ Literatura impresa (¿Pueden las personas ser alcanzadas por la lectura?)
_____ Radio (¿Las estaciones permiten la radiodifusión cristiana?)
_____ Televisión (¿Las estaciones permiten la radiodifusión cristiana?)
_____ Grabaciones de cinta magnética (¿las personas tienen acceso a los grabadores de cinta magnética?)
_____ Películas, cintas de video (¿El equipo está disponible en esta región?)

_____ Teléfono (¿Las personas a ser alcanzadas tiene teléfonos?)

d. ¿Cuál es el método principal de comunicación a lo largo de la región?

**LAS INFLUENCIAS EXTERNAS:**

1. ¿Qué cambios están teniendo lugar en esta región como resultado del sistema político o de las fuerzas de modernización?

2. ¿Cualquiera de estos cambios puede ser usado para ayudar a extender el Evangelio?

3. ¿Qué grupos organizados o agencias pueden oponerse a la extensión del Evangelio en esta región? ¿Por qué?

Nunca permita que restricciones u oposición impídale de ministrar a una región a que usted se siente llamado por Dios. Si no le permiten alcanzarla de ciertas maneras, use otros métodos.

**EL ANÁLISIS POLÍTICO:**

1. Analice el sistema político en esta región. ¿Cómo él es similar en cada nación? ¿Cómo él difiere?

2. ¿Qué naciones tienen sistemas políticos que podrían impedir el avanzo del Evangelio?

3. ¿Qué naciones tienen sistemas políticos que podrían ayudar en el avanzo del Evangelio?

4. ¿Qué regulaciones gubernamentales comunes en la región podrían impedir su ministerio?

5. ¿Qué regulaciones gubernamentales comunes podrían ayudar en su ministerio en esta región?

6. ¿Quiénes son los líderes políticos llaves en esta región? Usted podría intentar hacer amistad con ellos e intentar ganar su favor para su ministerio en esta región.

**EL ANÁLISIS ESPIRITUAL:**

1. ¿Qué grupos religiosos son comunes a esta región?

2. ¿Cuántas de las personas siguen cada religión?

3. ¿Cuál es la actitud general en esta nación hacia el cambio religioso de cualquier tipo? La respuesta a esta pregunta lo preparará para la oposición religiosa que usted podrá enfrentar.

4. ¿Cuál es el número total cristianos profesos?

5. ¿Usted puede identificar a los líderes cristianos importantes en esta región?

6. Usted considera esta región:

_____ Totalmente no evangelizada.
_____ Parcialmente evangelizada.
_____ Adecuadamente evangelizada.

7. ¿En general, usted cree que este es un tiempo para sembrar el Evangelio en esta región o es un tiempo para segar?

8. ¿Cuáles iglesias cristianas o misiones han intentado alcanzar esta región y han FALLADO? ¿Según su opinión, Cuáles fueron las razones para su fracaso? Usted puede aprender de los fracasos de otros y no repetir los mismos errores.

9. ¿Qué iglesias cristianas o misiones están AHORA ACTIVAS dentro de la región?

10. ¿Cuáles de éstos son eficaces y por qué ellos son eficaces? Usted puede aprender de los éxitos de estos grupos. Usted también deseará cooperar con ellos para extender el Evangelio en esta región.

11. ¿Cómo usted puede cooperar con ellos para alcanzar esta región?

12. ¿Entre qué naciones y grupos de personas los ministerios existentes están trabajando?

13. ¿Hay alguna nación o grupo de personas en esta región que aún no tiene un testimonio cristiano entre ellos?

14. ¿Hay algún grupo de idiomas en esta región que aún no tiene un testimonio cristiano?

15. ¿Cuáles son los TIPOS de ministerios cristianos que están siendo hechos presentemente en esta región? No reproduzca o compita con los esfuerzos existentes cuando usted formular su plan. Su meta es alcanzar el inalcanzado con el Evangelio.

16. ¿Cuál es la actitud general de las personas en esta región hacia estas misiones cristianas existentes?

_____ Hostil
_____ Indiferente
_____ Amigable

17. ¿Cuántas verdaderas iglesias del Evangelio están en esta región?

18. ¿Cuán rápido ellas están creciendo?

19. ¿Qué dificultades ellas están experimentando y por qué?

20. ¿Cuáles tiene éxito y por qué?

21. ¿Hay una necesidad de establecer más iglesias?

22. ¿Usted puede determinar qué principados y poderes de Satanás están activos o gobernando en esta región? (Los principados, gobernantes y poderes de Satanás son explicados en el Capítulo Seis.)

## ¿QUIÉN DEBE ALCANZAR ESTA REGIÓN?

¿Quién debe alcanzar esta región? ¿Cuántos obreros se necesitan alcanzar cada nación adecuadamente? Su estimativa de la población le ayudará a determinar esto.

¿Cuáles son las calificaciones necesarias para los obreros que irán extender el Evangelio en esta región? Quienquiera que va a compartir el Evangelio en esta nación debe...

- Ser un creyente con la evidencia de esto en su estilo de vida, actitudes, y conducta.
- Tener buenos hábitos de oración personal y estudio de la Biblia.
- Tener los dones espirituales adecuadamente ajustados a los métodos a ser usados para alcanzar la región.
- Estar disponible: La habilidad no es buena sin la disponibilidad. ¿La persona está dispuesta y aparejada para ir?
- Estar encajado adecuadamente en el cuerpo (para cooperar con otros miembros en la meta de alcanzar a esta región con el Evangelio).
- Ser llamado de Dios para ministrar a esta región específica.
- Estar adecuadamente preparado física, espiritual, y educativamente para alcanzar esta región.

## ¿CÓMO ESTA REGIÓN DEBERÁ SER ALCANZADA?

¿Cómo esta región deberá ser alcanzada? ¿Qué métodos deben usarse? Para contestar estas preguntas, use lo que usted aprendió en su análisis geográfico, lingüístico, cultural, político, y espiritual de esta nación.

¿Qué similitudes existen entre las naciones de esta región que permiten el uso de métodos comunes? ¿Qué diferencia entre las naciones de esta región requieren métodos diferentes?

Esté seguro que sus métodos son bíblicos. No use cualquier método que chóquese con los principios bíblicos. Refiérase a la lista de varios métodos que se han usado como parte de las estrategias de evangelización en áreas diferentes del mundo suplidas en el Capítulo Ocho. ¿Qué estrategias de evangelización pueden ser eficaces en esta región? ¿Qué nuevos métodos usted podría experimentar?

Después de que usted ha determinado los métodos por la oración y análisis, haga esta pregunta: ¿Qué oposición puede levantarse contra estos métodos por cualquier fuerza interna o externa?

## FORMULE UN PLAN

El análisis que usted ha completado no es de ningún beneficio a menos que usted use lo que usted aprendió sobre el nación que usted ha estudiado. Esta nación no será alcanzada exclusivamente por el estudio. Usted debe hacer un plan para alcanzarla con el Evangelio.

El Capítulo Once, “Una Estrategia Para El Planeamiento”, puede ayudar a hacer un plan para alcanzar la región que usted ha analizado.

## PRUEBA PERSONAL

1. Escriba el versículo llave de memoria.

_____
_____
_____

2. Defina el término “región”.

_____
_____
_____

3. ¿Qué un análisis regional incluye?

_____
_____
_____

5. ¿Cómo parte de su estudio de esta lección, usted realmente completó el análisis de una región?

_____

6. ¿Usted ha hecho un plan para usar lo que usted aprendió a extender el Evangelio a lo largo de esta región?

_____

(Las respuestas se encuentran al final del último capítulo en este manual.)

## PARA ESTUDIO REGIONAL

Lo siguiente plan de organización realizará el propósito de extender el Evangelio a las naciones del mundo.

**Regiones:** Divida el mundo en regiones geográficas principales. Establezca un COORDINADOR REGIONAL para servir en cada región.

**Cada Nación:** Cada nación dentro de cada región debe ser alcanzada. Un DIRECTOR NACIONAL debe ser establecido sobre cada nación paras servir bajo el Coordinador Regional.

**Áreas dentro de Naciones:** Por razón de la diversidad cultural, lingüística e geográfica dentro de las naciones, cada nación deberá ser dividida en áreas basándose en estos factores. Un REPRESENTANTE DE ÁREA deberá servir bajo el Director Nacional.

**Grupos de Personas** El moderno movimiento misionero está mirando el desafío de los inalcanzados desde el punto de vista de grupos de personas. Grupos de personas pueden ser representadas por un SUPERVISOR DE

GRUPO.

Este plan de organización sigue el organizacional plan de extensión dado por el Señor Jesucristo:

> ***"Pero recibiréis poder cuando el Espíritu Santo haya venido sobre vosotros, y me seréis testigos en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria y hasta lo último de la tierra"*** (Hechos 1:8).

El plan de Jesús incluye regiones, cada nación, áreas e grupos de personas:

| **Lugar** | **Representativo de** |
|---|---|
| Lo último de la tierra | Regiones |
| Samaria | Cada nación |
| Judea | Área alrededor de Jerusalén |
| Jerusalén | Grupos de personas |

# Capítulo Diez

# ANALIZANDO UNA ORGANIZACIÓN CRISTIANA EXISTENTE

**OBJETIVOS:**

Al concluir este capítulo usted será capaz de:

- Escribir o versículo llave de memoria.
- Explicar lo que un análisis de una organización cristiana incluye.
- Identificar los propósitos para analizar una organización cristiana.
- Analizar una organización cristiana existente.
- Usar los resultados de su análisis para ayudar la organización a cumplir su propósito único en el plan de Dios.

**VERSÍCULO LLAVE:**

> ***"El que tiene oído, oiga lo que el Espíritu dice a las iglesias"*** (Apocalipsis 2:29).

## INTRODUCCIÓN

Todos los verdaderos creyentes que nacen de nuevo son parte de la una verdadera Iglesia que se llama el Cuerpo de Cristo:

> ***"Porque por un solo Espíritu fuimos bautizados todos en un solo cuerpo, tanto judíos como griegos, tanto esclavos como libres; y a todos se nos dio a beber de un solo Espíritu"*** (1 Corintios 12:13).

(Juan 3 describe esta experiencia de nacer de nuevo por el Espíritu.)

El "Cuerpo de Cristo" (o Iglesia) ha sido organizado de maneras diferentes a lo largo del mundo. Hay muchas iglesias locales, agencias misioneras, denominaciones, compañerismos, y organizaciones de servicio cristiano. Estas varias organizaciones se han desarrollado para cumplir mejor los propósitos de la Iglesia a un nivel local. En esta lección usted aprenderá a analizar tales organizaciones cristianas.

## EL PROPÓSITO DE ANALIZAR UNA ORGANIZACIÓN

Es el plan de Dios que la Iglesia sea la fuerza espiritual para extender el Evangelio a las naciones del mundo:

> ***"Y para aclarar a todos cuál es la administración del misterio que desde la eternidad había estado escondido en Dios, quien creó todas las cosas. Todo esto es para que ahora sea dada a conocer, por medio de la iglesia, la multiforme sabiduría de Dios a los principados y las autoridades en los lugares celestiales, conforme al propósito eterno que realizó en Cristo Jesús, nuestro Señor"*** (Efesios 3:9-11).

La Biblia indica que la fuerza de trabajo espiritual para lograr esta misión está limitada:

> ***"Entonces dijo a sus discípulos: "A la verdad, la mies es mucha, pero los obreros son pocos"*** (Mateo 9:37).

Si los obreros son pocos, entonces ellos deben organizarse de la mejor manera posible para que la Iglesia cumpla su misión con éxito en el mundo.

Usted analiza las organizaciones cristianas existentes para estos propósitos:

1. Identificar el propósito de la organización, su parte única en cumplir la comisión de la Iglesia para extender el Evangelio.

2. Para determinar la efectividad presente de la organización. ¿Cuán bien ella está cumpliendo su propósito actualmente? ¿Cómo está teniendo éxito? ¿Cómo está fallando?

3. Para formular los planes para la organización cumplir su propósito dado por Dios más eficazmente.

Si usted es un miembro de la organización que usted está analizando, usted también determinará su parte en ayudar la organización a lograr su propósito.

## LO QUE INCLUYE

Un análisis de una organización existente incluye el estudio de su propósito, planes, fuerzas, debilidades, ambiente, recursos, y programas.

## CÓMO RECOGER LA INFORMACIÓN

Usted puede recoger la información para su análisis por:

### LA ORACIÓN:

Pida a Dios que él revele lo que usted necesita saber sobre la organización.

### EL ESTUDIO DE MATERIALES ESCRITOS:

Estudie cualquier material que la organización tiene por escrito. Por ejemplo, ¿ella tiene una Declaración Doctrinal, Declaración de Propósito, planes escritos, requisitos del número de miembros, regulaciones, construcción, estatuto, o historia?

### LA OBSERVACIÓN:

Personalmente observe la organización. Mira a sus miembros y líderes según ellos comprometen en la obra del ministerio a que ellos se sienten que Dios los ha llamado.

### LA ENTREVISTA:

Haga preguntas a los líderes y miembros de la organización.

## ANÁLISIS ORGANIZACIONAL

Aquí están algunas cosas para estudiar mientras usted analiza una organización:

### EL PROPÓSITO:

1. ¿La organización tiene una Declaración de Propósito escrita? Ésta es una declaración escrita que explica el propósito de la organización. No es una declaración de lo que la organización cree. Es una declaración de por qué ella existe. ¿Cuál es propósito singular para existir?

2. ¿Los miembros de la organización entienden el propósito? (Para averiguar, pregunte a varios miembros de la organización: ¿Cuál es el propósito de esta organización, iglesia, etc.?).

3. ¿Los miembros entienden su parte en cumplir el propósito de la organización?

4. ¿La organización está cumpliendo su propósito? ¿Está logrando realmente lo que ella cree que el Señor ha dado para ella hacer?

5. ¿Cómo el propósito de la organización relacionase al propósito de Dios? (Usted puede leer sobre el propósito de Dios en Efesios 1:9-11 y 3:9-11).

### LOS PLANES:

1. ¿La organización ha escrito planes?
2. ¿Estos planes se relacionan al propósito de la organización? ¿Cada plan contribuye para lograr el propósito de la organización?

3. ¿Los planes reflejan lo que será hecho, por quien, y cuándo?

4. ¿Los planes fueron escritos para que sea posible decir si ellos fueron logrados?

5. ¿La organización realiza reuniones de planificación? ¿Ellos reservan tiempo para orar y buscar a Dios para dirección?

6. ¿Quién hace los planes para la organización?

### LAS FUERZAS:

Analice las fuerzas de la organización. ¿Qué está haciendo bien? ¿Qué es bueno sobre su estructura organizacional presente?

### LAS DEBILIDADES:

Analice las debilidades de la organización. ¿Dónde está fallando? ¿Dónde necesita mejoramiento?

### EL AMBIENTE:

1. ¿En qué ambiente la organización está ministrando? (¿Ministra a un grupo de personas específicas, área, nación o región del mundo?)

2. ¿La organización ha estudiado su ambiente? ¿Ha analizado las personas, área, nación o región en qué está ministrando?

3. ¿Qué cosas sobre el ambiente pueden cambiar en los próximos años?

4. ¿Qué cosas permanecerán la misma?

**LOS RECURSOS:**

El personal, finanzas, y medios son los tres recursos principales de cualquier organización.

1. El Personal: el “personal" son las personas que trabajan en una organización. Haga estas preguntas:

a. ¿El personal de esta organización está usando sus dones espirituales activamente para lograr la obra del ministerio?

b. ¿Cada persona entiende su parte en el plan de Dios?

c. ¿Si ellos están manteniendo una oficina en la organización, ellos entienden sus deberes y responsabilidades?

d. ¿Hay comunicación buena entre los líderes y el personal?

e. ¿Hay una necesidad por más obreros? ¿En ese caso, en qué posición?

f. ¿Hay una relación buena entre el personal y entre ellos y los líderes? ¿Si no, cuáles son los problemas existentes? ¿Hay una necesidad para disciplina bíblica o consejo personal para corregir estos problemas?

g. ¿Los líderes en la organización se conforman al modelo bíblico de "líderes-siervos”? (El curso del Instituto Internacional Tiempo de Cosecha, “Principios de Administración Bíblica", discute el liderazgo de siervo en detalle.)

h. ¿El personal en la organización ha recibido el entrenamiento adecuado para el ministerio que ellos están intentando hacer? ¿Cómo ellos podrían prepararse mejor?

i. ¿Cómo el personal se organiza? ¿Hay un plan para organizarlos a lograr los propósitos de Dios? Si obreros son pocos, entonces ellos deben organizarse de la mejor manera posible para segar la cosecha.

j. Algunas organizaciones tienen requisitos para la membresía, normas a ser cumplidas por las personas que quieren unirse a su ministerio. ¿Si la organización tiene membresía (es decir, el número de miembros de la iglesia) los requisitos para la membresía son bíblicos? ¿Los miembros presentes mantienen estas normas?

2. Las Finanzas:

Es necesario dinero para hacer la obra de Dios. Nosotros somos responsables por la mayordomía del dinero así como por dones espirituales. Haga estas preguntas:

a. ¿Hay un presupuesto escrito? Un presupuesto es un plan sobre cómo usted gastará el dinero que usted recibe. Tal planificación es bíblica (Vea Lucas 14:28-30)

b. ¿La organización sigue este presupuesto?

c. ¿Cuán bien la organización está usando los fondos que Dios confía a ella? ¿Hay áreas de pérdida y gastos excedentes que podrían ser corregidas? ¿Cómo el dinero podría usarse mejor para lograr los propósitos del Reino de Dios?

d. ¿Hay una publicación mensual o informe financiero anual? (Un presupuesto es un plan sobre cómo el dinero se gastará. Es hecho antes de gastar los fondos. Un informe financiero muestra cómo el dinero realmente fue gastado.)

e. ¿Si la organización se localiza en una ciudad, tiene una cuenta de banco?

f. ¿Alguien está establecido y entrenado para ocuparse del registro de las finanzas, preparar el presupuesto y hacer los informes financieros?

g. ¿La organización reúne todos los requisitos gubernamentales acerca de las finanzas? (Por ejemplo, informes anuales al gobierno, impuestos, etc.)

h. ¿La organización está violando algún principio bíblico en el área de las finanzas?

i. ¿Qué porcentaje del presupuesto va a la evangelización (el avanzo real del Evangelio)?

j. ¿Cuáles son las fuentes de entradas a esta organización? ¿Hay nuevas fuentes que pueden desarrollarse?

k. ¿Cuáles son las deudas que necesitan ser eliminadas?

3. Los Medios:

Los medios de una organización incluyen los edificios y equipos que se usan para la obra del ministerio. Haga estas preguntas:

a. ¿Cuáles son los edificios presentes que son usados por o pertenecen a esta organización? ¿Ellos son adecuados para los programas de la organización? ¿Cómo los medios presentes pueden ser mejorados?

b. ¿Qué nuevos edificios se necesitan en el futuro para la organización cumplir su ministerio adecuadamente?

c. ¿Si hay normas gubernamentales para los edificios, los presentes edificios cumplen estas normas? ¿Qué cosas necesitan ser corregidas? (Por ejemplo, regulaciones de fuego, entradas y salidas, equipo de emergencia, etc.)

d. Haga una lista del equipo que pertenece a la organización. Esta lista se llama "inventario." ¿Algunos de los equipos necesitan reparación o reemplazo?

e. ¿Qué nuevo equipo se necesita para cumplir mejor su parte en el plan de Dios?

f. ¿Dónde aplicable, la organización tiene seguro para cubrir los costos de reemplazo de edificios y equipos?

g. ¿Dónde aplicable, cuáles son los costes de calefacción, resfriamiento, y para proporcionar electricidad para el edificio?

h. ¿Dónde aplicable, hay espacio adecuado por estacionar los automóviles?

**LOS PROGRAMAS:**

Los Programas son proyectos con qué una organización se compromete para lograr sus propósitos.

1. ¿Qué programas actuales del ministerio contribuyen al propósito único de la organización? ¿Qué no contribuye?

2. ¿Qué programas contribuyen al propósito de Dios de extender el Evangelio a todas las naciones? ¿Qué no contribuye?

3. ¿Qué programas actuales necesitan ser reorganizados para ser más eficaces? ¿Qué necesita ser hecho?

4. ¿Qué programas actuales necesitan ser eliminados?

5. ¿Qué nuevos programas deben ser considerados qué podrían ayudar mejor la organización a lograr su propósito?

6. ¿Hay algún programa en qué la organización está comprometida qué es contrario a los principios bíblicos?

7. ¿Hay programas que contribuyen al crecimiento espiritual de los miembros de la organización?

**COSAS DIVERSAS:**

1. ¿La organización tiene una Declaración Doctrinal? Ésta es una declaración escrita de lo que la organización cree con referencias Bíblicas QUE apoyan cada declaración. (Una muestra se proporciona en la Sección del Apéndice de este manual.)

2. ¿Qué otros problemas no previamente identificados por esta análisis necesitan de corrección?

3. ¿Cuán bien esta organización coopera con otras organizaciones cristianas? ¿Hay problemas? ¿En ese caso, cuáles son?

4. ¿Si usted es un miembro de la organización es usted está estudiando, cuál es su posición en la organización? ¿Usted está usando sus dones espirituales? ¿Usted está ayudando la organización a lograr su propósito dado por Dios?

## APLIQUE LOS RESULTADOS DE SU ANÁLISIS

Usted debe aplicar los resultados de su análisis para que ella sea eficaz. Aquí está cómo hacer esto:

### EL PROPÓSITO:

1. ¿Si no hay ninguna declaración escrita sobre por qué la organización existe, cómo usted sabrá si ella logra o no su propósito? Trabaje con los líderes de la organización para escribir una Declaración de Propósito. Asegúrese que la Declaración de Propósito refleja el propósito de Dios de alcanzar todas las naciones con el Evangelio, reuniendo todas las cosas en Cristo.

Para ayudarle a escribir una Declaración de Propósito, primero estudie el Capítulo Once de este curso y entonces obtenga el curso del Instituto Internacional Tiempo de Cosecha titulado "Administración Por Objetivos."

2. Cuando usted tiene una Declaración de Propósito escrita, esté seguro que cada miembro de la iglesia u organización entiende el propósito. Explique la misión singular de la organización y el papel de cada miembro en lograr el propósito.

3. Si la organización ya tiene una Declaración de Propósito, planee cómo puede cumplir mejor el propósito a que Dios la ha llamado.

### LAS FUERZAS:

Analice la lista de fuerzas que usted identificó. ¿Cómo estas pueden ser mejor usadas para cumplir los propósitos de Dios para esta organización? ¿Cómo las fuerzas pueden ser usadas para alcanzar el mundo con el Evangelio? Fuerzas que no se usan debilitan y se deterioran.

### LAS DEBILIDADES:

Analice la lista de debilidades que usted identificó. ¿Cómo Dios puede trabajar sobre estas debilidades para demostrar Su poder? ¿Qué principios bíblicos podrían aplicarse a estas debilidades?

### EL AMBIENTE:

Si la organización no ha analizado su ambiente, haga un análisis de las personas, área, nación, o región en que ella está ministrando. Usted debe saber quién usted está ministrando si usted desea alcanzar un grupo, área, etc.

Use su análisis de cosas que pueden cambiar y lo que permanecerá el mismo en el ambiente durante los próximos cinco años para hacer los planes. Por ejemplo, si un proyecto de un albergue grande es establecido para ser construido cerca de una cierta iglesia, éste sería un cambio en el ambiente en que ellos ministran. Deben hacerse planes para tratar con cosas que cambian así con el propósito de extender el Evangelio.

**LOS RECURSOS:**

El curso del Instituto Internacional Tiempo de Cosecha, “Administración Por Objetivos", le ayudará a organizar y planear en la siguientes áreas:

1. Personal:

    a. Haga un plan para conseguir que el personal de esta organización use sus dones espirituales activamente para la obra del ministerio.

    b. Si las personas no entienden su parte en el plan total o los deberes y responsabilidades, esto debe ser corregido. Haga un plan de organización.

    c. Si hay comunicación pobre entre los líderes y el personal, haga planes por mejorar la comunicación.

    d. Si hay una necesidad por más obreros en la organización, empiece a reclutar y entrenar obreros para estos ministerios.

    e. Si hay una relación pobre entre el personal y/o entre el personal y los líderes, trate con los problemas que usted identificó. ¿Cómo usted puede corregir estos problemas? ¿Los principios de disciplina bíblica cedidos en Mateo 18 necesitan ser aplicados? ¿Cómo el consejo personal puede usarse para ayudar a corregir estos problemas?

    f. Si los líderes en la organización no se conforman al modelo bíblico de "líderes siervos", el curso del Instituto Internacional Tiempo de Cosecha, “Principios de Administración Bíblica", ayudará en esta área.

    g. Si las personas en la organización no han recibido el entrenamiento adecuado para el ministerio que ellos están intentando cumplir, empiece un programa de entrenamiento. Pregúntelo, “¿Quién necesita ser entrenado bien? ¿En qué ellos necesitan el entrenamiento?” Empiece un programa de entrenamiento para satisfacer estas necesidades.

    h. Si hay requisitos para la membresía para esta organización y ellos no son bíblicos, vuélvalos a escribirlos.

2. Las Finanzas:

    a. Si no hay ningún presupuesto escrito, prepare uno.

    b. Si la organización no está siguiendo su presupuesto como está escrito, entonces vuelva a escribir el presupuesto para reflejar más adecuadamente cómo los fondos realmente están sendo gastados.

c. Elimine las áreas de pérdida o exceso de gastos qué usted identificó.

d. Haga una publicación mensual y un informe financiero anual para resumir cómo los fondos están siendo realmente gastados.

e. Si la organización está en una ciudad, empiece una cuenta bancaria y pida al banco para ayudarle a preparar un sistema apropiado de pasar informes sobre los fondos de la organización.

f. Encargue y entrene alguien para guardar los registros financieros de una manera honrada y ordenada.

g. Si la organización no reúne los requisitos gubernamentales para las finanzas, corrija esto inmediatamente. Someta al gobierno todos los informes requeridos, los impuestos, etc.

h. Si la organización está violando cualquier principio bíblico con respecto a las finanzas, corrija éstos inmediatamente.

i. Identifique maneras de aumentar el porcentaje del presupuesto que va a la evangelización (la extensión real del Evangelio).

j. Identifique nuevas fuentes de entradas que pueden desarrollarse para esta organización.

k. Haga un plan para eliminar deudas de la organización.

3. Los Medios:

a. Haga una lista de las cosas presentes que necesitan de mejoría. Por ejemplo, lo qué necesita de reparación, pintura, nuevas señales, limpieza general, etc. Planee quién hará eso y cuando.

b. Planee nuevos edificios que son necesarios. No importa cuán pequeño la organización o cuán pobres son sus personas, por la fe, haga planes satisfacer estas necesidades con la ayuda del Señor.

c. Si los edificios no se encuentran dentro de las normas del gobierno local dónde ellos se localizan, haga las reparaciones necesarias para las normas requeridas.

d. Repare o reemplace el equipo roto.

e. Empiece a economizar para nuevo equipo que mejor ayudará la organización a lograr sus propósitos.

f. Donde es aplicable, compre un seguro adecuado para los edificios y equipos para cubrir los costos de substitución si ellos se dañan.

g. Donde aplicable, instituya cambios para cortar el costo de utilidades (calefacción, refrigeración, electricidad).

**PLANEANDO:**

1. Si no hay ningún plan escrito, encuéntrese con los líderes llaves de la organización para hacer planes.

2. Si hay planes escritos pero ellos no son eficaces, encuéntrese con los líderes llaves para hacer nuevos planes.

3. Los Planes deben...

- Relacionarse con los propósitos de Dios.
- Relacionarse al propósito de la organización.
- Declarar lo que deberá ser hecho.
    - Por quien.
    - Por cuando.
    - Si aplicable, incluya el costo.
- Ser escritos para que ellos puedan evaluarse para determinar si o no ellos fueran logrados.
- Incluya maneras de mejorar las debilidades de la organización.
- Incluya maneras de usar las fuerzas de la organización.
- Incluya los pasos para mejorar los recursos (el personal, las finanzas, los medios).
- Incluya los pasos para mejorar los programas del ministerio.

**LOS PROGRAMAS:**

1. Estudie los programas actuales del ministerio que no contribuye al propósito único de la organización. ¿Cómo ellos pueden ser reorganizados para contribuir al propósito? ¿Ellos deben ser eliminados?

2. Estudie los programas actuales que no contribuyen al propósito de Dios de extender el Evangelio a todas las naciones. ¿Ellos pueden reorganizarse para contribuir a Sus propósitos? Si no, elimine estos programas.

3. Haga planes para reorganizar cualquier programa actual que necesita de reorganización. Haga una lista de lo que necesita ser hecho, por quien y cuando.

4. Haga planes de empezar nuevos programas que ayudarán la organización a lograr su propósito en el plan de Dios.

5. Elimine cualquier programa en que la organización esté comprometida con lo qué es contrario a los principios bíblicos.

6. Si no hay ningún programa que contribuye al crecimiento espiritual de los miembros de esta organización, empiece uno. Si una organización desea lograr sus propósitos para que sus miembros crezcan espiritualmente. Planee tiempos de oración, adoración, estudio de la Biblia, y oportunidades por ministrar unos a los otros.

**COSAS DIVERSAS:**

1. Si no hay ninguna Declaración Doctrinal, encuéntrese con los líderes y prepare una por escrito. Las personas necesitan saber lo que la organización cree y la base bíblica

para tales creencias. El curso del Instituto Internacional “Administración Por Objetivos", incluye una muestra de la Declaración Doctrinal.
2. ¿Qué otros asuntos misceláneos usted identificó en su análisis que necesitan de atención o corrección? Liste éstos y haga un plan para tratar con cada uno.

3. Haga un plan para cooperar con otras organizaciones cristianas en su área para los propósitos de extender el Evangelio. ¿Cómo usted puede eliminar cualquier problema presente y trabajar juntos para el Reino de Dios?

4. ¿Si usted es un miembro de la organización que usted analizó, cómo usted usará sus dones espirituales para contribuir hacia el cumplimiento de los propósitos de Dios para esta organización?

## UNA LISTA DE COMPROBACIÓN ORGANIZACIONAL

Hay varias preguntas que una organización puede preguntar a sí mismo para determinar si o no está lista a atender a un pueblo en particular. Aquí están algunas preguntas para considerar:

1. ¿Nosotros tenemos bastante información sobre estas las personas? ¿Nosotros realmente las entendemos?

2. ¿Nosotros tenemos la información adecuada a mano? ¿Nosotros hemos hecho la investigación adecuada?

3. ¿Nosotros ya estamos trabajando en este país?

4. ¿Si nosotros no estamos trabajando en este país, nosotros entendemos las complejidades de trabajar dentro de este límite nacional particular?

5. ¿Nosotros hemos trabajado alguna vez con pueblos similares, una cultura similar? ¿Qué nosotros hemos aprendido de esto? ¿Nosotros somos eficaces? ¿Si nosotros no somos eficaces, por qué pensamos que ahora nosotros seremos eficaces?

6. ¿Nosotros tenemos las personas disponibles, o nosotros tendremos que entrenarlas?

7. ¿Nosotros tenemos el liderato maduro adecuado para pasar al campo?

8. ¿Cuál sería el tamaño del grupo que nosotros pensamos que se necesitará para alcanzar a este pueblo en particular?

9. ¿Cuánto tiempo nosotros pensamos que tomará antes de una iglesia ser plantada?

10. ¿Cuánto tiempo nosotros pensamos que tomará antes de esa iglesia tener la habilidad de evangelizar a las personas dentro de su propio grupo?

11. ¿Nosotros podemos extender la organización presente para asumir una responsabilidad adicional? ¿Nosotros debemos mover del lugar dónde nosotros estamos ahora activos? ¿Es esta una oportunidad para una retirada?

12. ¿Nosotros podemos esperar el apoyo de aquellos que nos dan apoyo financiero?

13. ¿Nosotros podremos comunicar lo que nosotros estamos haciendo de una tal manera que edificará el apoyo de oración necesario?

14. ¿Nuestra estructura presente se encajará en esta nueva necesidad o nosotros tendremos que cambiar nuestra estructura? ¿Nosotros podemos cambiar?

15. ¿Nosotros podremos trabajar con otros que están trabajando en este país o entre estas personas? ¿Nosotros seremos bienvenidos en la iglesia local o de otros que trabajan entre estas personas?

16. ¿Hay otra organización que puede hacer un bueno un trabajo así cómo nosotros pudimos? ¿Por qué nosotros somos los únicos? ¿Nosotros realmente hemos buscado a la mente del Espíritu?

17. ¿Dios ha llamado específicamente y nos ha encargado para estas personas?

## PRUEBA PERSONAL

1. Escriba el Versículo Llave de memoria.

_____
_____

2. ¿Cuáles son los propósitos de analizar una organización cristiana?

_____
_____

3. ¿Qué el análisis de una organización incluye?

_____
_____

4. ¿Cómo parte de su estudio de esta lección, usted realmente completó el análisis de una organización cristiana?

_____

5. ¿Usted ha hecho un plan para usar lo que usted aprendió para ayudar la organización en extender el Evangelio a las naciones del mundo?

_____

(Las respuestas se encuentran al final del último capítulo en este manual.)

## PARA ESTUDIO ADICIONAL

Estudie Apocalipsis 1:10-3:22. Estos capítulos presentan el análisis de Dios de siete organizaciones cristianas que eran las iglesias localizadas a lo largo de Asia. Complete el gráfico siguiente:

| Iglesia Local | Fuerzas | Debilidades | El Plan de Dios para mejoramientos |
|---|---|---|---|
| Efeso | | | |
| Esmirna | | | |
| Pérgamo | | | |
| Tiatira | | | |
| Sardis | | | |
| Filadelfia | | | |
| Laodicea | | | |

# Capítulo Once

# UNA ESTRATEGIA PARA EL PLANEAMIENTO

**OBJETIVOS:**

Al concluir este capítulo usted será capaz de:

- Escribir el versículo llave de memoria.
- Identificar dos ejemplos naturales que ilustran cómo los creyentes son influidos espiritualmente por sus ambientes.
- Definir la palabra “propósito”.
- Definir la palabra “plan”.
- Definir la palabra “objetivos”.
- Listar cinco pasos del planeamiento eficaz.

**VERSÍCULO LLAVE:**

> ***"Vosotros sois la luz del mundo. Una ciudad asentada sobre un monte no puede ser escondida”*** (Mateo 5:14).

## INTRODUCCIÓN

Las lecciones en este curso han lo guiado a través de los varios tipos de análisis ambiental. Usted ha aprendido a analizar su ambiente personal y de los grupos de personas, áreas, naciones, regiones, y organizaciones. Estas lecciones dieron énfasis a que analizar el ambiente no es bastante en sí mismo. Usted debe usar los resultados de su análisis con el propósito de extender el Evangelio.

En el mundo natural, usted puede estudiar un campo de cosecha para determinar su tipo y los métodos mejores de la cosecha. Pero a menos que usted aplique lo que usted tiene aprendido... a menos que usted realmente siegue la cosecha... el grano precioso se pudrirá en los campos. El mismo es verdad en el mundo espiritual.

## AFECTANDO EL AMBIENTE

Como creyentes, usted es afectado por el ambiente pecador del mundo en que usted vive como luz y sal. Jesús dijo que Él era la luz del mundo:

> ***“Yo he venido al mundo como luz, para que todo aquel que cree en mí no permanezca en las tinieblas”*** (Juan 12:46).

Qué impacto la luz de Jesús tuve en el mundo. Su “luz” mostró la manera de salir de la vida de oscuridad del pecado a la luz gloriosa de la salvación:

> ***“Porque el Dios que dijo: “La luz resplandecerá de las tinieblas" es el que ha resplandecido en nuestros corazones, para iluminación del conocimiento de la gloria de Dios en el rostro de Jesucristo”*** (2 Corintios 4:6).

Jesús dijo que los creyentes también sirven como luces del mundo:

> ***"Vosotros sois la luz del mundo. Una ciudad asentada sobre un monte no puede ser escondida. Tampoco se enciende una lámpara para ponerla debajo de un cajón, sino sobre el candelero; y así alumbra a todos los que están en la casa. Así alumbre vuestra luz delante de los hombres, de modo que vean vuestras buenas obras y glorifiquen a vuestro Padre que está en los cielos"*** (Mateo 5:14-16).

Una luz en el mundo natural permite que las personas vean en la oscuridad. Los guía a lo largo del camino cuando ellas viajan. Les permite que logren su trabajo. Las personas leen, aprenden, y estudian por la luz.

En el mundo espiritual, los creyentes deben servir con propósitos similares a los propósitos de la luz natural. Nosotros debemos brillar en el ambiente pecador alrededor de nosotros haciendo posible a las personas que están perdidas en la oscuridad del pecado ver su camino a la salvación en Jesucristo. Su luz espiritual debe permitir a los creyentes alrededor de usted a lograr su ministerio. Las personas deben ser desafiadas a estudiar y aprender de Dios debido a la luz de sus luces espirituales.

Jesús también dijo que un creyente debería ser como la sal:

> ***"Vosotros sois la sal de la tierra. Pero si la sal pierde su sabor, ¿con qué será salada? No vale más para nada, sino para ser echada fuera y pisoteada por los hombres"*** (Mateo 5:13).

En el mundo natural, se usa la sal para proporcionar el sabor a la comida y conservarla de la putrefacción. La sal también limpia de la infección de las heridas. En el mundo espiritual, usted debe servir a propósitos similares cómo la sal natural. Usted debe condimentar, conservar, y limpiar el ambiente pecador alrededor de usted. Si usted no afecta su ambiente, usted es como sal que ha perdido su sabor. Usted no sirve a ningún propósito.

Usando los ejemplos de luz y sal, Jesús dejó claro que los creyentes deberían ser una influencia positiva en el mundo. Nosotros influimos en el ambiente para atraer a todos los hombres a la luz del Evangelio.

La Biblia es un libro lleno de historias de hombres y mujeres de Dios que influyeron en su ambiente como luz y sal.

## PLANEANDO

Un plan es un método o manera de hacer algo. Es una estrategia para llevar a cabo las acciones.

Planear para la evangelización bajo la guía del Espíritu Santo es una herramienta poderosa. Cambia la visión en realidad, el deseo en demostración. Provee la oportunidad para Dios guiarlo en la evangelización más eficaz. Cuando usted planea, usted preparase para hacer una obra para Dios. Planear ayúdale a determinar lo que necesita ser hecho y cómo hacerlo para cumplir Sus propósitos.

## UNA ESTRATEGIA PARA EL PLANEAMIENTO

Dios tiene una estrategia para alcanzar cada grupo de persona en el mundo. Él tiene una estrategia para cada área, nación, y región. Es nuestra responsabilidad descubrir y llevar a cabo esa estrategia.

Aquí están algunos pasos para planear qué le ayudarán a lograr los propósitos de Dios. Cada uno de éstos se cubre en detalle en curso del Instituto Internacional Tiempo de Cosecha titulado “Administración Por Objetivos."

**PASO UNO: Prepárese.**

El primer paso para lograr cualquier propósito es prepararse propiamente por la oración y búsqueda de la voluntad de Dios.

Pida a Dios que revele Su estrategia para alcanzar un grupo de personas, área, nación, o región con el Evangelio:

> ***“Del hombre son los planes del corazón, pero de Jehová es la respuesta de la lengua”*** (Proverbios 16:1).

Usted también se prepara analizando el ambiente. Su propósito y plan desarrollarán de este análisis. Usted debe conocer las personas, área, nación, y región en que usted planea ministrar. Use las habilidades que usted ha desarrollado en este curso para analizar el ambiente.

**PASO DOS: Determine Su Propósito.**

Determine su propósito en el plan de Dios para estas personas. Un propósito es algo que usted quiere lograr. Es un resultado final, una meta por la cuál usted labora. Repase los resultados de su análisis ambiental. Pida a Dios que revele su propósito específico dentro de Su plan general para alcanzar estas personas con el Evangelio.

El propósito general de Dios es que todas las personas se tornen una en Jesús a través de aceptar el Evangelio:

> ***“El nos ha dado a conocer el misterio de su voluntad, según el beneplácito que se propuso en Cristo, a manera de plan para el cumplimiento de los tiempos: que en Cristo sean reunidas bajo una cabeza todas las cosas, tanto las que están en los cielos como las que están en la tierra”*** (Efesios 1:9-10).

Es el plan de Dios usar la Iglesia para lograr Su propósito:

> ***“Todo esto es para que ahora sea dada a conocer, por medio de la iglesia, la multiforme sabiduría de Dios a los principados y las autoridades en los lugares celestiales, conforme al propósito eterno que realizó en Cristo Jesús, nuestro Señor”*** (Efesios 3:10-11).

La Iglesia es compuesta de todos los verdaderos creyentes. Si la Iglesia desea lograr su propósito, entonces cada creyente debe identificar y debe lograr sus propósitos individuales. Dios tiene un propósito específico para cada creyente, una manera en que

él puede servir para extender el Evangelio. Cuando usted determina su propósito, usted descubre su parte en el plan de Dios.

Cuando Dios revela Su propósito a usted, escríbalo. Esto se llama una "Declaración De Propósito". No es una declaración de lo que usted cree doctrinalmente. Es una declaración que describe el propósito específico de Dios para usted ministrar en el ambiente en que usted ha analizado.

La Declaración de Propósito de la Red Internacional Tiempo de Cosecha es proporcionada como un ejemplo en el Apéndice de este manual. La declaración dice cuál es el propósito específico de esta organización en el plan de Dios.

**PASO TRES: El Plan.**

Cuando usted conoce su parte en el propósito de Dios, usted puede hacer un plan para cumplirlo. Usted hace esto estableciendo "objetivos". Los objetivos son planes escritos que...

- Se relacionan al propósito de Dios que usted quiere lograr.
- Declara lo que será hecho.
- Identificar quién debe hacerlo.
- Establece una fecha para ser hecho.
- Si aplicable, determina cuánto costará. (Algunos planes pueden lograrse sin el costo financiero específico.)

Es una buena idea escribir su plan. Cada objetivo debe escribirse de tal modo que usted puede determinar si él es o no cumplido.

**PASO CUATRO: Prosiga.**

La Biblia enseña claramente que fe sin obras es muerta (Santiago capítulo 2). Esto significa que oración, fe, e incluso la planificación no serán eficaces sin la acción. Planear se realiza con el propósito de acción, no sólo por planear. Usted debe trabajar para lograr los objetivos que usted estableció. Los objetivos deben ser comunicados a otros que trabajarán con usted. Deben entrenarse personas en las habilidades necesitadas, motivarlas, organizarlas y dirigirlas para lograr los objetivos.

Nosotros somos los instrumentos de Dios para cumplir Sus propósitos:

> ***"No reine, pues, el pecado en vuestro cuerpo mortal, de modo que obedezcáis a sus malos deseos"*** (Romanos 6:13).

Así como la fe sin obras está muerta, así es planear sin la acción.

**PASO CINCO: Perfeccione.**

Cuando Jesús mandó a Sus discípulos que ministrasen, ellos volvieron e informaron los resultados. Jesús evaluó sus esfuerzos del ministerio. La evaluación es importante para el ministerio victorioso. Cuando usted evalúa usted examina algo cuidadosamente para determinar su valor.

Cuando usted evalúa los objetivos, usted determina su valor en lograr los propósitos de Dios. Usted estudia los resultados de su ministerio para determinar si usted logrará

los planes que usted hizo. Usted evalúa cómo usted tuvo éxito y cómo usted falló. Entonces usted perfecciona los planes. Usted considera fervorosamente los resultados de su evaluación para llevar la planificación más allá del presente.
Su propósito siempre permanecerá el mismo, pero los planes para lograr ese propósito cambiarán. El ambiente cambiará y usted debe ajustar sus planes. Usted también debe eliminar los objetivos que no contribuyeron a lograr los propósitos de Dios y establecer nuevos objetivos y actuar basándose en ellos.

Su propósito permanecerá el mismo, pero usted repetirá los otros cuatro pasos del ciclo de planificación una y otra vez mientras usted labora para cumplir el propósito de Dios: Prepárese, planee, prosiga, perfeccione.

Siempre tenga presente su propósito. Un propósito es como una visión espiritual. Sin el propósito, usted fallará:

***"Donde no hay visión, el pueblo se desenfrena"*** (Proverbios 29:18).

## EL ESTUDIO DEL PLANEAMIENTO

Esta lección ha presentado sólo una introducción breve al asunto de planeamiento. El próximo curso en la serie del Instituto Internacional Tiempo de Cosecha, "Administración Por Objetivos", proporciona instrucción detallada sobre el asunto. Le enseña a manejar fielmente lo qué Dios ha confiado a su cuidado espiritual.

Usted puede estudiar el campo de cosecha desde ahora hasta que Jesús venga, pero a menos que usted tenga un plan de cosecha y cumpla ese plan, los campos nunca se segarán.

## PRUEBA PERSONAL

1. Escriba el Versículo Llave de memoria.

_____
_____

2. Defina la palabra "propósito".

_____
_____

3. Defina la palabra "plan".

_____

4. ¿Cuáles son los objetivos?

_____
_____

5. ¿Qué dos ejemplos naturales fueron dados por Jesús para ilustrar cómo los creyentes deben influir en el ambiente?

_____
_____

6. Liste los cinco pasos de la estrategia de planeamiento cedidos en esta lección.

_____ _____
_____ _____
_____

(Las respuestas se encuentran al final del último capítulo en este manual.)

## PARA ESTUDIO ADICIONAL

1. Estudie las vidas de algunos de los grandes líderes en la Biblia. ¿Cómo ellos influyeron en su ambiente?

Para ejemplos, considere las vidas de José, Moisés, Ester, Daniel, Nehemías, Esdras, y otros profetas, jueces, y reyes de los tiempos del Antiguo Testamento.

Estudie la vida de Jesús y cómo él influyó en el ambiente. Esteban, Pablo, y Pedro son otros ejemplos para estudiar.

2. Estudie más sobre Jesús y los creyentes como las luces del mundo:

Mateo 4:16; 5:14-16; 6:22-23
Lucas 1:79; 2:32; 8:16; 11:33; 12:35; 15:8
Filipenses 2:5
Juan 1:4-9; 3:19-21; 5:35; 8:12; 9:5; 11:9-10; 12:35-46
Romanos 13:12
Efesios 5:8
1 Tesalonicenses 5:5
1 Pedro 2:9
2 Pedro 1:19
1 Juan 1:5-7; 2:8-10
Apocalipsis 21:23

¿Pregunte a sí mismo: ¿Cómo yo estoy influyendo en mi ambiente como luz?

3. Estudie más sobre los creyentes que son como la sal en el mundo:

Mateo 5:13
Marcos 9:50
Lucas 14:34
Colosenses 4:6

¿Pregunte a sí mismo: ¿Cómo yo estoy influyendo en mi ambiente como sal?

4. Continúe su estudio sobre planeamiento con el curso del Instituto Internacional Tiempo de Cosecha, “Administración Por Objetivos”, qué es el último curso en el módulo “Organización” del plan de estudios.

# APÉNDICE

## FUENTES DE INFORMACIÓN

Aquí están algunas posibles fuentes de información para dirigir el análisis ambiental. Puede ser que ni todas las fuentes estén disponibles o sean aplicables a cada estudio, pero use aquellas que se aplican. Las fuentes de información incluyen:

- El pueblo, clan, casta, o los líderes tribales
- Los oficiales gubernamentales
- Los concilios de líderes, misioneros, ministerios
- Consejos de iglesias
- La oficina principal de varias denominaciones
- El departamento gubernamental o el ministerio de la religión
- Educadores (maestros, profesores, etc.)
- Municipalidad
- Dividiendo la Oficina en zonas
- Departamento de planeamiento de la ciudad
- Departamento de Construcción
- Las compañías de utilidad
- La Cámara de comercio
- La Junta de comercio
- La oficina del distrito escolar
- Ministerio de Comercio
- La oficina de la jurisdicción de las escuelas
- La oficina del periódico
- Escritorio de visitantes o viajes
- Censo o registros oficiales de pleitos de la población
- La compañía de telefonía
- El directorio de la agencia telefónica local
- Oficinas del radio y/o de la televisión
- Las compañías de transporte
- La biblioteca
- Departamento gubernamental de registros, estudios sobre ocupación, raza, religiones
- Los residentes locales
- Los museos históricos y culturales

## MUESTRA DE LA ENTREVISTA

Aquí están ejemplos de las preguntas para preguntar a los varios líderes. Ni todas preguntas se aplicarán a cada análisis, pero use las preguntas que se aplican. Usted también debe agregar otras preguntas que se aplican al estudio específico que usted está haciendo. Estas preguntas son sólo ejemplos para usted seguir:

### LAS PREGUNTAS PARA PREGUNTAR A TODOS LOS LÍDERES:

1. ¿Cuál es su nombre?

2. ¿Cuál es su posición en _____ (villa, ciudad, tribu, casta, estado, nación, área, etc.)?

3. ¿Qué usted ve como los problemas o necesidades principales de las personas?

4. ¿Cuán abiertas las personas son al cambio religioso?

5. ¿Hay cualquier regulación gubernamental que afecta el trabajo de evangelización aquí?

6. ¿Usted tiene informaciones sobre la población, niveles educativos, y religión para _____(villa, ciudad, tribu, casta, estado, nación, área, etc.)?

7. ¿Qué el idioma principal es hablado?

8. ¿Qué otros idiomas son hablados por las personas?

9. ¿Cuál es la proporción de alfabetización?

**LAS PREGUNTAS PARA EL GOBIERNO Y LÍDERES DE LA COMUNIDAD:**

Consulte las preguntas en las secciones sobre las influencias geográficas, culturales, sociales, y externas en su análisis. Ellas pueden ayudarlo con muchas de estas preguntas.

**LAS PREGUNTAS PARA LOS LÍDERES CRISTIANOS:**

1. ¿Cuánto tiempo usted ha ministrado aquí?

2. ¿Cómo usted ha tenido éxito en el ministerio?

3. ¿Cómo usted ha fallado o dónde usted piensa que usted necesita mejorar?

4. ¿Hay grupos de personas que usted no está alcanzando? ¿En ese caso, quién, dónde, qué idioma ellos hablan?

5. ¿Hay un número adecuado de verdaderas iglesias bíblicas o hay una necesidad de más?

6. ¿Qué tipo de ministerio usted está haciendo aquí?

7. ¿Con qué denominación usted está asociado?

8. ¿Hay una necesidad de literatura cristiana?

9. ¿Qué tipo de institutos de entrenamiento cristiano existe aquí?

10. Use la sección del “análisis espiritual" de cada análisis en este curso. Pídales que le ayuden a completar esta porción del análisis.

11. Explique sus propios propósitos espirituales en esta área y pregunte cómo usted puede cooperar con su misión.

12. Pregunte su opinión: ¿Es este un tiempo para la siembra o siega espiritual en esta área?

13. ¿Cuál es la actitud de las personas hacia su ministerio aquí?

## MUESTRA DE LA DECLARACIÓN DE PROPÓSITO

Se discutió la importancia de una declaración de propósito para el ministerio en este curso. Aquí es una muestra de la declaración de propósito de la Red Internacional Tiempo de Cosecha:

Jesucristo enfocó constantemente la atención de Sus discípulos en los campos de la cosecha espiritual del mundo:

> ***"¿No decís vosotros: Aún faltan cuatro meses para que llegue la siega? He aquí os digo: Alzad vuestros ojos y mirad los campos, porque ya están blancos para la siega."*** (Juan 4:35).

El desafío dado por nuestro Señor es para obreros, varones y mujeres, que saben como cosechar los campos de siega espiritual del mundo para el Reino de Dios.

Es con este fin que la Red Internacional Tiempo de Cosecha se dedica - reclutar, adiestrar, motivar y movilizar una red de segadores por todo el mundo capaces de realizar:

1. La intercesión de la cosecha espiritual alrededor del mundo:
   > ***"Entonces dijo a sus discípulos: A la verdad la mies es mucha, mas los obreros pocos. Rogad, pues, al Señor de la mies que envíe obreros a su mies"*** (Mateo 9:37-38).
   >
   > "***Pídeme, y te daré por herencia las naciones, y como posesión tuya los confines de la tierra"*** (Salmos 2:8).

2. La articulación de los principios de la cosecha espiritual:
   > ***"Lo que has oído de mi ante muchos testigos, esto encarga a hombres fieles que sean idóneos para enseñar también a otros"*** (2 Timoteo 2:2).

3. La demostración de los principios de la cosecha espiritual:
   > ***"Y ni mi palabra ni mi predicación fueron con palabras persuasivas de humana sabiduría, sino con demostración del Espíritu y de poder, para que vuestra fe no esté fundada en sabiduría de los hombres mas en poder de Dios"*** (1 Corintios 2:4-5).

4. La comunicación de la urgencia del mandato para la cosecha espiritual alrededor del mundo:
   > ***"Pasó la siega, terminó el verano, y nosotros, no hemos sido salvos"*** (Jeremías 8:20).

5. La movilización de los miembros del Cuerpo de Cristo para sus campos designados del mundo en la cosecha final:
   > ***"... y nos guarda los tiempos establecidos de la siega"*** (Jeremías 5:24)

# Respuestas a las Pruebas

## CAPÍTULO UNO:

1. Génesis 6:5.

2. El "ambiente" incluye los factores físicos, sociales, culturales, y espirituales que rodean a una persona. Incluye todas las partes de la sociedad en que una persona vive, trabaja, y ministra.

3. El primer ambiente del hombre fue el Jardín de Edén. Era un ambiente bonito y perfecto.

4. El ambiente mundial presente es uno de un hombre pecador en un mundo pecador dónde Satanás todavía está activo.

5. El pecado causó el cambio en el ambiente.

6. Los tres enemigos que son el mundo, la carne, y el diablo están en funcionamiento.

7. Dios envió a Jesús para morir por los pecados de toda la humanidad. Quienquiera que cree en Jesús y se arrepiente del pecado será salvo de la muerte espiritual (la separación eterna de Dios) y los efectos eternos de la muerte física. Dios también tiene los planes para destruir este presente mundo malo y crear un nuevo mundo.

8. El ministerio se hace en el ambiente de un mundo que es básicamente malo. Pero hay muchos diferentes ambientes en este mundo. Así como todos los hombres son en general afectados por el ambiente malo del mundo, ellos también son afectados por el ambiente específico en que ellos viven. Cuando usted entiende su ambiente específico usted puede ser más eficaz en presentar el mensaje del Evangelio.

## CAPÍTULO DOS:

1. 1 Juan 5:4.

2. Un análisis ambiental es un estudio detallado de un ambiente específico que incluye los factores físicos, sociales, culturales, y espirituales.

3. Los tipos de análisis ambiental que usted estudió en este curso incluyen los siguiente tipos:

- Análisis Personal
- Análisis de Grupos de personas
- Análisis de Un área
- Análisis de una Nación
- Análisis de una Región
- Análisis de una Organización cristiana existente

4. Vea las siete razones listadas en Capítulo Dos por qué el análisis ambiental es importante.

5. Seis peligros para evitar en el análisis ambiental:

- No analice sólo las cosas con el ojo natural.
- No se agobie por la grandeza de la tarea.

- No se influya por los informes negativos.
- No sea temeroso y descreído.
- No recoja los hechos sólo por causa de los hechos.
- No enfoque en el SI, sino en el CÓMO.

**CAPÍTULO TRES:**

Ninguna prueba.

**CAPÍTULO CUATRO:**

Ninguna prueba

**CAPÍTULO CINCO:**

1. 2 Corintios 13:5.

2. Un análisis ambiental personal es un estudio de su propio ambiente.

3. El análisis ambiental personal incluye un análisis de cada área de su vida que incluye sus relaciones y sus ambientes físicos, educativos, financieros, y espirituales.

4. Aquí están los propósitos de análisis personal:

- Para determinar su condición espiritual.
- Para identificar sus debilidades espirituales.
- Para identificar sus fuerzas espirituales.
- Para identificar sus dones espirituales.
- Para descubrir su lugar de ministerio en el Cuerpo de Cristo.
- Para formular un plan para cumplir su ministerio.

**CAPÍTULO SEIS:**

1. Hebreos 4:13.

2. Un grupo de personas es cualquier grupo dónde el matrimonio y la vida íntima generalmente sólo acontecen dentro de la sociedad. Por ejemplo, un grupo de personas es una tribu específica, casta, clan, o linaje.

3. Usted los estudia culturalmente, socialmente y espiritualmente. Usted también analiza las fuerzas externas de fuera de su grupo que afectan su aceptación del Evangelio.

4. Un análisis de un grupo de personas identifica qué personas serán alcanzadas con el Evangelio, cómo que ellos son, quién debe alcanzarlos, y los métodos por los cuales ellos pueden ser alcanzados mejor.

5. Si usted no ha hecho realmente un análisis de un grupo de personas como usted estudió en esta lección, por favor haga antes de proceder con este estudio.

6. Si usted no ha hecho un plan para alcanzar con el Evangelio el grupo que usted estudió, por favor haga eso antes de proceder con este estudio.

**CAPÍTULO SIETE:**

1. Génesis 13:17.

2. Para los propósitos de este estudio, un área es definida como una porción específica de un país determinada por cualquiera línea geográfica, lingüística, cultural, o política.

3. Usted analiza un área específica en detalle dentro de una nación. Usted determina los factores políticos, geográficos, lingüísticos, y culturales que le hacen un área distinta. Usted analiza su condición espiritual. Usted también analiza las fuerzas externas de fuera del área que podría afectar la aceptación del Evangelio.

4. Un análisis del área identifica qué grupos de personas están en el área, lo que ellos tienen en común, con qué el área se parece, quién debe alcanzar el área, y los métodos para usar en alcanzarlos con el Evangelio, y para determinar su papel en el plan de Dios para alcanzar esta área.

5. Si usted no ha hecho realmente un análisis de un área como usted estudió en esta lección, por favor haga eso antes de proceder con este estudio.

6. Si usted no ha hecho un plan para alcanzar el área que usted estudió con el Evangelio, por favor haga eso antes de proceder con este estudio.

**CAPÍTULO OCHO:**

1. Lucas 24:47.

2. Una nación es compuesta de personas unidas por un sistema político común. Es un territorio con límites nacionales establecidos.

3. Cuando usted analiza una nación en detalle usted estudia para determinar los factores políticos, geográficos, lingüísticos, culturales, espirituales y fuerzas externas que podrían afectar el avanzo del Evangelio a lo largo de la nación.

4. Un análisis de una nación se hace para determinar qué grupos de personas están en la nación que se ha alcanzado con el Evangelio, qué estos grupos tienen en común, con lo qué la nación se parece, quién debe alcanzar esta nación con el Evangelio, cómo lo debe hacerlo, y descubrir su papel en el plan de Dios para esta nación.

5. Si usted no ha hecho realmente un análisis de una nación como usted estudió en esta lección, por favor haga eso antes de proceder con este estudio.

6. Si usted no ha hecho un plan para alcanzar la nación que usted estudió con el Evangelio, por favor haga eso antes de proceder con este estudio.

**CAPÍTULO NUEVE:**

1. Marcos 16:15.

2. Para los propósitos de este estudio, una región es una parte del mundo compuesta de varias naciones localizadas geográficamente cerca de nosotros y similar lingüísticamente, culturalmente, religiosamente, o políticamente.

3. Cuando usted analiza una región en detalle usted estudia para determinar los factores políticos, geográficos, lingüísticos, culturales, espirituales y fuerzas externas que podrían afectar el avanzo del Evangelio a lo largo de la región.

4. Un análisis de una región se hace para determinar qué naciones están en una región, lo que estas naciones tienen en común, como es la región, quién debe alcanzarla, y cómo debe ser alcanzada. El propósito es identificar su papel en alcanzar una región y ayudarle a formular un plan para alcanzarla con el Evangelio.

5. Si usted no ha hecho realmente un análisis de una región como usted estudió en esta lección, por favor haga eso antes de proceder con este estudio.

6. Si usted no ha hecho un plan para alcanzar la región que usted estudió con el Evangelio, por favor haga eso antes de proceder con este estudio.

**CAPÍTULO DIEZ:**

1. Apocalipsis 2:29.

2. Los propósitos para analizar una organización cristiana son:

- Identificar el propósito de la organización, su parte única en cumplir la comisión de la Iglesia para extender el Evangelio.
- Determinar la efectividad presente de la organización. ¿Cuán bien ella está cumpliendo su propósito actualmente? ¿Cómo está teniendo éxito? ¿Cómo está fallando?
- Formular los planes para la organización cumplir su propósito dado por Dios más eficazmente.

3. Un análisis de una organización existente incluye el estudio de su propósito, planes, fuerzas, debilidades, ambiente, recursos, y programas.

4. Si usted no ha hecho realmente un análisis de una organización cristiana existente como usted estudió en esta lección, por favor haga eso antes de proceder con este estudio.

6. Si usted no ha hecho un plan para ayudar la organización cristiana que usted estudió, por favor haga eso antes de proceder con este estudio.

**CAPÍTULO ONCE:**

1. Mateo 5:14.

2. Un propósito es lo que usted quiere lograr. Es un resultado final, una meta por la cuál usted labora.

3. Un plan es un método o manera de lograr los propósitos.

4. Los objetivos son las declaraciones de cómo usted logrará su propósito.

5. La luz y sal.

6.

- Prepárese
- Determine su propósito
- El Plan
- Prosiga
- Perfeccione